



**Описание педагогического по теме :
«Обучение иностранному языку опыта
на современном этапе».**

**Автор: *Учитель английского языка МКОУ
КПООШ Тадевоян А.Т.***



Предметом
речевой
деятельности
является мысль.

Язык же –
средство
формирования и
формулирования
мысли





Пути повышения мотивации

**Источники информации (газеты, журналы, методические пособия, учебники разных авторов),
Методические карточки, аудиозаписи**



- **Формы проведения уроков
тематические игры
пение, игры-команды,
чтения весёлых историй**

Информационно-коммуникативные технологии

1. Тексты

2. Диалоги

3. Электронные видеофильмы

4. Упражнения

5. Красочные иллюстрации

6. Презентации в авторской обработке



Мотивация учащихся на уроках с ИКТ

использование

информационно-

коммуникативных технологий

игровые

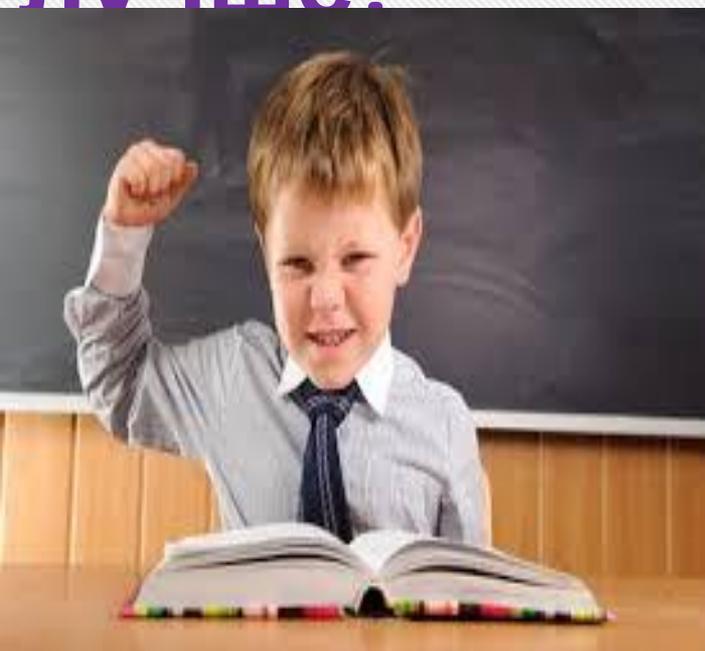
ситуативные

проблемные



Совместная деятельность

Одна голова –хорошо, - а две-лучше!



Результаты применения ИКТ на уроках

повышение познавательной
активности учащихся
улучшение подготовленной и
неподготовленной речевой
деятельности



Цель
формирование межкультурной
языковой компетентности
учащихся и личностно –
ориентированному подходу в
обучении иностранному языку



Задачи необходимо решить для достижения заданной цели

**ознакомиться с теоретическими
методами обучения по ИКТ
освоить основы приёмов работы с
ИКТ на практике
апробировать методы ИКТ на уроках
английского языка
анкетировать учащихся по заданной
проблеме**



Основные методы, используемые в работе

Проблемный (поиск программ по
обучению ИКТ)

теоретический (изучение теорий по
новым педагогическим технологиям)
практический (апробирование методов и
приёмов)

эмпирический (наблюдение,
анкетирование, тестирование)



Деятельность к достижению цели

подготовки дидактического
материала

тексты с заданиями,
грамматические таблички с
пояснениями и примерами,
карточки разговорной тематики





- Проблема:
переработка огромного дидактического
материала

Закономерность методики обучения иностранному языку

**обучать следует таким
образом, чтобы в процессе
овладения иноязычной
речевой деятельностью в
сознании учащегося
формировалась система языка
(В.В. Краевский).**



Результаты инновации

активизируется познавательная,
творческая активность у детей
наблюдается рост конструктивно-
коммуникативных компетенций
формируются интеллектуальные,
творческие и коммуникативные умения
и навыки

вести поиск нужной информации
(в иноязычном тексте)



Заключение

Применение компьютеров на уроках ИЯ является одним из средств повышения интереса к обучению. Это вызывает личную заинтересованность при изучении иностранного языка и является основным фактором успешности при обучении.



Интерактивные программы

реагируют и на успех обучаемого ребёнка

даёт возможность регулировать

поощрение правильных и порицание
неверных решений



Использования компьютера в учебно-воспитательном процессе

- .тестирование учащихся по любой грамматической, лексической, фонетической теме
- .учёт личностных особенностей
- .отработки необходимого учебного материала





- **Вывод:**
компьютер никогда не заменит учителя, а является эффективным помощником, позволяющим повысить качество обучения и

СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ

