Сценарий урока и методическое руководство по проблеме:

"Jobs. What are you going to be?" (УМК М.З.Биболетова 5-6 класс)



Автор : Пожогина Татьяна Николаевна, учитель английского языка, МБОУ «Лицей № 24» г.Волгодонска **Цель урока:** дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих по проблеме «Кем ты собираешься стать?»

Задачи урока:

Практическая: развитие навыков диалогической и монологической речи, навыков аудирования. Автоматизация изученной лексики по теме, навыков употребления грамматической конструкции "to be going to" Образовательная: познакомить с разными профессиями, обратить внимание на качественную сторону профессий и подвести к умению сделать выбор, исходя из преимуществ той или иной профессии. Развивающая: развитие мотивации к изучению иностранного языка, навыка языковой догадки, интеллекта, памяти, совершенствование внимания, формирование способностей к сравнению и сопоставлению, развитие познавательного интереса воспитанников.

Воспитательная: создание условий для формирования представлений школьника о своей будущей профессии; воспитание умений работать в парах, самостоятельно, воспитание потребностей и способностей понимать другую культуру.

Развитие иноязычных коммуникативных компетенций

Речевая: развитие коммуникативных умений в говорении, чтении, письме, аудировании Языковая: овладение фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими средствами по теме «Профессии» Социокультурная: приобщение к культуре страны изучаемого языка в рамках темы Компенсаторная: развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств Учебно-познавательная: дальнейшее развитие учебных умений

Личностные: - создание условий для развития положительного отношения к процессу познания; - ориентация в социальных

Коммуникативные: -

ролях

формирование умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

- овладение монологической и диалогической формами речи;
- соблюдение норм произношения английского языка при чтении вслух

Регулятивные: - овладение навыками самоанализа и самооценки своей деятельности;

- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей;
- умение вносить необходимые коррективы в своей деятельности

Познавательные: - развитие умения пользоваться образцами и формулами для построения собственного речевого высказывания; - развитие языковой догадки,

- развитие языковой догадки, сопоставление значений слов, имеющих похожее звучание в русском и английском языках

	Task 1	Task 2	Task 3	Task 4	Task 5
Max	7	6	6	6	9
Your score		3			

What is your score?

33-34	25-32	12-24	
"5"	"4"	"3"	

1. Начало урока. Приветствие. Формулировка цели и задач урока.



2. Активизация ключевых слов к теме «Профессии». Фонетическая зарядка

Match the word and its transcription.

- 1.a lawyer
- 2.a teacher
- 3.a vet
- 4.a doctor
- 5.a worker
- 6.a policeman
- 7.a bodyguard
- 8.a librarian

- a) [ti:t]
- b) [vet]
- c) [lo:jə]
- d) ['wo:kə]
- e) ['pə'li:smən]
- f) [do:ktə]
- g) ['laibreəriən]
- h) ['bodiga:d]



Видео-загадка



3. Развитие навыков изучающего чтения

TRUE OR FALSE?

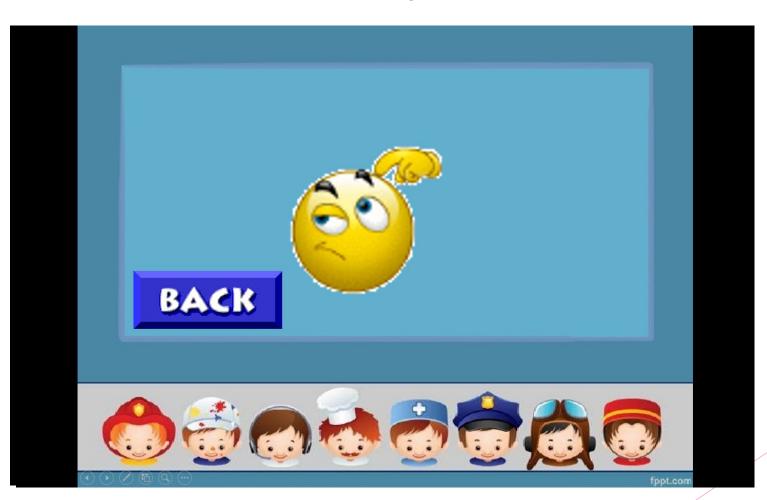
- 3. Find the answer:
 - 1. The girl's name is ...
 - 2. She is ...
 - 3. She has got
 - 4. Her mother is
 - 5. Her mother treats
 - 6. Mary's father is

- a) Sandy b) Mary c) Andy
- a) 10 b) 11 c) 12
- a) a brother b) a sister c) a brother and a sister
- a) a teacher b) a housewife c) a doctor
- a) animals b) children c) pets
- a) an engineer b) a doctor c) a lawyer





4. Развитие навыков аудирования с пониманием основного содержания.



5. Использование лексики в новых ситуациях общения и развитие навыков монологической и

What are you going to be?

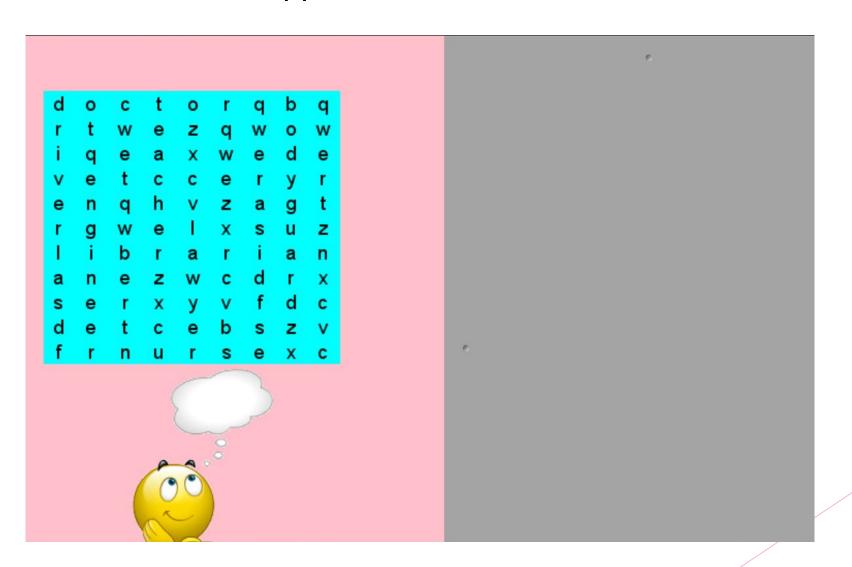
I am going to be <u>a doctor</u>. **Doctors** <u>help people and</u>

<u>treat them.</u>

<u>Doctors</u> should be <u>kind</u> and loving.



6. Домашнее задание.



7. Итоги урока. Оценки.



I have learnt much about professions.

I have worked hard.

It was interesting.

It was boring.

It was difficult for me.

I liked the lesson.

I didn't like the lesson.

I have learnt new words.



Использованные ресурсы:

1. Песня "How are you?"

http://www.kidmusic.ru/07/

2. Анимашки

http://miranimashek.com/index

3. Картинки http://images.yandex.ru