

**ПОВТОРИТЕЛЬНО-
ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПО
ТЕМЕ «ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ»**

- Цель: обобщить знания обучающихся о числительном.
- Развивающие задачи: ознакомить с историей возникновения чисел, выполнить математические действия с числительными
- Учебные задачи: проверить навыки применения знаний на практике, закрепить правописание числительных, активизировать навыки аудирования
- Воспитательные задачи: прививать любознательность, расширить кругозор обучающихся

ЦЕЛЬ

ЦИТАТА К ТЕМЕ:

**«МИР ПОСТРОЕН НА
СИЛЕ ЧИСЕЛ»»**

ПИФАГОР

**ПАЛЕОЛИТ -
ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ЧИСЛЕ;**

**НЕОЛИТ - ЧИСЛОВЫЕ
ТЕРМИНЫ (КАЧЕСТВЕННЫЕ
ТЕРМИНЫ), АБСТРАКТНЫЕ
ПОНЯТИЯ**

**БОЛЬШИЕ ЧИСЛА
ОБРАЗОВЫВАЛИСЬ С
ПОМОЩЬЮ СЛОЖЕНИЯ:**

II - I + I

III - I + I + I

ПЕРВОБЫТНЫЙ СЧЁТ:

1, 2, МНОГО

«КОШАЧИЙ СЧЁТ»

- НЕ ЗАХОДИТ ДАЛЬШЕ «3»

- ВКЛЮЧАЕТ НЕ ЛЮБЫЕ

ПРЕДМЕТЫ, А ТОЛЬКО КОТЯТ

4000 ЛЕТ НАЗАД МЕСОПОТАМИЯ ДРЕВНИЕ ШУМЕРЫ:

- СЧЁТ ОСВОБОЖДАЕТСЯ ОТ ЖЕСТКОЙ СВЯЗИ С КОНКРЕТНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ (УНИВЕРСАЛИЗАЦИЯ)

-ДЕЙСТВИЯ С ЦЕЛЫМИ ЧИСЛАМИ

- ДЕЙСТВИЯ С ДРОБНЫМИ ЧИСЛАМИ

- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГЛИНЯНЫХ ТАБЛИЧЕК ДЛЯ ЗАПИСИ СЧЁТА

ДРЕВНИЕ ГРЕКИ:

- ПОНЯЛИ, ЧТО ЧИСЕЛ БЕСКОНЕЧНО МНОГО;**
- ДЕЙСТВИЯ С ЦЕЛЫМИ И ДРОБНЫМИ ЧИСЛАМИ;**
- ПРИПИСЫВАЛИ ОСОБЫЕ, СВЕРХЪЕСТЕСТВЕННЫЕ СВОЙСТВА «СВЯЩЕННЫМ ЧИСЛАМ»**

The number 13 is very
unlucky (and Friday
the 13th is a very
unlucky date).



**«КНИГА ТВОРЕНИЯ» ДРЕВНИХ
ИУДЕЕВ:**

**«ИССЛЕДУЙТЕ ВСЕ ВЕЩИ С
ПОМОЩЬЮ ЧИСЕЛ,
ПРОНИКНИТЕ В МУДРОСТЬ
ЧИСЕЛ, ПРОНИКНИТЕ В ЭТУ
ТАЙНУ И РАЗМЫШЛЯЙТЕ.
ПОСТИГНУВ МУДРОСТЬ
ЧИСЕЛ, САМИ СТАНЕТЕ
МУДРЫМИ»»**

РАЗВИТИЕ РЕМЁСЕЛ И ТОРГОВЛИ:

- ЧИСЛА ГРУППИРУЮТ И
ОБЪЕДИНЯЮТ В БОЛЬШИЕ
ЕДИНИЦЫ

С ОСНОВАНИЕМ V

С ОСНОВАНИЕМ X

XII - $10 + 2$

IX - $10 - 1$

**АЛФАВИТ ЧИСЕЛ:
ОТ 0 ДО 9
ДЕСЯТИЧНАЯ СИСТЕМА
СЧИСЛЕНИЯ**

ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЙ АППАРАТ ДЛЯ СЧЁТА - ПАЛЬЦЫ РУК

**ЧИСЛО 10 - ЕДИНИЦА
СЛЕДУЮЩЕГО РАЗРЯДА
10 ДЕСЯТКОВ - 100 ЕДИНИЦ
ТРЕТЬЕГО РАЗРЯДА И Т. Д.**

КЛАССИФИКАЦИЯ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

**ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ - ЧАСТЬ РЕЧИ,
ОБОЗНАЧАЮЩАЯ ЧИСЛО ИЛИ
ПОРЯДОК СЛЕДОВАНИЯ ЧЕГО-
ЛИБО**

- КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ (CARDINAL)**
- ПОРЯДКОВЫЕ (ORDINAL)**

ОБРАЗОВАНИЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ ВТОРОГО

ДЕСЯТКА:

НАЗВАНИЕ ЕДИНИЦ ПЕРВОГО

ДЕСЯТКА + TEEN

FOUR - FOURTEEN

SEVEN - SEVENTEEN

КРОМЕ-

11 - ELEVEN

12 - TWELVE

**ДЕСЯТКИ ОБРАЗУЮТСЯ
ПУТЁМ ДОБАВЛЕНИЯ - TY
SEVEN - SEVENTY
NINE - NINETY**

**ДЕСЯТКИ С ЕДИНИЦАМИ
ОБРАЗУЮТСЯ ТАКИМ ЖЕ
СПОСОБОМ, КАК И В РУССКОМ
ЯЗЫКЕ:**

22 - TWENTY TWO

55 - FIFTY FIVE

Практикум

**ЗАДАНИЕ 1. ПРОСЛУШАЙТЕ
ЧИСЛА И ЗАПИШИТЕ В РЯД**

8476915

1035898

2645937

ЗАДАНИЕ 2. ВЫПОЛНИТЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

$7+2 =$

$19+62=$

$10-4=$

$73+13=$

$29-14=$

$40+18=$

$78-25=$

$94-38=$

ЗАДАНИЕ 3. ПРОСЛУШАЙТЕ ТЕКСТ И ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ

| | a book | a cat | a box | a clock | a case |
|------|--------|-------|-------|---------|--------|
| Tom | | | | | |
| Jill | | | | | |
| Ann | | | | | |
| Nick | | | | | |
| Sam | | | | | |

OTBET

| | a book | a cat | a box | a clock | a case |
|------|--------|-------|-------|---------|--------|
| Tom | | | | | * |
| Jill | | | | * | |
| Ann | | | * | | |
| Nick | | * | | | |
| Sam | * | | | | |

ЗАДАНИЕ 4. ПРОЧИТАЙТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1. Helen is 11.
- 2. Mike is 2.
- 3. Mum is 37.
- Dad is 41.
- Brother Dick is 1.
- Sister Susan is 5.
- Granny is 64.
- Grandpa is 72.
- Aunt Mary is 46.
- Uncle Sam is 53.

**ЗАДАНИЕ 5. НАПИШИТЕ ЧИСЛОВЫМ
ОБОЗНАЧЕНИЕМ**

- a hundred and fifty-six
- two hundred and thirty-four
- three hundred and seventy-five
- four hundred and eight
- a thousand seven hundred and twenty-three
- five million
- three hundred thousand

○ 156

○ 234

○ 375

○ 408

○ 1,723

○ 5,000,000

○ 300,000

6. ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

- LONDON
- Founded: 43
- Population: 7, 600,000
- Area: 1,706 sq km
- Rainfall: 799 mm
- Winter temperature: + 3 C
- Summer temperature: + 22 C

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

- MOSCOW
- Founded: 1147
- Population: 10, 407,000
- Area:1,081 sq km
- Rainfall: 581 mm
- Winter temperature: - 10 C
- Summer temperature:+ 18 C

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

- SYDNEY
- Founded: 1788
- Population: 4, 200,000
- Area: 1,600 sq km
- Rainfall: 1,180 mm
- Summer temperature: + 22 C
- Winter temperature: + 12 C

**В ТЕЛЕФОННЫХ НОМЕРАХ
ВСЕ ЦИФРЫ НАЗЫВАЮТ ПО
ОДНОЙ, 0 ЗАПИСЫВАЕТСЯ И
ЧИТАЕТСЯ КАК БУКВА O;
ПОВТОРЯЮЩИЕСЯ ЦИФРЫ
ПРОИЗНОСЯТСЯ ТАК : 22 -
DOUBLE TWO, 88 - DOUBLE
EIGHT**

ЗАДАНИЕ 7. ПРОЧИТАЙТЕ ТЕЛЕФОННЫЕ НОМЕРА

⦿ 765 - 13 - 89

⦿ 642 - 11 - 95

⦿ 315 - 34 - 00

⦿ 889 - 03 - 41

⦿ 149 - 52 - 36

⦿ 587 - 23 - 64

**ЗАДАНИЕ 8. ЗАЧЕРКНИТЕ В ТАБЛИЦЕ ЧИСЛА, КОТОРЫЕ
УСЛЫШИТЕ**

| | | | | | |
|----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|
| 2 | 17 | 9 | 4 | 15 | 21 |
| 8 | 10 | 55 | 71 | 23 | 200 |
| 3 | 18 | 47 | 63 | 82 | 91 |
| 57 | 29 | 12 | 5 | 75 | 1 |
| 50 | 8 | 11 | 16 | 7 | 19 |

| | | | | | |
|--|----|--|--|----|--|
| | | | | 15 | |
| | | | | 23 | |
| | | | | 82 | |
| | 29 | | | | |
| | 8 | | | | |



**ЗАДАНИЕ 9. КАКОЕ ЧИСЛО В РЯДУ
ЛИШНЕЕ?**

- ⦿ 2, 8, 12, 21, 44, 102, 16
- ⦿ 17, 73, 84, 57, 9, 5, 115

ЗАДАНИЕ 10. КАКОЕ ЧИСЛО СЛЕДУЮЩЕЕ?

2, 4, 8, 16, 32...

ЗАДАНИЕ 11. ЗАПУТАННАЯ ПОСЛОВИЦА

| six | two | seven |
|------------|------------|--------------|
| ho | st. | me. |
| one | eight | |
| ea | is. | |
| nine | three | five |
| be | or. | st. |
| ten | four | |
| st. | we | |

OTBET

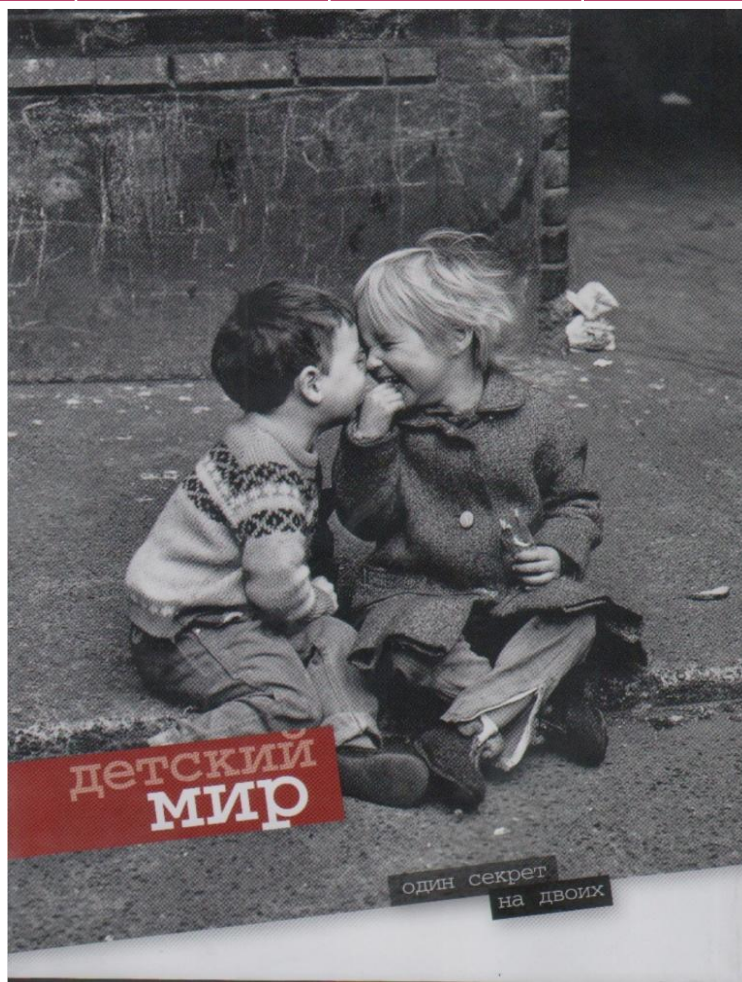
 **East or west home
is best**

ЗАДАНИЕ 12. АРИФМЕТИКА

| | | | |
|--------|---|--------------|---|
| Eleven | A | Twenty | O |
| Ten | I | Twenty - one | N |
| Seven | L | Nine | E |
| Eight | F | Eighteen | D |
| Twelve | R | Thirteen | T |

ОТВЕТ

f r i e n d



ЗАДАНИЕ 13. РАСШИФРУЙТЕ СЛОВО

- 1. Ten divided by two is ...
- 2. Ten divided by five is ...
- 3. Four divided by four is ...
- 4. Fifty divided by one is ...

| | | | |
|-------|---|-----|---|
| Fifty | s | Six | e |
| Ten | t | Two | o |
| Five | b | One | y |

ОТВЕТ

b

o

y

s



ЗАДАНИЕ 14. НАЙДИТЕ НАЗВАНИЯ ТРИНАДЦАТИ ЦИФР

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| t | w | e | l | v | e | a | t | w | o |
| b | d | l | q | e | i | g | h | t | z |
| j | c | e | r | y | x | l | i | p | k |
| f | i | v | e | m | t | h | r | e | e |
| s | b | e | o | n | v | j | t | v | y |
| w | o | n | e | i | h | s | e | s | x |
| q | x | r | p | n | c | t | e | g | i |
| f | l | y | s | e | v | e | n | u | x |
| v | k | o | t | w | x | n | z | q | e |
| r | n | f | o | u | r | i | m | b | y |

15. ПРОСЛУШАЙТЕ ТЕКСТ И ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ

cook, postman, biologist,
zoo-keeper, dentist,
Bristol, Boston, London,
New York

THE SMITH FAMILY

| Name | Age | Job | Where he or she lives |
|-------|-----|---------|-----------------------|
| John | | postman | London |
| Tom | 29 | | |
| Nick | | | Bristol |
| Sam | | | |
| Susan | | | Boston |

THE SMITH FAMILY

| Name | Age | Job | Where he or she lives |
|-------|-----|------------|-----------------------|
| John | 32 | postman | London |
| Tom | 29 | dentist | London |
| Nick | 28 | zoo-keeper | Bristol |
| Sam | 25 | cook | New York |
| Susan | 24 | biologist | Boston |

ИТОГИ УРОКА. РЕФЛЕКСИЯ

- 1. Когда у людей сформировались абстрактные числовые понятия?
- палеолит
- неолит
- средние века
- эпоха возрождения

○ 2. Какой был
первобытный счёт?

○ 1, 5, 10, «МНОГО»

○ 1, 2, «МНОГО»

○ 1, 2, 3, «МНОГО»

3. Кто из древних народностей освободил счёт от жёсткой связи с конкретными предметами?

древние греки

древние китайцы

древние шумеры

древние римляне

○ 4. Что служило первоначальным аппаратом для счёта у древних людей?

- 5. Какое математическое достижение приписывается древним грекам?
- изобретение глиняных табличек для счёта
- действия с дробными числами
- первоначальные представления о числе

○ 6. Выберите правильный вариант перевода

○ Twenty

○ десять

○ сорок

○ двадцать

7. Выберите правильный вариант перевода

Eighty

восемь

восемьдесят

восемнадцать

○ 8. Выберите правильный вариант перевода

○ a thousand

○ десять

○ сто

○ тысяча

9. Выберите правильный вариант

○ sixty – four

○ 54

○ 64

○ 44

○ 10. Выберите правильный вариант

○ two hundred and four

○ 24

○ 304

○ 204

11. Выберите правильный вариант

eighty-nine

89

189

99

12. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ
НАПИСАНИЯ

20

twenty

twenty

twenti

13. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ
НАПИСАНИЯ

90

ninty

nunety

ninety

14. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ
НАПИСАНИЯ

80

eighty

eighti

eity

15. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ
ПРОЧТЕНИЯ ДАТЫ

1500

fifteen oo

one thousand and a half

fifteen hundred

**15. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ
ПРОЧТЕНИЯ ДАТЫ**

○ 2021

- two thousand and twenty-one
- twenty twenty-one
- two hundred twenty -one

ОТВЕТЫ

- 1). неолит
- 2). 1, 2, 3, «много»
- 3). древние шумеры
- 4). пальцы рук
- 5). действия с дробными числами
- 6). двадцать
- 7). восемьдесят
- 8). тысяча
- 9). 64
- 10). 204
- 11). 89
- 12). twenty
- 13). ninety
- 14). eighty
- 15). fifteen hundred
- 16). two thousand and twenty-one

ИТОГИ УРОКА. САМООЦЕНКА

- 5-6 ошибок «удовлетворительно»
- 2-4 ошибки «хорошо»
- 0-1 ошибка «отлично»

УРОК БЫЛ ПОДГОТОВЛЕН ПО МЕТОДИЧЕСКОМУ
МАТЕРИАЛУ СЛЕДУЮЩИХ ИСТОЧНИКОВ:

- Саакян А. С. «К вопросу об истории возникновения и развития числительных в английском языке». Иностранные языки в школе 6. 2009
- Смирнов А. В. «Тесты по английскому языку к учебнику В. П. Кузовлева и др.» М.: «Экзамен».2006
- Агеева И. Д. «Сборник занимательных заданий». Санкт-Петербург. Из-во «Союз». 2001