

Урок английского языка

Создание проекта урока

Урок- законченный отрезок учебной работы, на протяжении которого осуществляется достижение определенной практической, общеобразовательной, развивающей и воспитательной цели путем выполнения заранее запланированных упражнений индивидуального и индивидуально-группового характера на основе используемых учителем средств и приемов обучения.

Требования к уроку ИЯ

- *Целенаправленность*
- *Содержательность*
- *Активность учащихся на уроке*
- *Мотивационная обеспеченность*
- *Многообразие используемых стимулов*

Типология уроков ИЯ

- *Урок усвоения новых знаний*
- *Урок усвоения навыков и умений*
- *Урок комплексного применения знаний*
- *Урок обобщения и систематизации знаний*
- *Урок проверки, оценки и коррекции знаний, умений и навыков*

Этапы работы над проектом урока

- *Определите цели и задачи урока (практические, образовательные, воспитательные, развивающие)*
- *Отберите содержание урока (языковой, речевой, страноведческий материал, навыки и умения, которые необходимо сформировать или совершенствовать, методологический компонент)*
- *Продумайте и подберите средства обучения*
- *Выберите тип урока, в соответствии с которым строится структура урока*

Структура урока



I. Начальный этап урока

1. Организационный момент
2. Целеполагание
3. Фонетическая зарядка
4. Речевая зарядка

II. Основной этап урока

-
-
-
-

III. Заключительный этап урока

1. Подведение итогов урока
2. Объяснение домашнего задания
3. Оценка деятельности учащихся

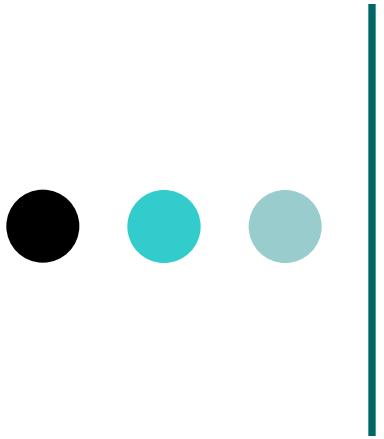
I.Начальный этап урока

- *Огромомент, направленный на переключение учащихся на предмет*
 - ✓ Приветствие учителя
 - ✓ Рапорт дежурного
- *Целеполагание, направленное на мотивацию учащихся , сообщение задач урока*
- *Фонетическая зарядка, направленная на коррекцию слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков*
 - *Речевая зарядка, направленная на включение учащихся в речевое общение*



Фонетическая зарядка, направленная на совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков

1. Предъявление эталона с голоса или в звукозаписи
2. Хоровая имитация
 - Звука
 - Слова
 - Словосочетания
 - Расширенных синтагм
3. Повторное предъявление эталона
4. Индивидуальное шепотное или парнообращенное чтение
5. Контроль чтения



Речевая зарядка призвана задать нужный тон уроку, создать атмосферу общения и осуществить переход к основному этапу урока.

Речевая зарядка строится на усвоенном ранее речевом и языковом материале и проводится в вопросно-ответной форме в режиме $T \square P_1 P_2 P_3$

II Основной этап урока решает, как правило, несколько задач и носит дробный характер, например:

Основной этап урока:

- 1. Чтение текста “The UK” Ex.11, p. 42*
- ✓ Предтекстовый этап, направленный на...*
- ✓ Текстовый этап, направленный на...*
- ✓ Последтекстовый этап, направленный на...*
- 2. Ознакомление с новым лексическим материалом и его первичная тренировка*
- 3. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений Ex.12-15, p.43*
- 4. Контроль выполнения домашнего задания (Ex. 10,p.42)*

III Заключительный этап урока

- **Подведение итогов урока**, сообщение учителем о выполнении/невыполнении поставленных в начале урока задач.
- **Объяснение домашнего задания**, направленное на то, чтобы дать рекомендации по его выполнению
- **Оценка деятельности учащихся** с целью стимуляции учебного процесса, выставление оценок

*Конспект
урока английского языка
по теме*

*«_____»,
проведенного в __ классе
школы № __
студенткой группы __
УПК №4
фамилия, имя, отчество*

*Допускается к
проведению
урока _____
_____(дата)*

*Руководитель
практики Ф.И.О.
Учитель Ф.И.О.*

Тема урока: _____

Тип урока _____

Задачи урока (практические):

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Средства обучения: _____

Дополнительная литература:

1. _____

2. _____

3. _____

Структура урока:

1. *Начальный этап урока:*

- *Оргомомент*
- *Целеполагание*
- *Фонетическая зарядка*
- *Речевая зарядка*

2. *Основной этап урока:*

-
-
-
-
-

3. *Заключительный этап урока:*

- *Подведение итогов;*
- *Объяснение домашнего задания;*
- *Оценка деятельности учащихся.*

Оформление доски.

