

Анализ УМК

Выполнен Мельниковой Анастасией
Сергеевной, преподавателем английского
языка ЧОУ Подольский Лицей «Парус»

Spotlight 5 Student's Book

Английский в фокусе

Английский язык 5 класс

Учебник для общеобразовательных учреждений

Авторы: Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В. Эванс

Год издания: 2013

Гриф Министерства образования и науки РФ
– есть, учебник рекомендован Министерством образования и науки РФ.

На учебник получены положительные заключения Российской академии наук и Российской академии образования



Spotlight

Student's Book

Virginia Evans
Jenny Dooley
Olga Podolyako
Julia Vautina

5



Express Publishing



PROSVESHCHENIYE
PUBLISHERS

УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ-922
А64

Серия «Английский в фокусе» основана в 2006 году.

На учебник получены положительные заключения Российской академии наук (№ 10106-5215/197 от 12.10.2011 г.) и Российской академии образования (№ 01-5/7д-298 от 24.10.2011).

Авторы: Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс
Authors: Virginia Evans, Jenny Dooley, Olga Podolyako, Julia Vaulina

Acknowledgements

Authors' Acknowledgements

We would like to thank all the staff at Express Publishing who have contributed their skills to producing this book. Thanks are due in particular to: Meryl Phillips (Editor-in-Chief); Julie Rich (senior editor); Nina Peters and Rianna Diamond (editorial assistants); Alex Barton (senior production controller) and the Express Publishing design team. We would also like to thank those institutions and teachers who piloted the manuscript, and whose comments and feedback were invaluable in the production of the book.

Colour Illustrations: Pan, Stone.

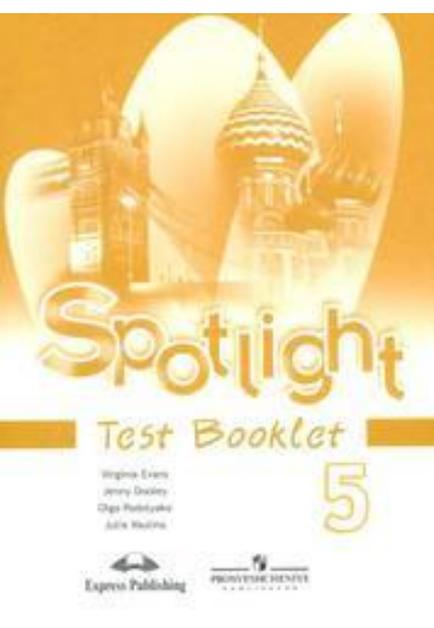
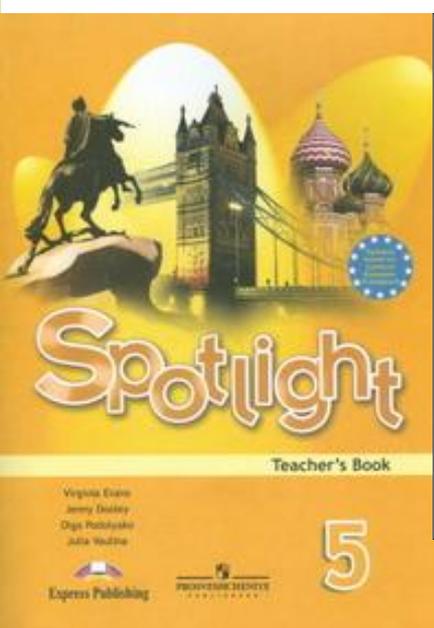
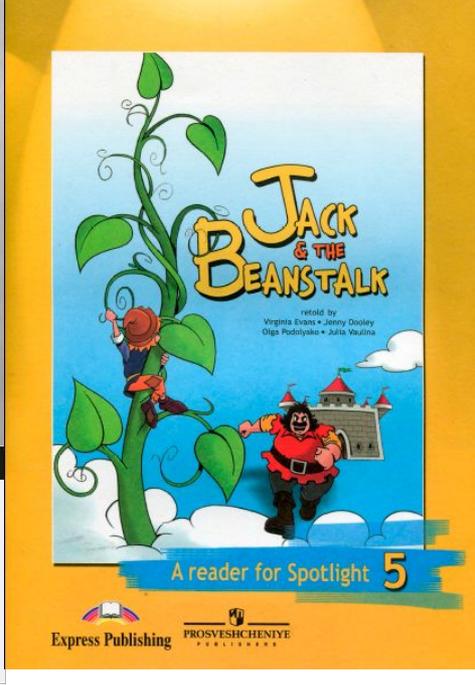
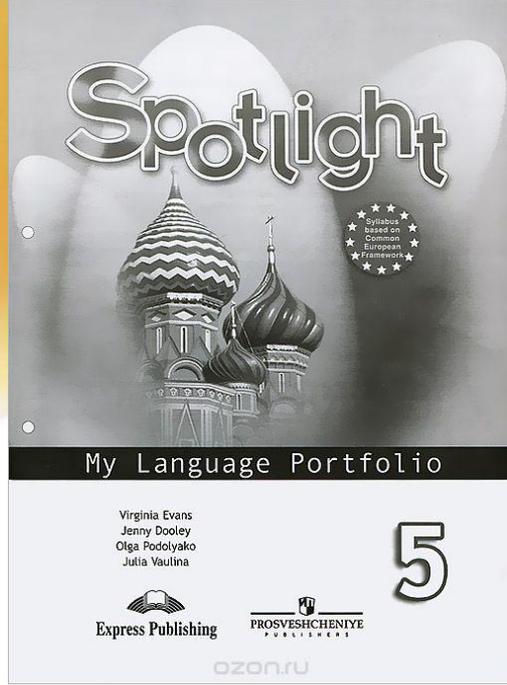
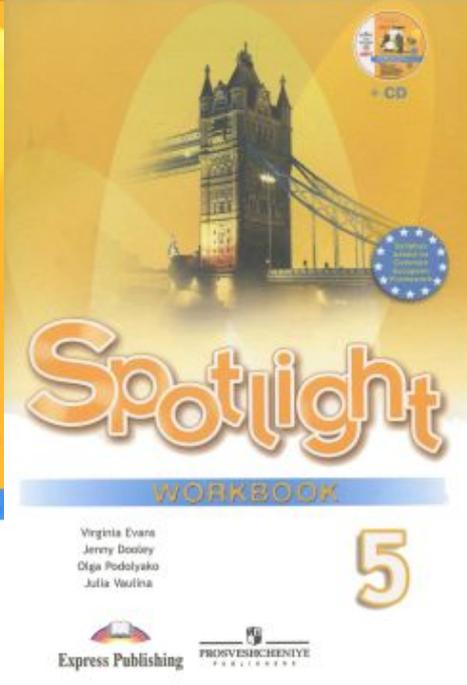
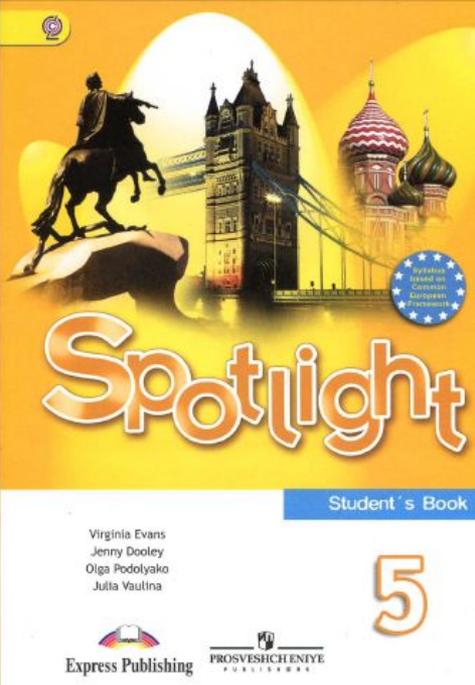
While every effort has been made to trace all the copyright holders, if any have been inadvertently overlooked the publishers will be pleased to make the necessary arrangements at the first opportunity.

Английский язык. 5 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / [Ю.Е. Ваулина, А64 Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. – М. : Express Publishing : Просвещение, 2012. – 164 с. : ил. – (Английский в фокусе). – ISBN 978-5-09-025374-1.

Учебник является центральным элементом учебно-методического комплекта «Английский в фокусе» и предназначен для учащихся 5 классов общеобразовательных учреждений. Отличительной особенностью УМК является модульное построение учебника, наличие аутентичного материала о России, заданий, соответствующих требованиям международных экзаменов, постепенно готовящих учащихся к сдаче Государственной итоговой аттестации в 9 классе. Учебник получил положительные заключения РАН и РАО на соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

УМК

- Учебник (обложка мягкая, 166 страниц)
- Рабочая тетрадь (обложка мягкая, 90 страниц)
- Языковой портфель (сборник дополнительных творческих заданий по темам/модулям учебника)
- Книга для чтения с CD (отдельно от учебника «Джек и бобовое зернышко»)
- Книга для учителя
- Аудиокурс для занятий в классе (носитель языка)
- Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом для самостоятельных занятий дома (ABBYU Lingvo)
- Контрольные задания (Test Booklet)
- Тренировочные задания в формате ГИА
- Грамматический справочник (включен в учебник)



Учебник: структура

Учебник разделен на 11 модулей (modules)

Также есть дополнительные разделы:

- Spotlight on Russia (тексты с вопросами о родной культуре)
- Grammar Reference Section
- Word List
- Geographical and Personal Names
- The Language of Grammar and Study Skills Vocabulary
- Transliteration Table
- Pronunciation
- Song Sheets
- Irregular Verbs

Contents

Starter Unit (pp. 10-24)

Module 1 – School days (pp. 25-34)

- 1a School! pp. 26-27
- 1b First day! pp. 28-29
- 1c Favourite subjects p. 30

Module 2 – That's me! (pp. 35-44)

- 2a I'm from pp. 36-37
- 2b My things pp. 38-39
- 2c My collection p. 40

Module 3 – My home, my castle (pp. 45-54)

- 3a At home pp. 46-47
- 3b Move in! pp. 48-49
- 3c My bedroom p. 50

Module 4 – Family ties (pp. 55-64)

- 4a My family! pp. 56-57
- 4b Who's who pp. 58-59
- 4c Famous people p. 60

Module 5 – World animals (pp. 65-74)

- 5a Amazing creatures pp. 66-67
- 5b At the zoo pp. 68-69
- 5c My pet p. 70

Module 6 – Round the clock (pp. 75-84)

- 6a Wake up! pp. 76-77
- 6b At work pp. 78-79
- 6c Weekends p. 80

Module 7 – In all weathers (pp. 85-94)

- 7a Year after year pp. 86-87
- 7b Dress right pp. 88-89
- 7c It's fun p. 90

Module 8 – Special days (pp. 95-104)

- 8a Celebrations pp. 96-97
- 8b Master chef pp. 98-99
- 8c It's my birthday! p. 100

Module 9 – Modern living (pp. 105-114)

- 9a Going shopping pp. 106-107
- 9b It was great! pp. 108-109
- 9c Don't miss it! p. 110

Module 10 – Holidays (pp. 115-124)

- 10a Travel & leisure pp. 116-117
- 10b Summer fun pp. 118-119
- 10c Just a note p. 120

Spotlight on Russia pp. 1-12

Grammar Reference Section pp. GR1-GR7

Word List pp. WL1-WL14

Geographical & Personal Names pp. WL14-WL16

The Language of Grammar & Study

Skills Vocabulary pp. WL16-WL17

Transliteration table p. WL17

Pronunciation p. P1

Song Sheets pp. SS1-SS3

Irregular Verbs

Spotlight

ON RUSSIA

#Vol. 5
www.spotlightonrussia.ru

My Favourite Seasons

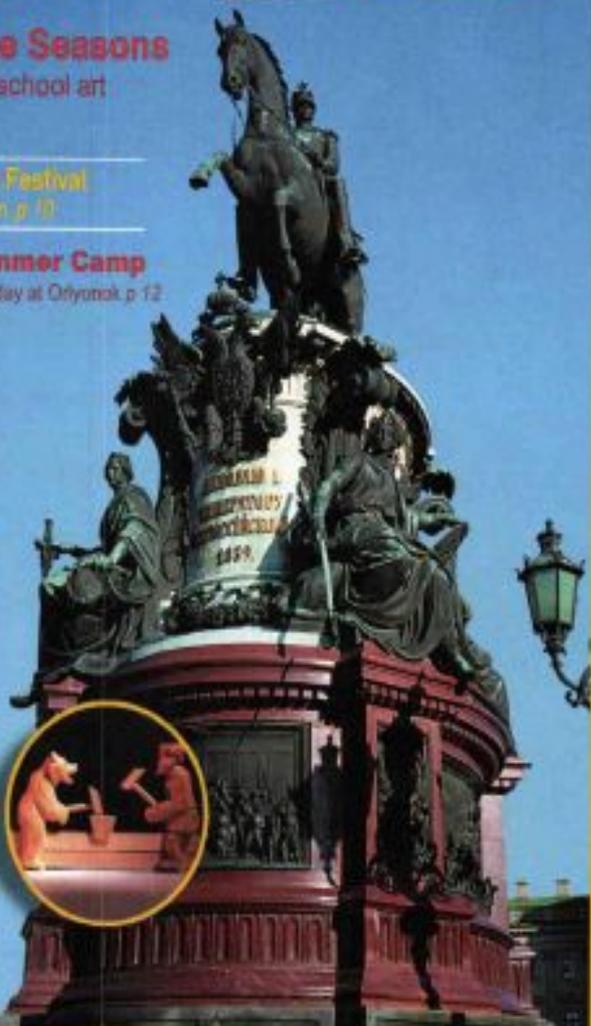
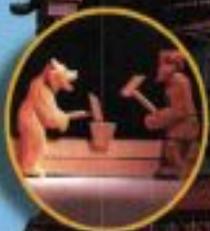
Paintings from a school art exhibition p 9

Maslenitsa Spring Festival

a Russian celebration p 10

See You at Summer Camp

the perfect summer holiday at Orlyonok p 12



Letter from the Editor

Hello from Spotlight on Russia!

Our magazine is all about you and our great country – Russia!

It's about places and things from all over Russia. Read about **bears, toys, a famous young musician** and much more!

But our magazine isn't just for Russians. Children from around the world send e-mails to the Spotlight on Russia website. You can read what children from other countries want to know about Russia.

Can you answer their questions? Send us an e-mail!

Have fun reading about Russia in English. And remember – we want to hear from you!

Goodbye until next time.

The Spotlight on Russia team.

Contents

School life	3
What Russian Schools are like	
Our Country	4
Learn about two of Russia's ethnic republics	
Homes	5
Open-air museums of old wooden buildings	
Hobbies	6
Read the Snow Maiden, a Russian folk tale in English	
Animals	7
All about the Kamchatka brown bear	
Fame	8
Meet Sasha Boldachov, a famous young musician from St. Petersburg	
Seasons	9
Paintings from a school art exhibition	
Festivals	10
Students write about Maslenitsa Spring Festival	
Museums	11
A school excursion to Sergiev Posad Toy Museum	
Holidays	12
The perfect summer holiday at Orlyonok	

MODULE 1

Неопределённый артикль A/An

- Неопределённый артикль **a** употребляется перед неисчисляемыми существительными в единственном числе, начинающимися с согласных (b, d, p, etc):
a notebook, a pen
- Неопределённый артикль **an** употребляется перед неисчисляемыми существительными в единственном числе, начинающимися с согласных (h, s, l, o, u):
an atom, an eraser

(Subject) Personal Pronouns – Личные местоимения

ЕД. ЧИСЛО	I	you	he	she	it
МН. ЧИСЛО	we you they				

Личные местоимения в именительном падеже употребляются в функции подлежащего перед глаголом вместо существительного, в том числе имени собственного.

- I: (я) всегда пишется с прописной буквы;
you: (ты, вы) одинаково 2 лица для ед. и мн. числа;
he: (он) } употребляются в отношении
she: (она) } одушевлённых имён существительных;
it: (оно, она, он) } употребляются в отношении неодушевлённых существительных, абстрактных понятий, животных; говорим о любых именах существительных во множественном числе.

Глагол to be (быть, находиться, являться)

	УТВЕРДИТ.	ОТРИЦАТ.	УТВЕРДИТ.	ОТРИЦАТ.
	ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО	МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО		
I am / I'm	I'm not	we're	we aren't	
you are / you're	you aren't	you're	you aren't	
he is / he's	he isn't	they're	they aren't	
she is / she's	she isn't			
it is / it's	it isn't			
ВОПРОСИТЕЛЬНАЯ	КРАТКИЕ ОТВЕТЫ			
Am I ...?	Yes, I am.	No, I'm not.		
Are you ...?	Yes, you are.	No, you aren't.		
Is he ...?	Yes, he is.	No, he isn't.		
	Yes, she is.	No, she isn't.		
Is it ...?	Yes, it is.	No, it isn't.		
	Yes, we are.	No, we aren't.		
Are you ...?	Yes, you are.	No, you aren't.		
	Yes, they are.	No, they aren't.		

MODULE 2

Конструкция have got — (иметь)

УТВЕРДИТЕЛЬНАЯ ФОРМА			
I've got	He has got	We've got	
You've got	She has got	You've got	
	It has got	They've got	
ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ФОРМА			
I haven't got	He hasn't got	We haven't got	
You haven't got	She hasn't got	You haven't got	
	It hasn't got	They haven't got	
ВОПРОСИТЕЛЬНАЯ ФОРМА		КРАТКИЕ ОТВЕТЫ	
Have I/you/we/they got?		Yes, I/you/we/they have.	
		No, I/you/we/they haven't.	
Has he/she/it got?		Yes, he/she/it has.	
		No, he/she/it hasn't.	

- Конструкция 'have got' употребляется в значении **иметь, владеть, обладать**:
- He has got a pencil. У него есть карандаш. (Uz imel.)
She has got black hair. У неё черные волосы.
I've got three brothers. У меня три брата.

Plurals – Множественное число имён существительных

- Большинство множественных существительных образует форму множественного числа путём добавления суффикса -s: a doll – two dolls
- К существительным, оканчивающимся на -s, -ss, -ch, -ch, -x, -o, во множественном числе добавляется -es: bus – buses, class – classes, toothbrush – toothbrushes, match – matches, fox – foxes etc.
- К существительным, оканчивающимся на гласную + y, добавляется -ies: a toy – two toys
- У существительных, оканчивающихся на согласную + y, во множественном числе -y заменяется на -i и добавляется -es: a lady – two ladies
- У существительных, оканчивающихся на -f/-fe, во множественном числе -f/-fe заменяется на -v и добавляется -es: life – lives, scarf – scarves.

ИСКЛЮЧЕНИЯ		
a child – children	a foot – feet	a tooth – teeth
a woman – women	a man – men	a mouse – mice

Starter Unit

- alphabet 'æləfəbət' (n) алфавит
apple 'æpl' (n) яблоко
ball 'bɔ:l' (n) мяч
bird 'bɜ:d' (n) птица
black 'blæk' (adj) чёрный
blackboard 'blæk'bɔ:d' (n) школьная доска
blue 'blu:' (adj) синий, голубой
book 'bʊk' (n) книга
box 'bɒks' (n) коробка
brown 'braʊn' (adj) коричневый
cake 'keɪk' (n) пирог, торт
car 'kɑ:p' (n) машина
cat 'kæt' (n) кот, кошка
chair 'tʃeə' (n) стул
climb 'klaɪm' (v) карабкаться, забираться
colour 'kʌlə' (n) цвет
count 'kaʊnt' (v) считать, подсчитывать
cup 'kʌp' (n) чашка
date 'deɪt' (n) дата
desk 'desk' (n) письменный стол, парт
doll 'dɒl' (n) кукла
draw 'draʊ' (v) рисовать
eat 'i:t' (v) есть
egg 'eg' (n) яйцо
eraser 'eɪsə' (n) ластик
fish 'fɪʃ' (n) рыба
flag 'flæg' (n) флаг
fox 'fɒks' (n) лиса
flower 'flaʊə' (n) цветок
friend 'frend' (n) друг
game 'geɪm' (n) игра
girl 'gɜ:l' (n) девочка
glass 'glɑ:s' (n) стекло
green 'gri:n' (adj) зелёный
grey 'greɪ' (adj) серый
got 'gɒt' (n) (словамечник) got
have got иметь
hat 'hæt' (n) шляпа
hand 'hænd' (n) рука
house 'haʊs' (n) дом
I (pron) я
it (pron) оно
jam 'dʒæm' (n) джем, варенье
jeans 'dʒi:nz' (n) джинсы
kite 'kaɪt' (n) воздушный змей
know 'nəʊ' (v) знать
lemon 'lemon' (n) лимон
look 'lʊk' (v) смотреть
market 'mɑ:ket' (n) рынок
meat 'mi:t' (n) мясо

- minus 'mɪnəs' (n) минус
music 'mju:zɪk' (n) музыка
name 'neɪm' (n) имя
note 'noʊt' (n) заметка
notebook 'noʊt'bʊk' (n) тетрадь
number 'nʌmbə' (n) число
orange 'ɒrɪndʒ' (n) апельсин
paper 'peɪpə' (n) бумага
park 'pɑ:k' (n) парк
pen 'pen' (n) ручка
pencil 'pensl' (n) карандаш
pencil case 'pensl' keɪs' (n) пенал
pink 'pɪnk' (adj) розовый
please 'pli:z' (adv) пожалуйста
plus 'plʌs' (n) плюс
pupil 'pju:pəl' (n) ученик
purple 'pɜ:pl' (adj) пурпурный, фиолетовый
quarter 'kwɔ:tə' (n) четверть
quotation 'kwɔ:teɪʃən' (n) цитата
reading 'ri:dnɪŋ' (n) чтение
red 'red' (adj) красный
right 'raɪt' (adj) правый
robot 'rɒbɒt' (n) робот
ruler 'ru:lə' (n) линейка
run 'rʌn' (v) бегать
say 'seɪ' (v) говорить
school 'sku:l' (n) школа
schoolbag 'sku:l'bæg' (n) портфель, ранец
sharpener 'ʃɑ:pənə' (n) точилка
shop 'ʃɒp' (n) магазин
sing 'sɪŋ' (v) петь
sky 'skaɪ' (n) небо
sleep 'sli:p' (v) спать
snake 'sneɪk' (n) змея
speak 'spi:k' (v) говорить
spell 'spel' (v) произносить, писать по буквам
song 'sɒŋ' (n) песня
start 'stɑ:t' (v) начинать
sun 'sʌn' (n) солнце
train 'treɪn' (n) поезд
tree 'tri:t' (n) дерево
uniform 'ju:nɪfɔ:m' (n) форма
walk 'wɔ:k' (n) прогулка
walk 'wɔ:k' (v) ходить, гулять
white 'waɪt' (adj) белый
window 'wɪndəʊ' (n) окно
write 'raɪt' (v) писать
wrong 'rɒŋ' (adj) неправильный
yacht 'jɒ:t' (n) яхта
yellow 'jeləʊ' (adj) жёлтый
zebra 'zebrə' (n) зебра
zoo 'zu:ʊ' (n) зоопарк
Hello Здравствуйте!
Hi Привет!
What's your name? Как тебя зовут?

shoot up /ju: ʌp/ (v) стрелять
 shut up /ʃʌt ʌp/ (v) замолчать
 strength /streŋθ/ (n) сила
 tent /tent/ (n) палатка
 whistle /ˈwɪzl/ (n) свисток

get lost /get lɒst/ (v) потеряться
 Let's have some fun! Давайте повеселимся!
 start a fire /stɑ:t ə ˈfaɪə/ (v) начать

Geographical Names

Africa /ɪfɪkə/ Африка

Agfa /ɑ:ɡə/ r. Агва (Италия)
 Alaska /əˈleɪskə/ Аляска
 Alaskan Island /əˈleɪskən ˈaɪlənd/ Аляскинские острова
 America /əˈmerɪkə/ Америка
 ANTARCTICA /æntəˈræktɪkə/ Антарктида
 Asia /əˈzi:ə/ Азия
 Australia /əˈstreɪliə/ Австралия
 Ballarat /bəˈlærət/ r. Балларат (Великобритания)
 Balmuccia /bælmʊˈtʃi:ə/ r. Балмукия (Колумбия)
 Belfast /ˈbelfɑ:st/ Белфаст (Северная Ирландия)
 Bering Sea /berɪŋ ˈsi:ə/ Берингово море
 Brazil /bræzɪl/ Бразилия
 Canada /kəˈnædə/ Канада
 Canberra /kænbərə/ Канберра
 China /tʃaɪnə/ Китай
 Colombo /kələmˈbu:ə/ Колумбия
 Cork /kɔ:k/ r. Корк (Ирландия)
 Dona Lola /doːnə ˈləʊlə/ Дона-Лола (курорт в Испании)
 Dublin /ˈdʌblɪn/ r. Дублин (Ирландия)
 Edinburgh /ˈedɪnbʊrə/ r. Эдинбург (Шотландия)
 Egypt /eɪdʒɪpt/ Египет
 England /ˈɪŋɡlənd/ Англия
 Europe /jʊərəp/ Европа

Fort /fɔ:t/ r. Форт (остр. в Шотландия)
 France /fræns/ Франция
 Glasgow /ˈglɑ:sgəʊ/ r. Глазго (Шотландия)
 Great Britain /ɡreɪt ˈbrɪtən/ Великобритания
 Greece /ɡri:s/ Греция
 India /ɪndiə/ Индия
 Ireland /aɪələnd/ Ирландия
 Italy /aɪtəli/ Италия
 Japan /dʒəˈpæn/ Япония
 Kiska Island /ˈkɪskə ˈaɪlənd/ o. Киска (Аляска)
 Kodiak Island /kəʊˈdiæk ˈaɪlənd/ o. Кодекс (Аляска)
 Korea /kəʊrɪə/ Корея
 Loch Ness /lək ˈnes/ оз. Лох-Несс
 London /lɒndən/ Лондон
 Malorca /məˈlɔ:kə/ o. Мальорка (Италия)
 Mexico /meksɪkə/ Мексика
 Mount Kilimanjaro /maʊnt ˌkɪlɪˈmændʒəroʊ/ гора, вулкан
 Каминьяндро
 Nepal /neɪpəl/ Непал
 New York City /nju: ɔ:k ˈsɪti/ Нью-Йорк
 New Zealand /nju: ˈzi:lənd/ Новая Зеландия
 North America /nɔ:θ əˈmerɪkə/ Северная Америка
 Northern /ˈnɔ:ðən/ (adj) северный
 Northern Ireland /ˈnɔ:ðən ˈaɪələnd/ Северная Ирландия

Russia /rʊʃiə/ Россия
 Scotland /skɒtlənd/ Шотландия
 South America /saʊθ əˈmerɪkə/ Южная Америка
 South Asia /saʊθ əˈzi:ə/ Южная Азия
 Southwest Alaska /saʊθwɛst əˈleɪskə/ юго-западная Аляска
 Spain /speɪn/ Испания
 Springfield /sprɪŋfild/ r. Спрингфилд (США)
 St. Andrews /sɪnt əndrəz/ r. Сент-Эндрюс (Шотландия)
 St. George Island /sɪnt dʒɔ:dʒ ˈaɪlənd/ остров Сент-Джордж
 St. Lawrence Island /sɪnt ˈlɔ:rəns ˈaɪlənd/ остров Сент-Лоренс
 St. Matthew Island /sɪnt mətju: ˈaɪlənd/ остров Сент-Матthew
 St. Paul Island /sɪnt pɔ:l ˈaɪlənd/ остров Сент-Пол
 Stirling /stɜ:lɪŋ/ r. Стirling (Шотландия)
 Sunny /sʌni/ (adj) солнечный
 Switzerland /swɪtʃəˈlænd/ Швейцария
 Turkey /ˈtɜ:kɪ/ Турция
 the Thames /θɪz əms/ r. Темза (Великобритания)
 the Himalayas /θɪ ˈhɪmələɪz/ Гималаи
 the Philippines /θɪ ˈfɪlɪˈpi:ns/ Филиппины
 the UK /θɪ ˈju:keɪ/ [the United Kingdom] Соединенное Королевство (Великобритания и Северной Ирландия)
 the USA /θɪ ˈju:seɪ/ [the United States of America] Соединенные Штаты Америки
 Valley of the Kings /vælɪ ˈvɔ:l ɒf ðə ˈkɪŋz/ Долина Королей
 Wales /weɪlz/ Уэльс
 Washington DC /wæʃɪŋɡtən ˈdi: ɒ:z/ Вашингтон (округ Колумбия)

Wellington /welɪŋɡtən/ r. Веллингтон (Новая Зеландия)
 York /jɔ:k/ r. Йорк (Великобритания)

Personal Names

Alex (m) /æks/ Алекс
 Alexa (f) /ˈæksə/ Алекс
 Alice (f) /aɪs/ Алис
 Amelia (f) /əˈmi:liə/ Амелия
 Amy (f) /eɪmi/ Эми
 Andrew (m) /ˈændrə/ Эндрю
 Andy (m) /ændi/ Энди
 Angela (f) /ˈæŋdʒəl/ Энгела
 Ann (f) /æn/ Энн
 Antonio (m) /əntəˈni:əʊ/ Антонио
 Anya (f) /ˈæniə/ Аня
 Asterix (m) /ˈæstərɪks/ Астерикс
 Avril (f) /ˈævrɪl/ Эврил
 Bert (m) /bɜ:t/ Берт
 Ben (m) /ben/ Бен
 Benjamin (m) /benɪˈmɪn/ Бенджамин

Sasha (m/f) /sæʃə/ Саша
 Shakira (f) /ʃeɪkɪrə/ Шакира
 Sid (m) /sɪd/ Сид
 Simon (m) /sɪmən/ Саймон
 Slave (m) /sləv/ Слав
 Stacy (f) /steɪsi/ Стейси
 Stan (m) /stæn/ Стэн
 Stella (f) /ˈstelə/ Стелла
 Stephanie (f) /steɪˈfəni/ Стефани
 Steve (m) /stɪv/ Стив
 Steven (m) /stɪvən/ Стивен
 Stripes (f) /ˈstri:pz/ Стрипы
 Sue (f) /su:/ Суэ
 Susan (f) /sʌsən/ Сьюзан
 Tanya (f) /ˈtæniə/ Тэни
 Tara (f) /tærə/ Тара
 Ted (m) /ted/ Тед
 Tim (m) /tɪm/ Тим
 Tom (m) /tɒm/ Том
 Tommy (m) /tɒmi/ Томми
 Tony (m) /tɒni/ Тони
 Twisty (f) /ˈtwɪsti/ Твисти
 Vicky (f) /ˈvɪki/ Викки
 Wendy (f) /ˈwendi/ Венди
 William (m) /wɪljəm/ Уильям
 Wilma (f) /ˈwɪlmə/ Вилма
 Zoe (f) /zəʊ/ Зоэ

Other Proper Names

Big Ben /bɪɡ ˈben/ Бер-Бен
 Sir Benjamin Hall /sɜ: ˈbɪnəməɪn ˈhɔ:l/ Бенджамин Холл
 Shakespeare /ˈʃeɪkspeɪr/ Шекспир
 Elizabeth /elɪzəˈbɪθ/ Елизавета
 Mel Gibson /mel ˈɡɪbən/ Мэл Гибсон
 Katherine Mansfield /kæθəˈrɪn ˈmænzfi:ld/ Кэтрин Менфилд
 Russell Crowe /rʌsəl ˈkraʊ/ Рассел Кроу

The Language of Grammar

3rd person singular третье лицо, единственное число
 ability способность
 actions happening now действия, происходящие сейчас, в настоящий момент
 adverbs of frequency наречия частотности
 affirmative утвердительная форма
 (not) allowed (be) позволено
 article артикль
 capital letters прописные буквы
 consonant согласный звук
 continue reading продолжать чтение
 countable nouns исчисляемые существительные
 full stop точка
 habits привычки
 imperative повелительное наклонение
 interrogative вопросительная форма
 irregular plurals формы множественного числа

mention something for the first time упомянуть что-либо впервые
 negative отрицательная форма
 object pronouns личные местоимения в объектном падеже
 on the spot решение, принятое в настоящий момент
 ordinal numbers порядковые числительные
 permanent study постоянное обучение
 personal pronouns личные местоимения
 piece of writing письменное произведение
 plural неоконченное число
 possessive (case) притяжательный падеж
 possessive adjectives притяжательные местоимения
 possible возможный
 prediction предсказание
 prepositions of place предлоги места
 prepositions of time предлоги времени
 present continuous настоящее продолженное время
 present simple настоящее простое время
 prohibition запрет
 repeated actions повторяющиеся действия
 request просьба
 rules правила
 singular единственное число
 short form краткая форма
 spelling rules правила правописания
 starting writing начинать писать
 subject pronouns личные местоимения
 uncountable nouns неисчисляемые существительные
 vowel гласный звук
 word formation словообразование
 question word /kwestʃən wɜ:d/ (m) вопросительное слово
 what /wɒt/ (question word) что
 when /wen/ (question word) когда
 where /weə/ (question word) где
 who /hu:/ (question word) кто
 whose /hʊz/ (question word) чей
 why /waɪ/ (question word) почему

Study Skills Vocabulary

MODULE 1
 to learn better учиться лучше
 work in pairs/groups работать в паре/группах
 MODULE 2
 associate ассоциироваться, напоминать
 headings заголовки, заголовки
 international words международные слова
 key words основное (ключевые слова)
 making notes делать заметки
 remember помнить
 similar похожий, сходный
 underline подчеркивать
 words слова
 MODULE 3
 content содержание

Таблица транслитерации

Буква русского алфавита	Буквенное соответствие английского алфавита	Буква русского алфавита	Буквенное соответствие английского алфавита
А а	A a	Р р	R r
Б б	B b	С с	S s
В в	V v	Т т	T t
Г г	G g	У у	U u
Д д	D d	Ф ф	F f
Е е	E e	Х х	Kh kh
Ё ё	Yo yo	Ц ц	Ts ts
Ж ж	Zh zh	Ч ч	Ch ch
З з	Z z	Ш ш	Sh sh
И и	I i	Щ щ	Shch shch
Й й	Y y	ъ	•
К к	K k	ы	y
Л л	L l	ь	•
М м	M m	Э э	E e
Н н	N n	Ю ю	Yu yu
О о	O o	Я я	Ya ya
П п	P p		

Примеры написания русских слов в английской транслитерации:

Светлана Полова — Svetlana Polova

Иван Сыромякин — Ivan Syromyakin

Якутск — Yakutsk

Челябинск — Chelyabinsk

Черкесово — Cherkizovo

Нахимовский проспект — Nakhimovskiy prospekt

Vowels

e	/eə/	care, rare, scare, dare, fare, share
/eɪ/	name, face, table, lake, take, day, age, ache, late, name, snake, make	
/æ/	apple, bag, hat, man, flat, lamp, fan, hand, black, cap, fan, cat, actor, factor, manner	
/ɔ:/	ball, wall, call, tall, small, ball, warn, walk, also, chalk	
/ɒ/	want, wash, watch, what, wasp	
/ɑ:/	alarm, away, America	
/ɑ:/	arms, dark, bar, star, car, ask, last, fast, glass, far, mark	
ə	/ə/	egg, end, hen, men, ten, bed, leg, tell, penny, pet, bell, pen, tent
i	/ɪ/	in, ill, ink, it, is, fill, city, sixty, fifty, lift, lift, silly, chilly
/aɪ/	ice, kite, white, shine, bite, high, kind	
o	/oʊ/	home, hope, bone, joke, note, rope, nose, tone, blow, know, no, cold
/ɒ/	on, ox, hot, top, chop, clock, soft, often, box, sock, wrong, fox	
/ɔ:/	owl, town, bow, how, row, brown, now, cow	
oo	/oʊ/	book, look, foot
/u:/	room, spoon, too, tooth, food, moon, boat	
/ʌ/	blood, flood	
/ɔ:/	floor, door	
u	/ʌ/	turn, fur, urge, hurt, burn, burst
/aɪ/	up, uncle, ugly, much, such, run, jump, duck, jungle, cup, hut, mud, luck	
/ɔ:/	pull, push, full, full	
/j/	unique, union	
y	/aɪ/	sky, fly, fry, try, shy, cry, by

Consonants

b	/b/	box, butter, baby, bell, bank, black
c	/k/	cat, coal, call, calm, cold
/s/	cell, city, pencil	
d	/d/	down, duck, dim, double, dream, drive, drink
f	/f/	fat, fan, first, food, lift, fifth
g	/g/	grass, goat, go, gold, big, dog, glue, get, give
/dʒ/	gem, gn, giant	
h	/h/	heat, hit, hen, hand, perhaps BUT hour, hourly, honest, dishonest
j	/dʒ/	jam, just, job, joke, jump
k	/k/	keep, king, kick
l	/l/	lift, let, look, lid, clever, please, plot, black, blow, slim, silly

m	/m/	map, man, meat, move, mouse, market, some, small, smell, smile
n	/n/	next, not, tenth, month, kind, snake, snip, noon, run
p	/p/	pay, pea, pen, poor, pink, pencil, plane, please
q	/kɪ/	queue, quick, quarter, queen, question, quiet
r	/r/	rat, rich, roof, road, ready, cry, grass, bring, fry, carry, red, road
s	/s/	sit, set, seat, soup, circle, snow, smell, glass, dress, goose
/z/	houses, cousin, husband	
t	/t/	two, ten, tooth, team, turn, tent, tool, trip, train, tree
v	/v/	vest, vet, vacuum, vote, arrive, live, leave, view
w	/w/	water, war, wish, word, world
y	/j/	youth, young, yes, yacht, year
z	/z/	zoo, zebras, buzz, crazy

Diphthongs

ee	/eɪ/	ear, near, fear, hear, clear, year, dear, beer, cheer, dear
/i:/	eat, each, heat, leave, clean, seat, neat, tea, keep, feed, free, tree, three, bee	
ei	/eɪ/	eight, freight, weight, vein
/aɪ/	height	
ai	/aɪ/	pain, sail, tail, main, bail, fall, mail
ea	/eə/	pear, wear, bear, tear
/ɜ:/	earth, pearl, learn, search	
ie	/aɪ/	die, tie, lie
ou	/aʊ/	tough, touch, enough, couple, cousin, trouble
/aʊ/	mouse, house, round, trout, shout, doubt	
oi	/ɔɪ/	oil, boil, toil, soil, coin, choice, voice, join
oy	/ɔɪ/	boy, joy, toy, annoy, employ
ou	/aʊ/	court, bought, brought
ou	/aʊ/	naughty, caught, taught

Double letters

sh	/ʃ/	shell, ship, shark, sheep, shrimp, shower
ch	/tʃ/	cheese, chicken, cherry, chips, chocolate
ph	/f/	photo, dolphin, phone, elephant
th	/θ/	thief, throne, three, bath, cloth, earth, tooth
/ð/	the, this, father, mother, brother, feather	
ng	/ŋ/	thing, king, long, sing
nk	/ŋk/	think, tank, bank

Song Sheets

Module 1

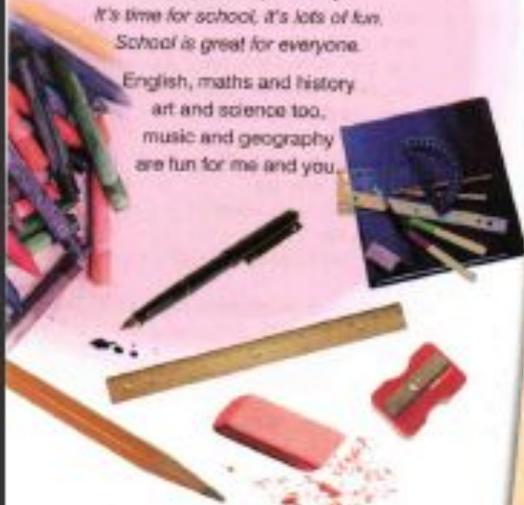
- 1 Read the title of the song. What do you think the song is about? Listen, read and check.

TIME FOR SCHOOL

Bring your notepad, bring your pens,
bring your schoolbag too.
Bring your books, call your friends,
bring them all with you.

*It's time for school, hoorsy, hooray!
Hurry up, it's my first day.
It's time for school, it's lots of fun.
School is great for everyone.*

English, maths and history
art and science too,
music and geography
are fun for me and you.



Module 3

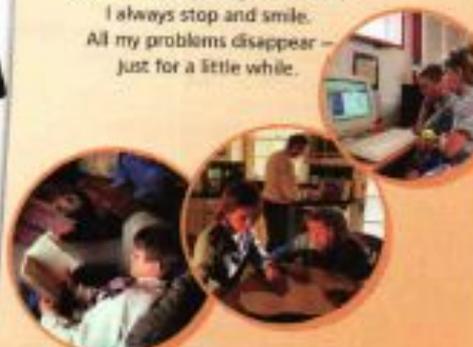
- 1 Read the title of the song. Think of two reasons why home is 'sweet'.

Home, sweet home

I run home from school each day,
I don't want to be late.
And, when I get home sweet home,
I always feel so great.

*Home is full of happiness:
the perfect place for me.
Home is always full of love.
It's where I want to be.*

When I walk through the door,
I always stop and smile.
All my problems disappear –
just for a little while.



- 2 What school subjects can you find in the song? Read and check.
- 3 Which school objects can you see in the pictures? What things do you bring to school?

- 2 Listen and read. Does the singer feel the same way about home as you do?
- 3 What does the singer mean when he says his "home is always full of love"?

Irregular Verbs (Неправильные глаголы)

Infinitive	Past	Перевод	Infinitive	Past	Перевод
be /bi/	was	быть	lie /laɪ/	lay	лечь
beat /bi:t/	beat	бить	lie /laɪ/	led	лгать
become /bɪkʌm/	became	становиться	light /laɪt/	lit	зажигать
begin /bɪɡɪn/	began	начинать	lose /lʊz/	lost	терять
bite /baɪt/	bite	кусать	make /meɪk/	made	делать
blow /bləʊ/	blew	дуть	mean /mi:n/	meant	значить
break /breɪk/	broke	ломать	meet /mi:t/	met	встречать
bring /brɪŋ/	brought	приносить	pay /peɪ/	paid	платить
build /bɪld/	built	строить	put /pʊt/	put	класть
burn /bɜ:n/	burnt (burned)	гореть	read /ri:d/	read	читать
buy /baɪ/	bought	покупать	ride /raɪd/	rode	кататься
can /kæn/	could	мочь, уметь	ring /rɪŋ/	rang	звонить
catch /kætʃ/	caught	ловить	rise /raɪz/	rose	поднимать
choose /tʃu:z/	chose	выбирать	run /rʌn/	ran	бежать
come /kʌm/	came	приходить	say /seɪ/	said	говорить
cost /kɒst/	cost	стоять	see /si:/	saw	видеть
cut /kʌt/	cut	резать	sell /sel/	sold	продавать
dig /dɪɡ/	dug	копать	send /send/	sent	отправлять
do /dʊ/	did	делать	set /set/	set	устанавливать
draw /drɔ:/	drew	рисовать	saw /sɔ:/	sewed	шить
dream /dri:m/	dreamt (dreamed)	мечтать	shake /ʃeɪk/	shook	трясти
drink /drɪŋk/	drank	пить	shine /ʃaɪn/	shone	светить
drive /draɪv/	drove	водить	shoot /ʃu:t/	shot	стрелять
eat /i:t/	ate	есть	show /ʃəʊ/	showed	показывать
fall /fɔ:l/	fell	падать	shut /ʃʊt/	shut	закрывать
feed /fi:d/	fed	кормить	sing /sɪŋ/	sang	петь
feel /fi:l/	felt	чувствовать	sit /sɪt/	sat	сидеть
fight /faɪt/	fought	сражаться	sleep /sli:p/	sleep	спать
find /faɪnd/	found	искать	smell /smel/	smelt (smelled)	пахнуть
fly /flaɪ/	flew	летать	speak /spi:k/	spoke	говорить
forget /fɔ:ɡet/	forgot	забывать	spell /spel/	spelt (spelled)	произносить по буквам
forgive /fɔ:ɡɪv/	forgave	прощать	spend /spend/	spent	тратить
freeze /fri:z/	froze	заморозить	stand /stænd/	stood	стоять
get /get/	got	получать	steal /sti:l/	stole	воровать
give /ɡɪv/	gave	давать	stick /stɪk/	stuck	преклевывать
go /ɡəʊ/	went	идти	sting /stɪŋ/	stung	жалить
grow /ɡrəʊ/	grew	расти	swear /swɛə/	swore	клясться
hang /hæŋ/	hung (hanged)	вешать	sweep /swi:p/	swept	подметать
have /hæv/	had	иметь	swim /swɪm/	swam	плавать
hear /hɪə/	heard	слышать	take /teɪk/	took	брать
hide /haɪd/	hid	прятать	teach /ti:tʃ/	taught	учить
hit /hɪt/	hit	ударить	tear /tɛə/	tear	рвать
hold /həʊld/	held	держать	tell /tel/	told	говорить
hurt /hɜ:t/	hurt	обижать	think /θɪŋk/	thought	думать
keep /ki:p/	kept	хранить	throw /θrəʊ/	threw	бросать
know /nəʊ/	knew	знать	understand	understood	понимать
lay /leɪ/	laid	класть	understand	understood	понимать
lead /li:d/	led	вести	wake /weɪk/	woke	проснуться
learn /lɜ:n/	learnt (learned)	учить(ся)	wear /weə/	wore	носить

Учебник: оформление

- Расположение учебного материала: по модулям, отделенным друг от друга вводными страницами, обеспечивающими введение в новый материал и закрепление ранее изученного.
- Упражнения отделены друг от друга заголовками: Vocabulary, Reading, Grammar, Writing, Speaking, Everyday English, Listening, Pronunciation, Project.
- Каждый модуль имеет части a, b, c, Culture Corner, English in Use, Extensive Reading, Progress Check.
- У каждого модуля заголовки одного, отличного от других модулей, цвета.
- Качество бумаги: приятная на ощупь, качественная, имеет приятный запах, офсетная, формат 60*90/8.
- Качество и количество иллюстраций: иллюстраций в учебнике представлено достаточно, каждый текст имеет зрительные опоры для улучшения восприятия, иллюстрации понятные, хорошего качества.
- Присутствуют значки-ориентиры – наушники, обозначающие необходимость прослушать материал, два лица, обозначающие парную устную работу.
- Грамматический материал изложен в таблицах и в справочнике в конце учебника. Есть рамки 'Study Skills', помогающие развивать учебные навыки (making notes, etc.)

Содержание учебника

- Тексты. В наличии основные, дополнительные тексты, тексты, направленные на развитие межпредметных связей (Across the Curriculum)
- Основные стили текстов – художественный, публицистический и научный
- Диалоги преобладают над монологами.
- Основная часть упражнений на чтение, отработку словаря и грамматики. Скучно представлены упражнения на говорение и письмо.
- Иллюстрации соответствуют содержанию, являются визуальной опорой при восприятии текстов, нередко служат для презентации нового словаря.

Но есть иллюстрации спорного содержания и ценности: стр. 61 (The Simpsons – мультсериал, на мой взгляд, не рекомендованный к просмотру).



Упражнения

- Формулировки задания: на английском языке, как правило краткие, понятные.
- Наличие правил – правила-инструкции, образцы даются перед упражнениями.
- Наличие иллюстраций – большая часть упражнений на чтение, отработку лексики и говорение сопровождается иллюстрациями.
- Соответствие возрастной группе – в целом упражнения соответствуют возрастной группе (исключение, например, стр.36 – известные люди и их национальности могут быть не известны обучающимся).
- Разнообразие приемов с целью повышения мотивации – в учебнике представлены различные приемы для повышения мотивации, например, командные игры, проекты для развития творческих способностей, чередование упражнений с низкой и высокой активностью (в том числе физической), обращение к опыту обучающихся, их мнению, культуре (Spotlight on Russia).
- Дифференцирование материала по видам речевой деятельности, по уровню сложности дифференцирование отсутствует.

Упражнения

- Упражнения предоставляют возможность для самостоятельной работы, грамматический материал изложен перед упражнениями в доступном формате, новые слова представлены в словаре в конце учебника с транскрипцией и переводом.
- Возможно использовать электронное приложение к учебнику для самостоятельных занятий дома.
- Для обучения работе с учебным материалом в каждом модуле выделена рубрика/рамка 'Study Skills'.
- Осуществление практической, образовательной, развивающей, воспитательной целей обучения.

Практическая:

-упражнения на отработку (индивидуальную, парную, групповую) пройденного материала, отработка непосредственно разговорного материала, необходимого для жизни (Everyday English).

Образовательная:

-наличие текстов на разнообразные темы, знакомящих обучающихся с культурой англоговорящих стран.

Развивающая:

-наличие творческих упражнений, направленных на развитие критического мышления, памяти, логики.

Воспитательная:

-наличие материалов, призванных развить любовь к своей культуре и понимание чужой, любовь к семье, правила поведения в обществе, сочувствие.

Характеристика УМК

- Усвоение материала: в конце каждого модуля есть раздел 'Progress Check', также есть тестовые контрольные задания в 'Test Booklet'.
- УМК вполне доступен для самостоятельного чтения и понимания содержания.
- Для самостоятельной работы есть электронное приложение и сборник тренировочных заданий в формате ГИА.
- Представленный материал доступен для обозначенной возрастной группы (5 класс).
- Межпредметная координация присутствует и отражена в рубрике 'Across the Curriculum'.
- Материал УМК вполне занимателен.

Книга для учителя

- Структура:
 1. Краткая характеристика УМК
 2. Общая характеристика компонентов УМК
 3. Разделы и рубрики модуля
 4. Рекомендуемые методические приемы работы с модулем
 5. КТП
 6. Поурочное планирование
 7. Тексты аудиозаписей к учебнику
 8. Ключи к рабочей тетради
 9. Тексты аудиозаписей к рабочей тетради
 10. Ключи к книге для чтения
 11. Пьеса к книге для чтения

Книга для учителя

Оформление:

Обложка мягкая, 191 страница, бумага офсетная, приятная на ощупь.

Использованы два шрифта – обычный и жирный, черно-белое оформление.

Книга написана на русском языке, хотя некоторые из книг для учителя данной линейки (2 класс, например) составлены на английском (поурочное планирование).

Ожидания: хотелось бы увидеть больше дополнительных рекомендаций по ведению урока, использованию, к примеру, оставшегося времени, работе с разноуровневыми группами, использованию игровых технологий.

Собственные методические рекомендации

Представляется целесообразным увеличить долю упражнений на говорение и письмо, объем текстов, грамматических упражнений, добавить творческих, игровых упражнений.