

---

*«Системно-  
деятельностный  
подход при обучении  
немецкому языку»*



**С.Е. Хутыз**  
учитель немецкого языка  
МБОУ СШ №1 аул Тахтамукай

---



**Сегодня современной  
школе  
необходима**

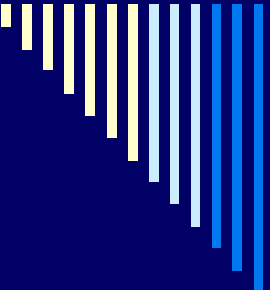
**демократизация  
всей педагогической  
деятельности**

**гуманизация  
отношений  
детей и взрослых**

## Необходимым становятся:

- как и где применять знания
- как информацию добывать, интерпретировать
- как создавать новую





---

## Переход общеобразовательных школ на ФГОС нового поколения требует от педагога:

- владение набором знаний, умений и навыков
  - умением приобретать знания в большем объеме
  - научиться применять в реальной жизни
-



# Системно - деятельностный подход в обучении обеспечивает:

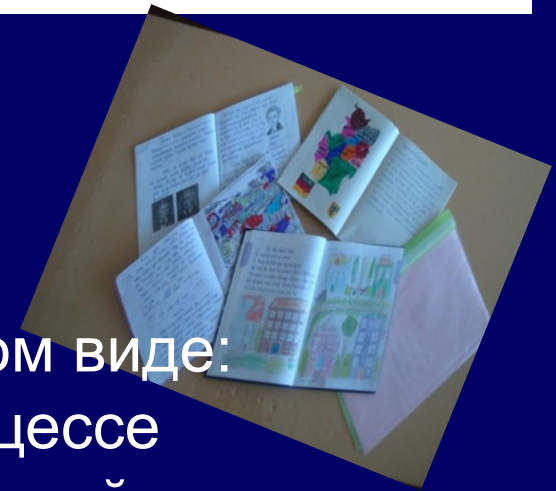
-формирование готовности к саморазвитию и  
самообразованию

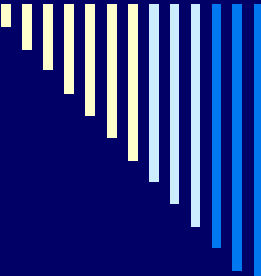
-активную учебно-познавательную деятельность  
обучающихся

-построение образовательного процесса с учётом  
индивидуальных возрастных,  
психологических и физиологических особенностей  
обучающихся

# Основная идея

- новые знания не даются в готовом виде: дети «открывают» их сами в процессе самостоятельной исследовательской деятельности
- задача учителя при введении нового материала заключается в том, чтобы организовать исследовательскую работу детей так, чтобы они самостоятельно решали проблемы занятия

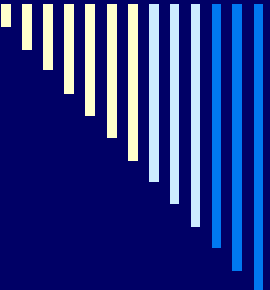




---

Понятие учебной задачи является центральной в учебной деятельности, такая задача выступает как единица процесса обучения, где ученик:

- 1. сам формулирует проблему
  - 2. сам находит ее решение
  - 3. решает
  - 4. самоконтролирует правильность этого решения
-



---

## Проектирование – важнейший фактор развития образования.

Проектирование – осознанная и целенаправленная поэтапная деятельность, заканчивающаяся созданием определенного продукта как результата реализации этой деятельности, как деятельность по созданию образа будущего, предполагаемого явления.

Проектирование является одним из аспектов творчества человека и основано на планировании, прогнозировании, принятии решений, разработке, научном исследовании.

Проектирование предполагает наличие проблемы, которая носит практический характер и разрешается в процессе организации различных видов деятельности.

---





# Проектная технология

Если ученик получит в школе навыки ориентирования в потоке информации, научится анализировать ее, обобщать, сопоставлять, делать выводы и научится самостоятельно добывать знания, то во взрослой жизни он будет образован, информирован и сможет принимать собственные решения, сохранит свою индивидуальность.



# Работа над проектом

«Посмотри, где я живу»  
(7 класс)

«Что мы называем  
нашей Родиной?»

группа по 2-3 человека

«Лицо города –  
визитная  
карточка страны»

группа по 2-3 человека

## Виды деятельности участников проекта:



- социологический опрос «Что ты показал бы иностранцу в Адыгее?»;
- сбор информации об Адыгее и интересных объектах;
- описание достопримечательностей на немецком языке;
- изготовление информационно-наглядных материалов.

## Продукты, которые могут получиться в процессе работы:

- открытка с описанием достопримечательностей;
- фотоальбом;
- туристический проспект;
- презентация;
- плакат-викторина;
- выставка;
- коллаж;
- рассказ-загадка;
- экскурсия.





## Проект “Russland – das Jugendporträt “

Цель: представить наиболее полно портрет подростка своей страны (рассказать о его жизни, учебе, увлечениях, проблемах).

**I группа – фотоколлаж «Unser Schulleben».**(подобрали фотографии, отражающие их жизнь на уроках, кружках, внеклассных мероприятиях)

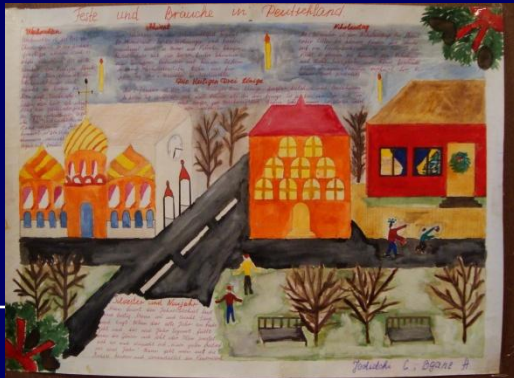
**II группа – тема “Wie sehen wir aus?”** (сделали рисунки, собрали вырезки из журналов и газет, рассказывающие о внешнем виде современных подростков, о модных вещах, прическах, которые предпочитает молодежь)

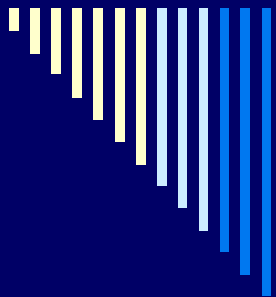
**III группа – доклад о жизни подростков «Freizeit – sinnvoll verbringen oder faulenzten?»**

**IV группа – интервью на тему «Gibt es in deinem Leben Probleme? Welche?».**



Системно-деятельностный подход в образовании – это своего рода философия образования новой школы, которая дает возможность учителю творить, искать, становиться в содружестве с учащимися мастером своего дела, готовить учащихся к продолжению образования и к жизни в постоянно изменяющихся условиях.





---

**Спасибо за внимание!**

---