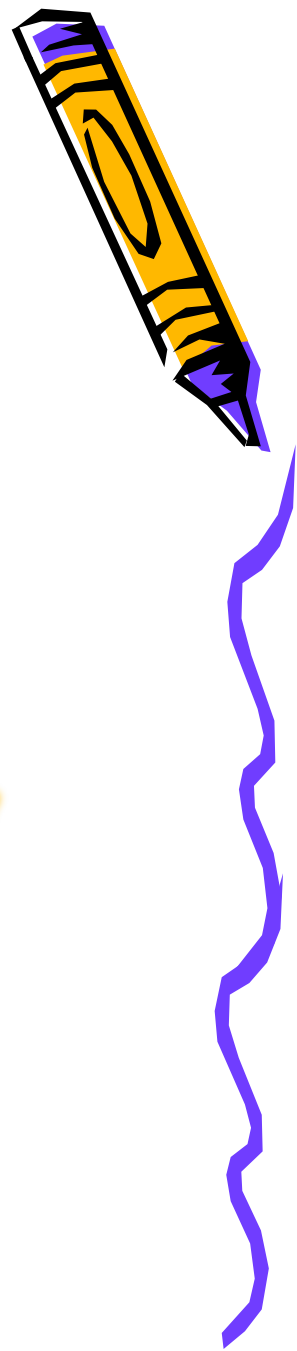


**Организация
внеклассной работы
как повышение
мотивации для
изучения иностранному
языку**



Значение внеклассной работы в учебном процессе



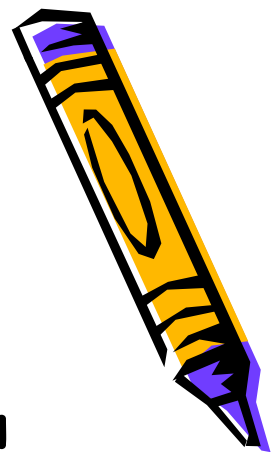
- Общеобразовательное
- Воспитательное
- Развивающее



Внеклассная работа и МОТИВАЦИЯ

Внеклассная работа не только углубляет и расширяет знания иностранного языка, но и способствует также расширению культурологического кругозора школьников, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие,

повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны.





Что такое «Мотивация»?

- Известно, что мотивация - это совокупность внутренних и внешних движущих сил, побуждающих человека к деятельности.



Как повысить мотивацию через внеклассную работу?



Эффективность и результативность внеклассной работы находятся в прямой зависимости от следующих

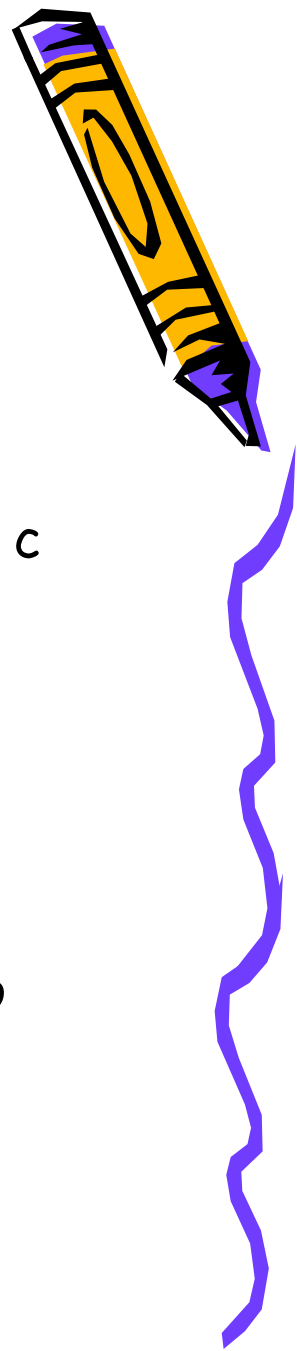
принципов:

- Принцип связи с жизнью.
- Принцип коммуникативной активности.
- Принцип учета уровня языковой подготовленности учащихся и преемственности с уроками иностранного языка.
- Принцип учета возрастных особенностей учащихся.
- Принцип сочетания коллективных, групповых и индивидуальных форм работы.
- Принцип межпредметных связей в подготовке и проведении внеклассной работы по иностранному языку.



Необходимые условия для внеклассной работы

- 1) добровольность участия;
- 2) сочетание самостоятельности и инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- 3) четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- 4) эстетическая выразительность, занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- 5) наличие целевых установок и перспектив деятельности;
- 6) широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся.



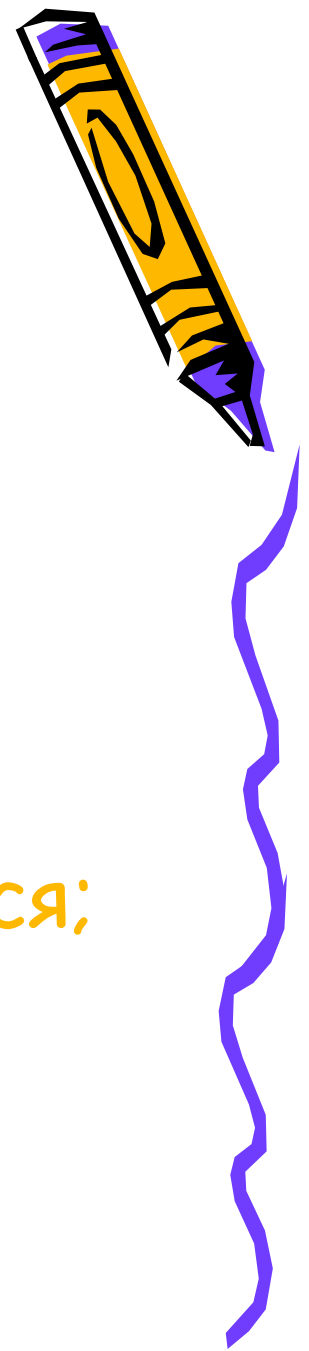
Формы и критерии внеклассной работы

Формы:

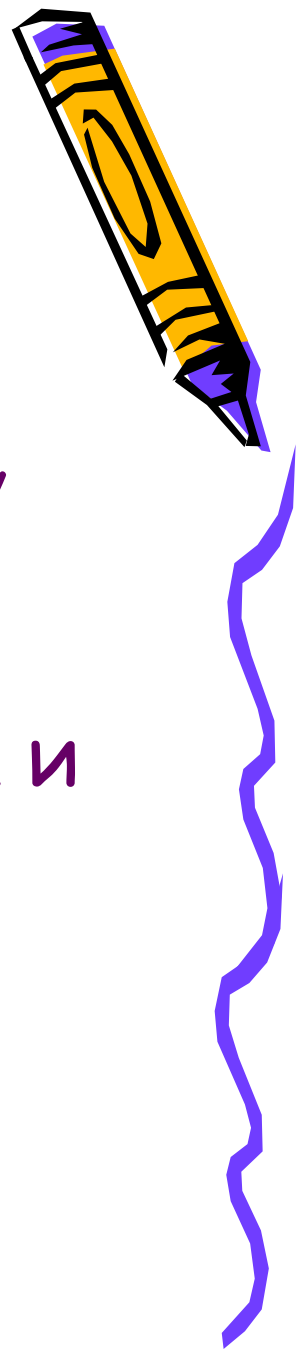
1. массовая;
2. групповая;
3. индивидуальная;

Критерии:

1. количественный охват учащихся;
2. регулярность проводимой работы;
3. стабильность состава учащихся.



Массовые формы



- Вечера, утренники, конференции, праздники, олимпиады по иностранным языкам, конкурсы, КВН, Неделя иностранного языка и т.д.

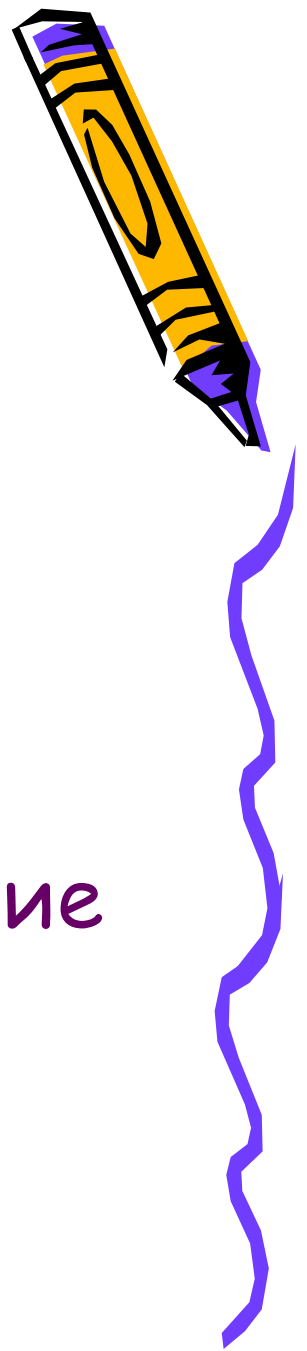


Групповые формы

- Кружковая;
- Клубная



Индивидуальные формы



- Индивидуальные формы работы имеют большое значение в выявлении индивидуальных способностей и склонностей учащихся. Они предполагают подготовку рефератов, разучивание стихов, песен, изготовление альбомов, выпуск стенгазет.





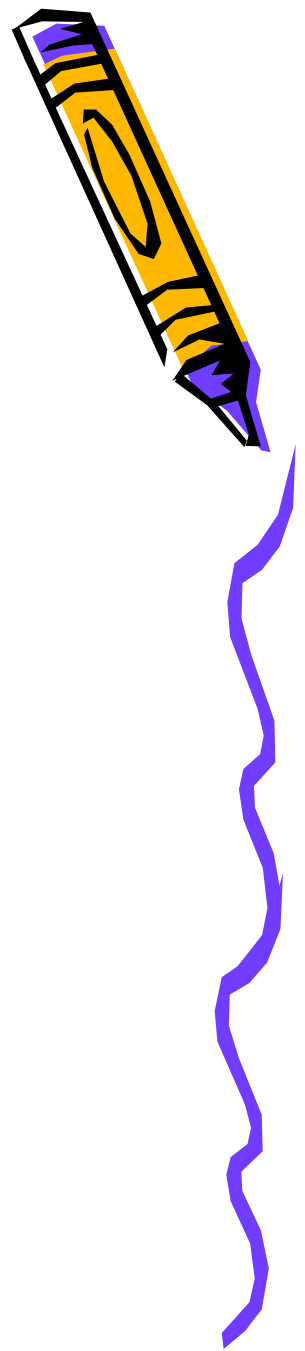
• Неделя иностранного языка

Тема: Страноведение англоязычных стран и Германии



План недели

- 1) ОТКРЫТИЕ НЕДЕЛИ. БЕСЕДА В КЛАССАХ ОБ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СТРАНАХ;
- 2) УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ОЛИМПИАДЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «ЗОЛОТОЕ РУНО»- БРИТАНИЯ: СТРАНА НАДЕЖДЫ И СЛАВЫ.



План недели

- 3) - ГОЛОВОЛОМКИ, ШАРАДЫ, КРОССВОРДЫ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ
- ПРЕЗЕНТАЦИИ О ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЯХ ГЕРМАНИИ, ВЕЛИКОБРИТАНИИ



План недели



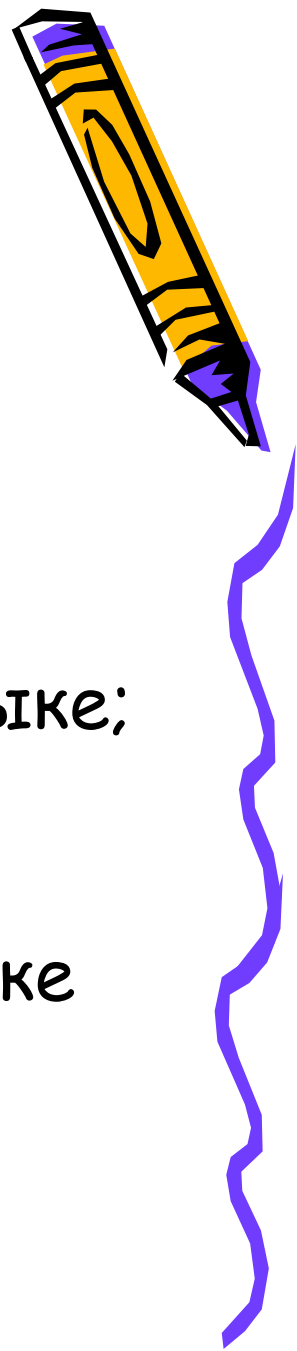
- 4) - КОНКУРС ПРЕЗЕНТАЦИЙ О СТРАНАХ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА.
- 5) - НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «РОЛЬ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА»
- ВЫСТАВКА РАБОТ УЧАЩИХСЯ.
- ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ НЕДЕЛИ



Другие формы работы

- Всероссийская олимпиада по иностранному языку;
- Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»;
- Дистанционные олимпиады;
- Интернет- олимпиады;
- Праздник алфавита;
- Районный фестиваль английского языка;
- КВН между параллельными классами;
- E-mail переписка учителя и учащихся на английском языке;





- Викторины по разным темам;
- Концерт на английском и немецком языках;
- Конкурс сочинений на английском языке;
- Конкурс на лучшего знатока англоязычных стран;
- Выпуск стенгазет на иностранном языке и т.д.



Вывод

- Уделяя внеклассной работе серьезное внимание, мы вправе рассчитывать на ее положительный результат. У учащихся формируется устойчивый интерес к изучению иностранного языка. Из года в год все большее количество учащихся изъявляет желание принимать участие во внеклассных мероприятиях.
- Внеклассная работа помогает учащимся совершенствовать уровень их практических навыков говорения, расширяет их кругозор, развивает их творческие способности и т.д. У учащихся появляются дисциплинированность и ответственность, любознательность по отношению к учебным занятиям, повышается работоспособность на уроках иностранного языка, доброжелательность по отношению к учителям и своим товарищам.

