

*Сценарий урока и методическое руководство по проблеме:*

*“Jobs. What are you going to be?”  
(УМК М.З.Биболетова 5-6 класс)*



Автор : Пожогина  
Татьяна  
Николаевна,  
учитель  
английского языка,  
МБОУ «Лицей №24»  
г.Волгодонска

**Цель урока:** дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих по проблеме «Кем ты собираешься стать?»»

### **Задачи урока:**

**Практическая:** развитие навыков диалогической и монологической речи, навыков аудирования. Автоматизация изученной лексики по теме, навыков употребления грамматической конструкции “to be going to”

**Образовательная:** познакомить с разными профессиями, обратить внимание на качественную сторону профессий и подвести к умению сделать выбор, исходя из преимуществ той или иной профессии.

**Развивающая:** развитие мотивации к изучению иностранного языка, навыка языковой догадки, интеллекта, памяти, совершенствование внимания, формирование способностей к сравнению и сопоставлению, развитие познавательного интереса воспитанников.

**Воспитательная:** создание условий для формирования представлений школьника о своей будущей профессии; воспитание умений работать в парах, самостоятельно, воспитание потребностей и способностей понимать другую культуру.

## Развитие иноязычных коммуникативных компетенций

**Речевая:** развитие коммуникативных умений в говорении, чтении, письме, аудировании

**Языковая:** овладение фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими средствами по теме «Профессии»

**Социокультурная:** приобщение к культуре страны изучаемого языка в рамках темы

**Компенсаторная:** развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств

**Учебно-познавательная:** дальнейшее развитие учебных умений

**Личностные:** - создание условий для развития положительного отношения к процессу познания;  
- ориентация в социальных ролях

**Коммуникативные:** - формирование умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;  
- овладение монологической и диалогической формами речи;  
- соблюдение норм произношения английского языка при чтении вслух

**Регулятивные:** - овладение навыками самоанализа и самооценки своей деятельности;  
- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей;  
- умение вносить необходимые коррективы в своей деятельности

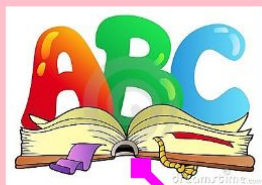
**Познавательные:** - развитие умения пользоваться образцами и формулами для построения собственного речевого высказывания;  
- развитие языковой догадки, сопоставление значений слов, имеющих похожее звучание в русском и английском языках

	Task 1	Task 2	Task 3	Task 4	Task 5
Max	7	6	6	6	9
Your score					

What is your score? \_\_\_\_\_

33-34	25-32	12-24
"5"	"4"	"3"

# 1. Начало урока. Приветствие. Формулировка цели и задач урока.



, ””



Урок английского языка  
в 5 классе  
на тему "What are you going to be?"  
Учитель МБОУ "Лицей №24"  
Пожогина Т.Н.



Пожогина Т.Н.  
Учитель МБОУ "Лицей №24"  
на тему "What are you going to be?"  
в 5 классе  
Урок английского языка



2. Активизация ключевых слов  
к теме «Профессии».  
Фонетическая зарядка

Match the word and its transcription.

1. a lawyer
2. a teacher
3. a vet
4. a doctor
5. a worker
6. a policeman
7. a bodyguard
8. a librarian

- a) [ti:tʃə]
- b) [vet]
- c) [lo:jə]
- d) ['wo:kə]
- e) ['pə'li:smən]
- f) [do:ktə]
- g) ['laibrɛəriən]
- h) ['bodiga:d]



# Видео-загадка





### 3. Развитие навыков изучающего чтения

#### TRUE OR FALSE?

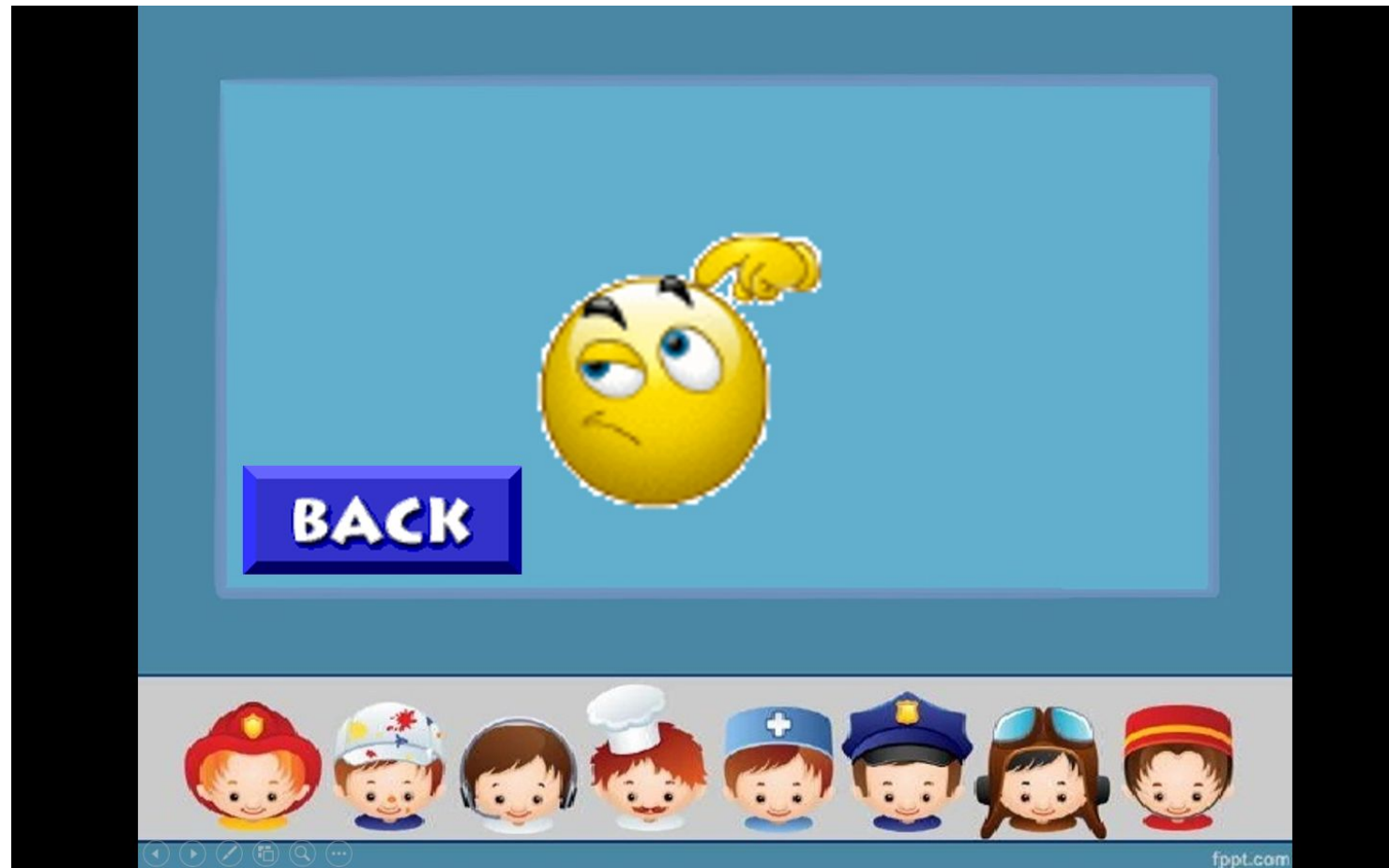
3. Find the answer:

- |                            |                |                |                           |
|----------------------------|----------------|----------------|---------------------------|
| 1. The girl's name is ...  | a) Sandy       | b) Mary        | c) Andy                   |
| 2. She is ...              | a) 10          | b) 11          | c) 12                     |
| 3. She has got ....        | a) a brother   | b) a sister    | c) a brother and a sister |
| 4. Her mother is .....     | a) a teacher   | b) a housewife | c) a doctor               |
| 5. Her mother treats ..... | a) animals     | b) children    | c) pets                   |
| 6. Mary's father is ....   | a) an engineer | b) a doctor    | c) a lawyer               |



ENTER

#### 4. Развитие навыков аудирования с пониманием основного содержания.



5. Использование лексики в новых ситуациях общения и развитие навыков монологической и

What are you going to be?

I am going to be a doctor.

**Doctors** help people and treat them.

Doctors should be kind and loving.



## 6. Домашнее задание.

d	o	c	t	o	r	q	b	q
r	t	w	e	z	q	w	o	w
i	q	e	a	x	w	e	d	e
v	e	t	c	c	e	r	y	r
e	n	q	h	v	z	a	g	t
r	g	w	e	l	x	s	u	z
l	i	b	r	a	r	i	a	n
a	n	e	z	w	c	d	r	x
s	e	r	x	y	v	f	d	c
d	e	t	c	e	b	s	z	v
f	r	n	u	r	s	e	x	c



## 7. Итоги урока. Оценки.



I have learnt much about professions.

I have worked hard.

It was interesting.

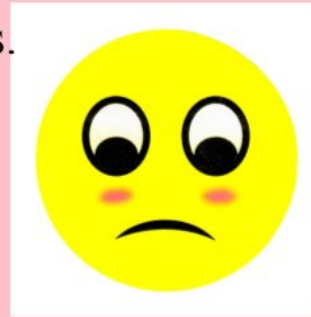
It was boring.

It was difficult for me.

I liked the lesson.

I didn't like the lesson.

I have learnt new words.



Использованные ресурсы:

1. Песня “How are you?”

<http://www.kidmusic.ru/07/>

2. Анимашки

<http://miranimashek.com/index>

3. Картинки <http://images.yandex.ru>