

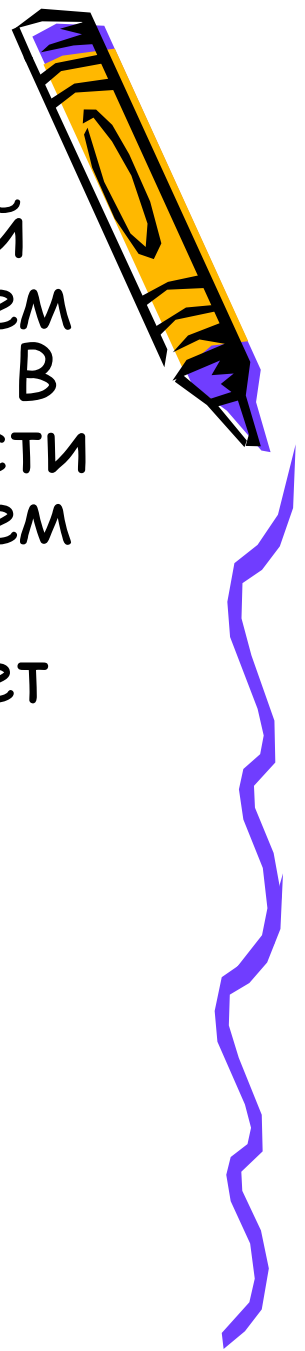


Развитие умения в чтении на среднем этапе.

УМК Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. 7 класс.
Выполнила Андреева А.В. МБОУ СОШ № 103



- Чтение – это рецептивный вид речевой деятельности, связанный с извлечением информации через зрительный канал. В основе этого вида речевой деятельности лежат умения, связанные с извлечением поступающей информации.
- Розов О.А. писал: “чтение представляет собой чрезвычайно сложный процесс, характеризующийся громадным объемом подсознательной работы мозга”.



Функции чтения.



- В процессе обучения иностранным языкам чтение выполняет две функции:
- чтение является целью обучения, т.е. является видом речевой деятельности (средство извлечения информации)
- чтение - это средство обучения другим видам речевой деятельности. Но чтобы стать средством, чтение должно стать целью, ибо всяким средством необходимо владеть хорошо.
- Зрелое умение читать предполагает как владение всеми видами чтения, так и легкость перехода от одного его вида к другому в зависимости от изменения цели получения информации из данного текста.



ВИДЫ ЧТЕНИЯ.

- **I.. По целевой направленности деятельности**

- ознакомительное
- просмотровое
- изучающее
- поисковое

- **II. По форме**

- про себя
- индивидуальное
- хоровое
- громкое

- **III. По способу раскрытия содержания**

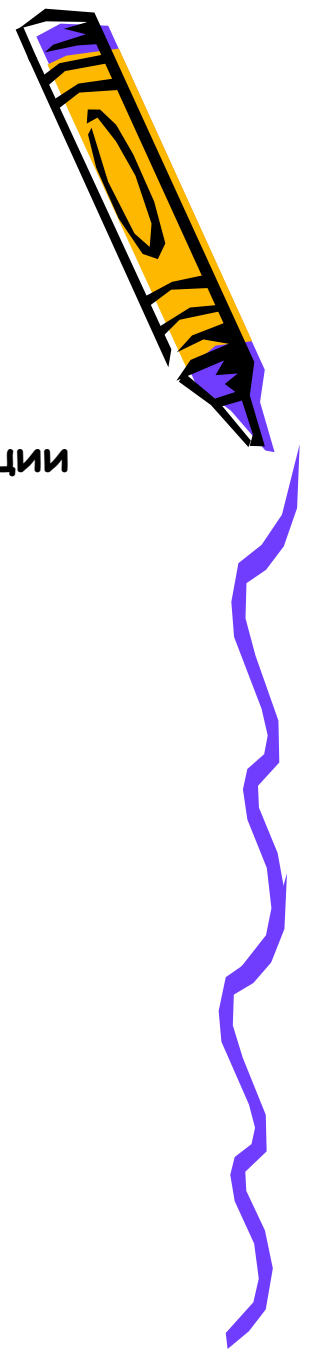
- аналитическое
- синтетическое
- переводное
- беспереводное

- **IV. По месту чтения**

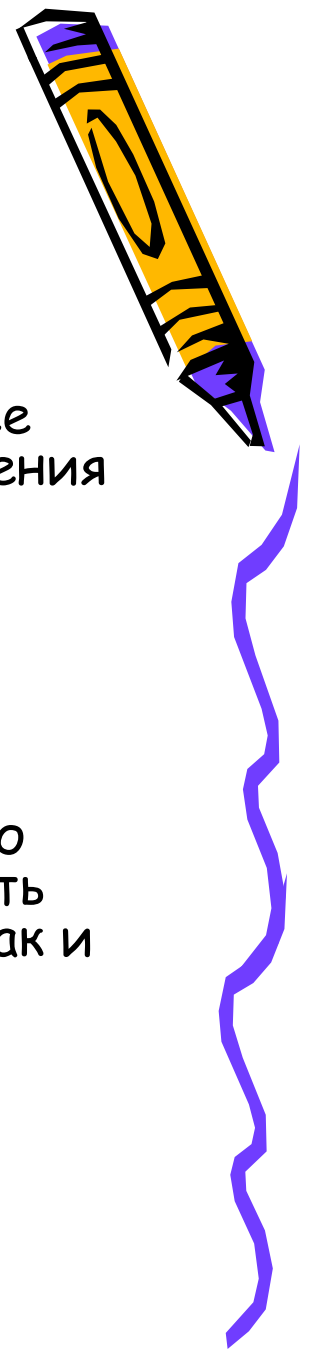
- домашнее
- классное

- **V. По характеру организации деятельности**

- подготовленное
- неподготовленное
- тренировочное
- контрольное



Изучающее чтение



- Изучающее чтение (detail reading) предусматривает максимально полное и точное понимание всей содержащейся в тексте информации и критическое ее осмысление. Объектом "изучения" при этом виде чтения является информация, содержащаяся в тексте. Его задачей является также формирование у обучаемого умения самостоятельно преодолевать затруднения в понимании иностранного текста.
- Темп изучающего чтения составляет 50 - 60 слов в минуту. Для этого вида чтения подбираются тексты, имеющие познавательную ценность, информативную значимость и представляющие наибольшую трудность для данного этапа обучения как в содержательном, так и в языковом отношении.

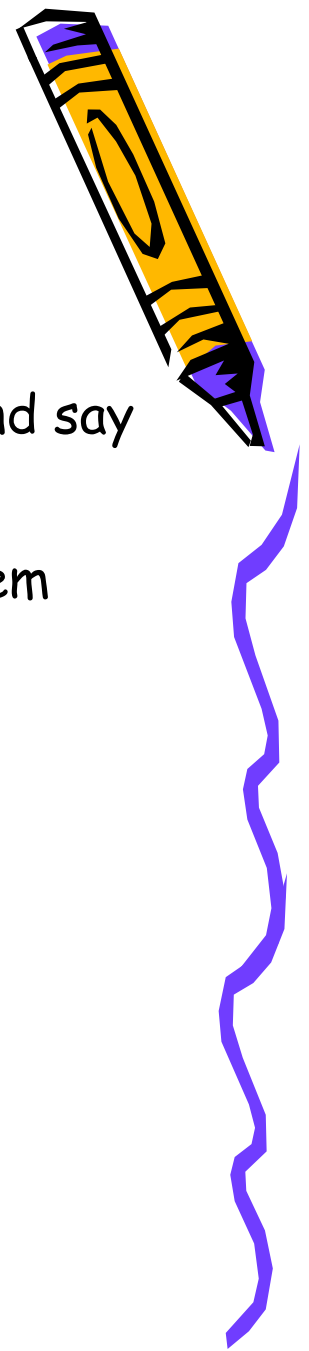


The Reader of Books.

- Pre - reading activities.
- Look at the title of the text, the picture and the key phrases and try to guess what the text is going to be about.

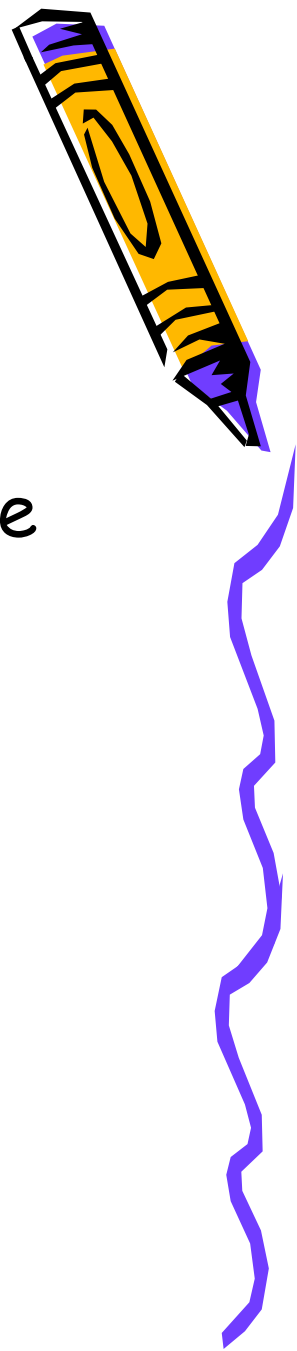


Reading activities



- Read the text. Listen to the first part of it carefully and say if your guess was right.
- Match the phrases in English with their Russian equivalents. Find the sentences in the text and read them out.
- Look through the text and find out;
 - Who said it?
 - Who did it?
- Choose the right item.
- Answer the questions.
- True \ False.





Post - reading activities

- Develop each item of this outline.
- Speak about the events described in the text on the part of
 - Matilda
 - Mrs Phelps
 - Matilda's father.
- Make up and act out the talks between Matilda's parents or Matilda and Mrs Phelps.





**Спасибо за
внимание!**