

Внеурочная деятельность в малокомплектной сельской школе как средство повышения мотивации и интереса к изучению английского языка

Полосухина Людмила Анатольевна
МКОУ Белобородовская ООШ
Коченевский район



Актуальность

- Необходимость рассмотрения и детального анализа психолого – педагогической литературы и наблюдение за деятельностью учителя и учащихся с целью оптимизации и повышения эффективности процесса обучения. Это обуславливает актуальность нашего исследования.

Объект и предмет исследования

- **Объектом** курсового проекта является внеучебная деятельность по английскому языку в школе.
- **Предметом** исследования выступают виды и формы внеучебной деятельности по английскому языку в школе.

Цель исследования

- Раскрыть роль внеучебной деятельности по иностранному языку, ее виды и формы, способствующие повышению мотивации и интереса к изучению иностранного языка.

Задачи исследования

- изучить психолого-педагогическую литературу по проблеме внеурочной деятельности по иностранному языку в средней школе.
- описать цели, задачи, формы и виды внеурочной работы по английскому языку.;
- разработать цикл внеурочных мероприятий, способствующих повышению мотивации и интереса учащихся к изучению английского языка

Методы и материал исследования

- анализ теоретических источников по исследуемой проблеме;
- анализ документов, регулирующих деятельность школ;
- наблюдение за деятельностью учителя и учащихся;
- анкетирование.

Теоретическая база

- послужили работы: (Денисова Л.Г., Жуковская Р.И., Калечиц Т.Н., Кирданова Н.В., Куписевич Ч., Кутьев В.О., Лернер И.Я., Ляховицкий М. В., Ляэнеметс У.Л., Максаков А.Н., Тумакова Г.А., Орлов В.И., Павлова Т.П., Подласый И. П., Савина С.И., Сатикова В., Слостёнин В.А., Исаев И. Ф., Мищенко А.И. и т.д).

Структура работы

- Введение
- Глава I. Теоретические основы внеучебной деятельности как одного из факторов повышения мотивации и интереса к изучению английского языка.
- Глава II. Роль и значение внеучебной деятельности в повышении мотивации и интереса к изучению английского языка
- Заключение
- Список литературы
- Приложение

Список использованной литературы

- Научные источники 18
- Справочная литература 2
- Электронный ресурс 2
- Законопроект 1
- Автореферат 1
- Статьи 1

Содержание работы. Глава I

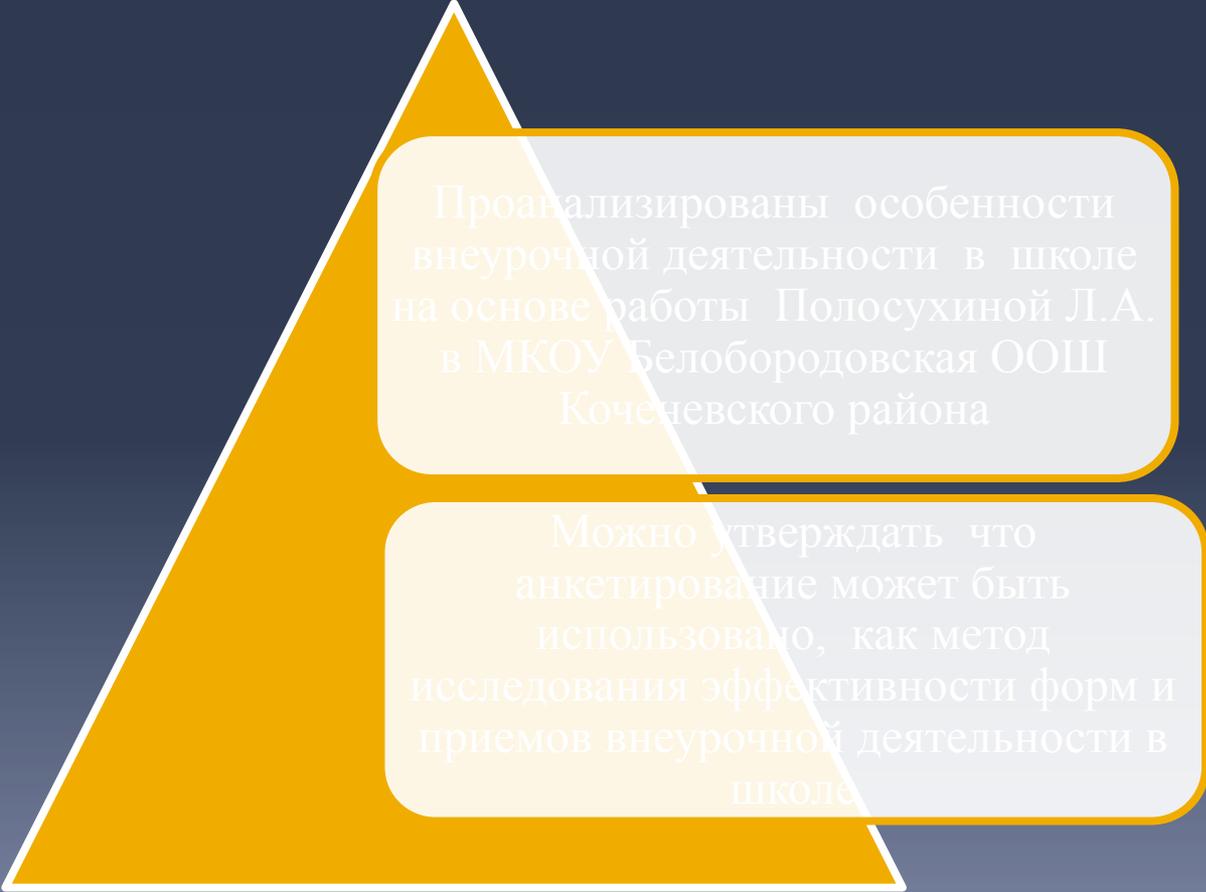
Установили роль и значение внеучебной деятельности в повышении мотивации и интереса к изучению английского языка

Выявили цели, задачи внеучебной деятельности и особенности её организации

Описали принципы организации внеклассной работы по иностранному языку

Отметили виды и формы проведения внеурочной работы по английскому языку

Содержание работы. Глава II



Проанализированы особенности внеурочной деятельности в школе на основе работы Полосухиной Л.А. в МКОУ Белобородовская ООШ Кочневского района

Можно утверждать что анкетирование может быть использовано, как метод исследования эффективности форм и приемов внеурочной деятельности в школе

Основные итоги исследования

Анкетирование детей 4 класса

**Наиболее
интересные
формы
деятельности**



| Вопросы анкетирования | 4 класс | |
|--|---------|--|
| Хотите ли вы знать английский язык? | 100% | |
| Хотели бы вы, чтобы проводилась внеклассная работа по английскому языку? | 100% | |
| В каких видах внеклассной работы вы хотели бы принять участие: | 100% | |

Конкурсы, олимпиады, ролевые игры, праздники, стенгазета, коллажи, предметная неделя, интернет - игры, интернет – тесты, песни, стихи, переписка с зарубежным другом, научно-практическая конференция, «Английский бульдог»

Спасибо за внимание!