



Синквейн

*Кто ясно мыслит —
тот ясно излагает.*

Античная поговорка

С 🌲 П



СИНКВЕЙН

Синквейн (от фр. *cinquains*, англ. *cinquain*) — пятистрочная стихотворная форма, возникшая в США в начале XX века под влиянием японской поэзии.

ПРАВИЛА НАПИСАНИЯ СИНКВЕЙНА:

В синквейне 5 строк:

1. понятие (одно слово)
 2. прилагательные (два слова)
 3. глаголы (три слова)
 4. предложение (из четырех слов)
 5. существительное (одно слово)
- ✳ Прилагательные и глаголы должны раскрывать понятие, а предложение – иметь смысловой характер.



cinquains

cinquain

синквейн

Синквейн помогает решить множество различных образовательных задач.

- Синквейн как прием постановки темы урока
- Синквейн как обобщение работы по тексту
- Синквейн как способ проверки домашнего задания
- Синквейн как закрепление вновь изученной лексики
- Синквейн как игра на уроке-обобщении

Познавательные УУД, формирующиеся при использовании приема синквейн на уроках английского языка

Общеучебные универсальные действия

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- структурирование знаний;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.
- смысловое чтение;

Познавательные УУД, формирующиеся при использовании приема синквейн на уроках английского языка.

Универсальные логические действия

- установление связей и отношений в любой области знания;
- способность и умение учащихся производить простые логические действия (анализ, синтез, сравнение, обобщение и др.);
- составные логические операции (построение отрицания, утверждение и опровержение как построение рассуждения с использованием различных логических схем).
- подведение под понятие, выведение следствий;
- построение логической цепи рассуждений;
- доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование.

Познавательные УУД, формирующиеся при использовании приема
синквейн на уроках английского языка

Постановка и решение проблемы:

- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

При сформированных познавательных УУД ученики:

- научатся использовать знаково-символические средства;
- овладеют действием моделирования;
- овладеют широким спектром логических действий и операций, включая общий прием решения задач;
- научатся ставить и формулировать проблемы, использовать алгоритмы деятельности при решении творческого и поискового характера;
- научатся осуществлять информационный поиск.

1. presents / gifts
 2. beautiful, big; amazing, unforgettable
pleasant, unpleasant
 3. make themselves, buy, give
 4. I love getting presents
 5. surprise
-

There may be different/various presents: beautiful and not; big or small, pleasant or unpleasant.

Some people make presents themselves, others buy them and give to their friends and relatives. As for me, I love getting presents.

I think, any present is a surprise.

Jumayeva
Altin
11 class.

1. Theatre.
2. Dramatic, marvellous.
3. Play, perform, impress
4. It evokes great emotions.
5. A fantastic show.

There are a lot of different theatres:
drama, opera and ballet, children's, puppet
and so on. Actors perform dramatic or
comedy plays. When they play on the stage
I'm impressed by their professionalism. Theatre
evokes great emotions. It is ^a fantastic and
marvellous show.

Схема «Фишбоун»

