

Анализ УМК

Выполнен Мельниковой Анастасией
Сергеевной, преподавателем английского
языка ЧОУ Подольский Лицей «Парус»

Spotlight 5 Student's Book

Английский в фокусе

Английский язык 5 класс

Учебник для общеобразовательных учреждений

Авторы: Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.
Эванс

Год издания: 2013

Гриф Министерства образования и науки РФ
– есть, учебник рекомендован Министерством
образования и науки РФ.

На учебник получены положительные
заключения Российской академии наук и
Российской академии образования



Spotlight

Student's Book

Virginia Evans
Jenny Dooley
Olga Podolyako
Julia Vautina

5



Express Publishing



УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ-922
А64

Серия «Английский в фокусе» основана в 2006 году.

На учебник получены положительные заключения Российской академии наук (№ 10106-5215/197 от 12.10.2011 г.) и Российской академии образования (№ 01-5/7д-298 от 24.10.2011).

Авторы: Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс
Authors: Virginia Evans, Jenny Dooley, Olga Podolyako, Julia Vaulina

Acknowledgements

Authors' Acknowledgements

We would like to thank all the staff at Express Publishing who have contributed their skills to producing this book. Thanks are due in particular to: Meryl Phillips (Editor-in-Chief); Julie Rich (senior editor); Nina Peters and Rianna Diamond (editorial assistants); Alex Barton (senior production controller) and the Express Publishing design team. We would also like to thank those institutions and teachers who piloted the manuscript, and whose comments and feedback were invaluable in the production of the book.

Colour Illustrations: Pan, Stone.

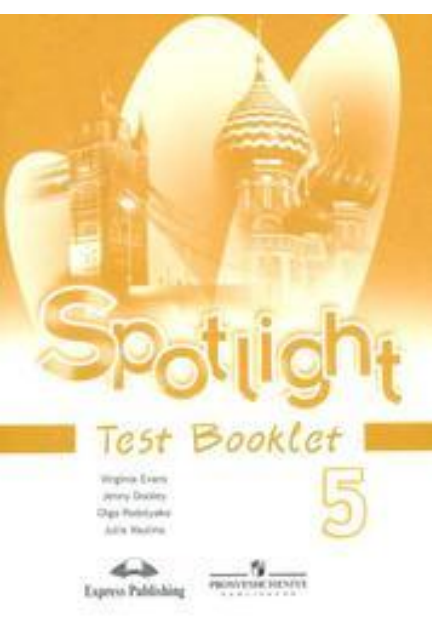
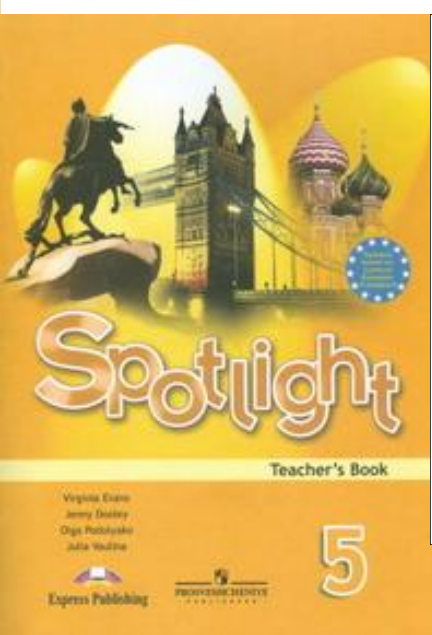
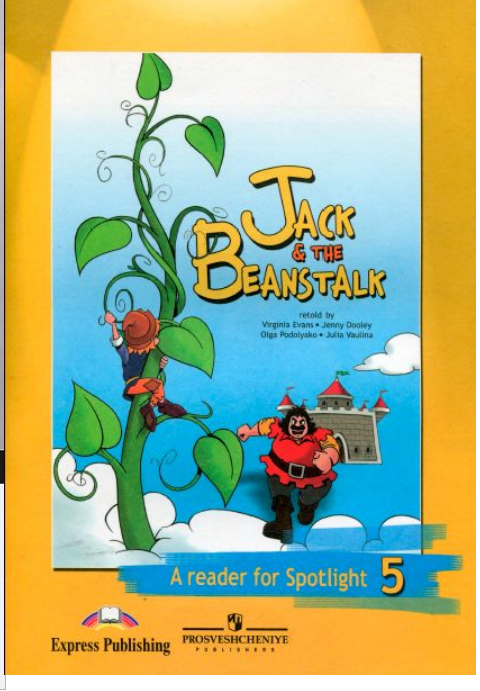
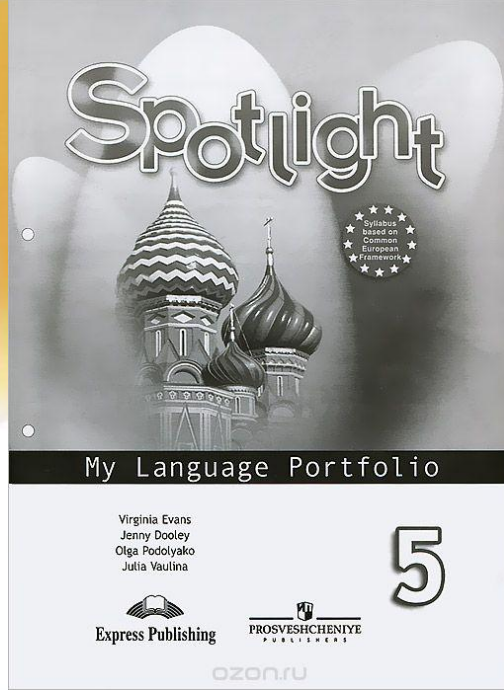
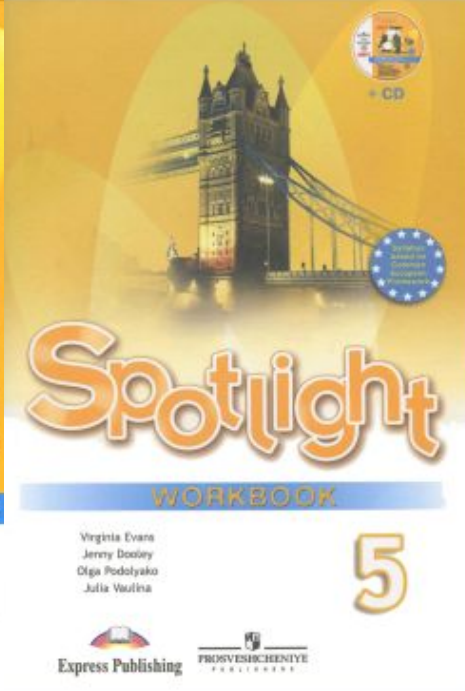
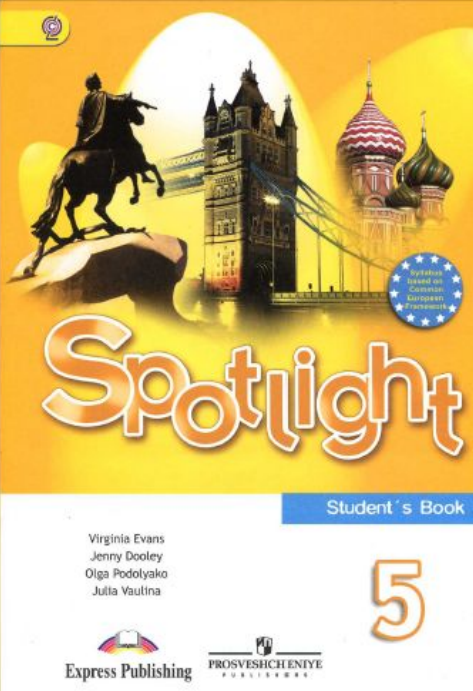
While every effort has been made to trace all the copyright holders, if any have been inadvertently overlooked the publishers will be pleased to make the necessary arrangements at the first opportunity.

Английский язык. 5 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / [Ю.Е. Ваулина, А64 Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. – М. : Express Publishing : Просвещение, 2012. – 164 с. : ил. – (Английский в фокусе). – ISBN 978-5-09-025374-1.

Учебник является центральным элементом учебно-методического комплекта «Английский в фокусе» и предназначен для учащихся 5 классов общеобразовательных учреждений. Отличительной особенностью УМК является модульное построение учебника, наличие аутентичного материала о России, заданий, соответствующих требованиям международных экзаменов, постепенно готовящих учащихся к сдаче Государственной итоговой аттестации в 9 классе. Учебник получил положительные заключения РАН и РАО на соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

УМК

- Учебник (обложка мягкая, 166 страниц)
- Рабочая тетрадь (обложка мягкая, 90 страниц)
- Языковой портфель (сборник дополнительных творческих заданий по темам/модулям учебника)
- Книга для чтения с CD (отдельно от учебника «Джек и бобовое зернышко»)
- Книга для учителя
- Аудиокурс для занятий в классе (носитель языка)
- Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом для самостоятельных занятий дома (ABBYU Lingvo)
- Контрольные задания (Test Booklet)
- Тренировочные задания в формате ГИА
- Грамматический справочник (включен в учебник)



- На диске:
- Аудиокурс и учебнику и рабочей тетради
 - Список треннв и аудиокурсу
 - Учебные словари ABBYY Lingvo
 - Учебно-игровая программа ABBYY Tutor для запоминания слов из уроков учебника

ozon.ru

Учебник: структура

Учебник разделен на 11 модулей (modules)

Также есть дополнительные разделы:

- Spotlight on Russia (тексты с вопросами о родной культуре)
- Grammar Reference Section
- Word List
- Geographical and Personal Names
- The Language of Grammar and Study Skills Vocabulary
- Transliteration Table
- Pronunciation
- Song Sheets
- Irregular Verbs

Contents

Starter Unit (pp. 10-24)

Module 1 – School days (pp. 25-34)

- 1a School! pp. 26-27
- 1b First day! pp. 28-29
- 1c Favourite subjects p. 30

Module 2 – That's me! (pp. 35-44)

- 2a I'm from pp. 36-37
- 2b My things pp. 38-39
- 2c My collection p. 40

Module 3 – My home, my castle (pp. 45-54)

- 3a At home pp. 46-47
- 3b Move in! pp. 48-49
- 3c My bedroom p. 50

Module 4 – Family ties (pp. 55-64)

- 4a My family! pp. 56-57
- 4b Who's who pp. 58-59
- 4c Famous people p. 60

Module 5 – World animals (pp. 65-74)

- 5a Amazing creatures pp. 66-67
- 5b At the zoo pp. 68-69
- 5c My pet p. 70

Module 6 – Round the clock (pp. 75-84)

- 6a Wake up! pp. 76-77
- 6b At work pp. 78-79
- 6c Weekends p. 80

Module 7 – In all weathers (pp. 85-94)

- 7a Year after year pp. 86-87
- 7b Dress right pp. 88-89
- 7c It's fun p. 90

Module 8 – Special days (pp. 95-104)

- 8a Celebrations pp. 96-97
- 8b Master chef pp. 98-99
- 8c It's my birthday! p. 100

Module 9 – Modern living (pp. 105-114)

- 9a Going shopping pp. 106-107
- 9b It was great! pp. 108-109
- 9c Don't miss it! p. 110

Module 10 – Holidays (pp. 115-124)

- 10a Travel & leisure pp. 116-117
- 10b Summer fun pp. 118-119
- 10c Just a note p. 120

Spotlight on Russia pp. 1-12

Grammar Reference Section pp. GR1-GR7

Word List pp. WL1-WL14

Geographical & Personal Names pp. WL14-WL16

The Language of Grammar & Study

Skills Vocabulary pp. WL16-WL17

Transliteration table p. WL17

Pronunciation p. P1

Song Sheets pp. SS1-SS3

Irregular Verbs

Spotlight

ON RUSSIA

#Vol. 5
www.spotlightonrussia.ru

My Favourite Seasons

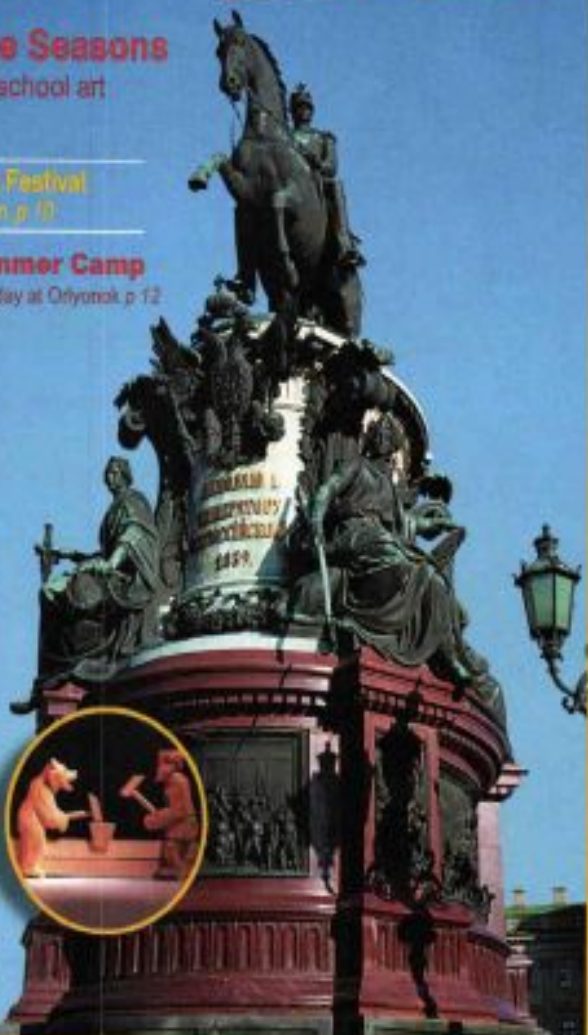
Paintings from a school art exhibition p 9

Maslenitsa Spring Festival

a Russian celebration p 10

See You at Summer Camp

the perfect summer holiday at Orlyonok p 12



Letter from the Editor

Hello from Spotlight on Russia!

Our magazine is all about you and our great country – Russia!

It's about places and things from all over Russia. Read about **bears, toys, a famous young musician** and much more!

But our magazine isn't just for Russians. Children from around the world send e-mails to the Spotlight on Russia website. You can read what children from other countries want to know about Russia.

Can you answer their questions? Send us an e-mail!

Have fun reading about Russia in English. And remember – we want to hear from you!

Goodbye until next time.

The Spotlight on Russia team.

Contents

School life

What Russian Schools are like

3

Our Country

Learn about two of Russia's ethnic republics

4

Homes

Open-air museums of old wooden buildings

5

Hobbies

Read the Snow Maiden, a Russian folk tale in English

6

Animals

All about the Kamchatka brown bear

7

Fame

Meet Sasha Boldachev, a famous young musician from St. Petersburg

8

Seasons

Paintings from a school art exhibition

9

Festivals

Students write about Maslenitsa Spring Festival

10

Museums

A school excursion to Sergiev Posad Toy Museum

11

Holidays

The perfect summer holiday at Orlyonok

12

MODULE 1

Неопределённый артикль A/An

- Неопределённый артикль **a** употребляется перед неисчисляемыми существительными в единственном числе, начинающимися с согласных (b, d, p, etc):
a notebook, a pen
- Неопределённый артикль **an** употребляется перед неисчисляемыми существительными в единственном числе, начинающимися с согласных (h, s, l, o, u):
an atom, an eraser

(Subject) Personal Pronouns – Личные местоимения

| ЕД. ЧИСЛО | I | you | he | she | it |
|-----------|-------------|-----|----|-----|----|
| МН. ЧИСЛО | we you they | | | | |

Личные местоимения в именительном падеже употребляются в функции подлежащего перед глаголом вместо существительного, в том числе имени собственного.

- I: (я) всегда пишется с прописной буквы;
you: (ты, вы) одинаково 2 лица для ед. и мн. числа;
he: (он) } употребляются в отношении
she: (она) } одушевлённых имён существительных;
it: (оно, она, оно) } употребляются в отношении неодушевлённых существительных, абстрактных понятий, животных; говорим о любых именах существительных во множественном числе.

Глагол to be (быть, находиться, являться)

| | УТВЕРДИТ. | ОТРИЦАТ. | УТВЕРДИТ. | ОТРИЦАТ. |
|------------------|--------------------|---------------------|-------------|----------|
| | ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО | МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО | | |
| I am / I'm | I'm not | we're | we aren't | |
| you are / you're | you aren't | you're | you aren't | |
| he is / he's | he isn't | they're | they aren't | |
| she is / she's | she isn't | | | |
| it is / it's | it isn't | | | |
| ВОПРОСИТЕЛЬНАЯ | | КРАТКИЕ ОТВЕТЫ | | |
| Am I ...? | Yes, I am. | No, I'm not. | | |
| Are you ...? | Yes, you are. | No, you aren't. | | |
| Is he ...? | Yes, he is. | No, he isn't. | | |
| | Yes, she is. | No, she isn't. | | |
| Is it ...? | Yes, it is. | No, it isn't. | | |
| | Yes, we are. | No, we aren't. | | |
| Are you ...? | Yes, you are. | No, you aren't. | | |
| | Yes, they are. | No, they aren't. | | |

MODULE 2

Конструкция have got — (иметь)

| УТВЕРДИТЕЛЬНАЯ ФОРМА | | | |
|-------------------------|----------------|----------------------------|--|
| I've got | He has got | We've got | |
| You've got | She 's got | You've got | |
| | It 's got | They've got | |
| ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ФОРМА | | | |
| I haven't got | He hasn't got | We haven't got | |
| You haven't got | She hasn't got | You haven't got | |
| | It hasn't got | They haven't got | |
| ВОПРОСИТЕЛЬНАЯ ФОРМА | | КРАТКИЕ ОТВЕТЫ | |
| Have I/you/we/they got? | | Yes, I/you/we/they have. | |
| | | No, I/you/we/they haven't. | |
| Has he/she/it got? | | Yes, he/she/it has. | |
| | | No, he/she/it hasn't. | |

- Конструкция 'have got' употребляется в значении **иметь, владеть, обладать**:
- He has got a pencil. У него есть карандаш. (Uz imel.)
She has got black hair. У неё черные волосы.
I've got three brothers. У меня три брата.

Plurals – Множественное число имён существительных

- Большинство множественных существительных образует форму множественного числа путём добавления суффикса -s: a doll – two dolls
- К существительным, оканчивающимся на -s, -ss, -ch, -ch, -x, -o, во множественном числе добавляется -es: bus – buses, class – classes, toothbrush – toothbrushes, match – matches, fox – foxes etc.
- К существительным, оканчивающимся на гласную + y, добавляется -ies: a toy – two toys
- У существительных, оканчивающихся на согласную + y, во множественном числе -y заменяется на -i и добавляется -es: a lady – two ladies
- У существительных, оканчивающихся на -f/-fe, во множественном числе -f/-fe заменяется на -v и добавляется -es: life – lives, scarf – scarves.

| ИСКЛЮЧЕНИЯ | | |
|--------------------|---------------|-----------------|
| a child – children | a foot – feet | a tooth – teeth |
| a woman – women | a man – men | a mouse – mice |

Starter Unit

- alphabet* /ə'leɪbət/ (n) алфавит
 all /ɔ:l/ (n) всё
 apple /æpl/ (n) яблоко
 ball /bɔ:l/ (n) мяч
 bird /bɜ:d/ (n) птица
 black /blæk/ (adj) чёрный
 blackboard /'blæk'bɔ:d/ (n) школьная доска
 blue /blu:/ (adj) синий, голубой
 book /bʊk/ (n) книга
 box /bɒks/ (n) коробка
 brown /braʊn/ (adj) коричневый
 cake /keɪk/ (n) торт
 car /kɑ:p/ (n) машина
 cat /kæt/ (n) кот, кошка
 chair /tʃeə/ (n) стул
 climb /klaɪm/ (v) карабкаться, забираться
 colour /'kʌlə/ (n) цвет
 count /kaʊnt/ (v) считать, подсчитывать
 cup /kʌp/ (n) чашка
 date /deɪt/ (n) дата
 desk /desk/ (n) письменный стол, парт
 doll /dɒl/ (n) кукла
 draw /drɔ:/ (v) рисовать
 eat /i:t/ (v) есть
 egg /eg/ (n) яйцо
 eraser /ɪ'reɪsə/ (n) ластик
 eraser /ɪ'reɪsə/ (n) ластик
 fish /fɪʃ/ (n) рыба
 flag /flæg/ (n) флаг
 fox /fɒks/ (n) лиса
 flower /'flaʊə/ (n) цветок
 friend /frend/ (n) друг
 game /geɪm/ (n) игра
 girl /gɜ:l/ (n) девочка
 glass /glɑ:s/ (n) стекло
 green /gri:n/ (adj) зелёный
 grey /greɪ/ (adj) серый
 got /gɒt/ (n) (словами) got
 have got иметь
 hat /hæt/ (n) шляпа
 hand /hænd/ (n) рука
 house /haʊs/ (n) дом
 I /aɪ/ (pron) я
 it /ɪt/ (n) вещь
 jam /dʒəm/ (n) джем, варенье
 jeans /dʒi:ns/ (n) джинсы
 kite /kaɪt/ (n) воздушный змей
 know /nəʊ/ (v) знать
 lemon /le'mɒn/ (n) лимон
 look /lʊk/ (v) смотреть
 market /'mɑ:kt/ (n) рынок
 man /mæn/ (n) мужчина

- minus /mɪnəs/ (n) минус
 music /'mju:zɪk/ (n) музыка
 name /neɪm/ (n) имя
 not /nɒt/ (adv) нет
 note /nəʊt/ (n) нота
 notebook /'nəʊtbʊk/ (n) тетрадь
 pen /pen/ (n) ручка
 pencil /'pensl/ (n) карандаш
 number /'nʌmbə/ (n) число
 orange /'ɒrɪndʒ/ (n) апельсин
 paper /'peɪpə/ (n) бумага
 park /pɑ:k/ (n) парк
 pen /pen/ (n) ручка
 pencil /'pensl/ (n) карандаш
 pencil case /'pensl keɪs/ (n) пенал
 pink /pɪnk/ (adj) розовый
 please /pli:z/ (adv) пожалуйста
 plus /plʌs/ (n) плюс
 pupil /'pju:pəl/ (n) ученик
 purple /'pɜ:pl/ (adj) пурпурный, фиолетовый
 rabbit /'ræbɪt/ (n) кролик
 quarter /'kwɔ:tə/ (n) квартал
 reading /'ri:dn/ (n) чтение
 red /red/ (adj) красный
 right /raɪt/ (adj) правый
 robot /rə'bɒt/ (n) робот
 ruler /ru:lə/ (n) линейка
 run /rʌn/ (v) бежать
 say /seɪ/ (v) говорить
 school /sku:l/ (n) школа
 schoolbag /'sku:l'bæg/ (n) портфель, ранец
 sharper /'ʃɑ:pə/ (n) точилка
 shop /ʃɒp/ (n) магазин
 sing /sɪŋ/ (v) петь
 sky /skaɪ/ (n) небо
 sleep /sli:p/ (v) спать
 snake /sneɪk/ (n) змея
 speak /spi:k/ (v) говорить
 spell /spel/ (v) произносить, писать по буквам
 song /sɒŋ/ (n) песня
 start /stɑ:t/ (v) начинать
 sun /sʌn/ (n) солнце
 train /treɪn/ (n) поезд
 tree /tri:/ (n) дерево
 uniform /'ju:nɪfɔ:m/ (n) форма
 walk /wɔ:k/ (n) прогулка
 walk /wɔ:k/ (v) ходить, гулять
 white /waɪt/ (adj) белый
 window /'wɪndəʊ/ (n) окно
 write /raɪt/ (v) писать
 wrong /rɒŋ/ (adj) неправильный
 yellow /'jeləʊ/ (adj) жёлтый
 zebra /'zebrə/ (n) зебра
 zoo /zu:/ (n) зоопарк
 Hello Здравствуйте!
 Hi Привет!
 What's your name? Как тебя зовут?

stand up (stʌn ʌp) встать
 start up (stɑːt ʌp) начинать
 strength (streŋθ) сила
 tent (tɛnt) палатка
 whistle (ˈwɪzl) свисток

get lost потеряться
 Let's have some fun! Давайте повеселимся!
 start a fire поджечь костер

Geographical Names

Africa (ˈɪfrɪkə) Африка
 Agri (ɑːɡri) Агри (Италия)
 Alaska (əˈlæskə) Аляска
 Alaskan Island (əˈlæskən ˈaɪlənd) Аляска-островья
 America (əˈmɛrɪkə) Америка
 Antarctica (ˌæntɪˈkɑːtɪkə) Антарктида
 Asia (ˈeɪziə) Азия
 Australia (ɔːstreɪliə) Австралия
 Ballarat (bɪˈlærət) Балларат (Великобритания)
 Balmuccia (bɪˈmʊtʃiə) Балмукия (Корсика)
 Belfast (bɪˈlɑːst) Белфаст (Северная Ирландия)
 Bering Sea (bɪˈrɪŋ siː) Берингово море
 Brazil (brɪˈzɪl) Бразилия
 Canada (kəˈnædə) Канада
 Canberra (kæˈnɒbərə) Канберра
 China (ˈtʃaɪnə) Китай
 Colombo (kəˈləʊmbə) Коломбо
 Cork (kɜːk) Корк (Ирландия)
 Costa Liza (kɒˈstə ˈliːzə) Коста-Лиза (курорт в Испании)
 Dublin (dʊˈblɪn) Дублин (Ирландия)
 Edinburgh (ˈɛdɪnbʊrə) Эдинбург (Шотландия)
 Egypt (ˈeɪdʒɪpt) Египет
 England (ˈɪŋɡlənd) Англия
 Europe (jʊˈrɒp) Европа
 Fort (fɔːt) Форт (гора в Шотландии)
 France (fræns) Франция
 Glasgow (ˈɡlɑːsgəʊ) Глазго (Шотландия)
 Great Britain (ɡreɪt brɪˈtɪn) Великобритания
 Greece (ɡriːs) Греция
 India (ˈɪndiə) Индия
 Ireland (ˈaɪələnd) Ирландия
 Italy (ˈɪtəli) Италия
 Japan (dʒəˈpæn) Япония
 Kiska Island (ˈkɪskə ˈaɪlənd) Киска (Аляска)
 Kodiak Island (kəʊˈdɪæk ˈaɪlənd) Кодекс (Аляска)
 Korea (kəʊˈriːə) Корея
 Loch Ness (lək ˈnes) Лох-Несс
 London (lɒndən) Лондон
 Malacca (məˈlækə) Малакка (Малайзия)
 Mexico (meksɪkə) Мексика
 Mount Kilimanjaro (maʊnt ˌkɪlɪmɑːndʒɑːroʊ) гора Килиманджаро
 Nepal (neɪˈpɑːl) Непал
 New York City (njuː jɔːk ˈsɪti) Нью-Йорк
 New Zealand (njuː ziːlənd) Новая Зеландия
 North America (nɔːθ əˈmɛrɪkə) Северная Америка
 Northern (ˈnɔːðən) северный
 Northern Ireland (ˈnɔːðən ˈaɪələnd) Северная Ирландия

Russia (rʊˈʃiə) Россия
 Scotland (skɒtlənd) Шотландия
 South America (saʊθ əˈmɛrɪkə) Южная Америка
 South Asia (saʊθ ˈeɪziə) Южная Азия
 Southwest Alaska (saʊθwɛst əˈlæskə) юго-западная Аляска
 Spain (speɪn) Испания
 Springfield (ˈsprɪŋfild) Спрингфилд (США)
 St. Andrews (seɪnt əndrʊz) Сент-Эндрюс (Шотландия)
 St. George Island (seɪnt dʒɔːrdʒ ˈaɪlənd) остров Сент-Джордж
 St. Lawrence Island (seɪnt ˈlɔːrəns ˈaɪlənd) остров Сент-Лаврентис
 St. Matthew Island (seɪnt mətjuː ˈaɪlənd) остров Сент-Матthew
 St. Paul Island (seɪnt pɔːl ˈaɪlənd) остров Сент-Пол
 Stirling (ˈstɜːrlɪŋ) Стirling (Шотландия)
 Sunny Hill (ˈsʌni ˈhɪl) Солнечный холм
 Switzerland (swɪtʃərˈlænd) Швейцария
 Turkey (ˈtɜːki) Турция
 the Thames (ðə ˈtæmz) р. Темза (Великобритания)
 the Himalayas (ðə ˈhɪmələɪz) Гималаи
 the Philippines (ðə ˈfɪlɪˈpiːnz) Филиппины
 the UK (juː ˈeɪk ˈjuː) [the United Kingdom] Соединенное Королевство (Великобритания и Северной Ирландия)
 the USA (juː ˈeɪz ə ˈjuː) [the United States of America] Соединенные Штаты Америки
 Valley of the Kings (ˈvælɪ ɒv ðə ˈkɪŋz) Долина Королей
 Wales (weɪlz) Уэльс
 Washington DC (wəʃɪŋɡtən dɪ ˈsiː) Вашингтон (округ Колумбия)
 Wellington (wɛlɪŋɡtən) Веллингтон (Новая Зеландия)
 York (jɜːk) Йорк (Великобритания)

Personal Names

Alex (m) (æɪks)
 Alexa (f) (æɪksə)
 Alice (f) (aɪsɪ)
 Amelia (f) (əˈmiːliə)
 Amy (f) (eɪmi)
 Andrew (m) (əˈdrʊː)
 Andy (m) (æɪdi)
 Angela (f) (æŋdʒəl)
 Ann (f) (æɪn)
 Antonio (m) (əntəˈniːoʊ)
 Arya (f) (eɪriə)
 Asterix (m) (əˈstɜːrɪks)
 Avril (f) (eɪvriːl)
 Bert (m) (bɜːt)
 Ben (m) (ben)
 Benjamin (m) (bɛnɪˈmɪn)

Sasha (m/f) (sæʃə)
 Shakira (f) (ʃeɪkɪrə)
 Sid (m) (saɪd)
 Simon (m) (sɪˈmɒn)
 Steve (m) (stɪv)
 Stacy (f) (steɪsi)
 Stan (m) (stæn)
 Stella (f) (stɛlə)
 Stephanie (f) (stɛˈpiːni)
 Steve (m) (stɪv)
 Steven (m) (stɪvən)
 Stripes (f) (stɪrɪps)
 Sue (f) (suː)
 Susan (f) (sʊzən)
 Tanya (f) (tænɪə)
 Tara (f) (tærə)
 Ted (m) (ted)
 Tim (m) (tɪm)
 Tom (m) (tɒm)
 Tommy (m) (tɒmi)
 Tony (m) (tɒni)
 Twinky (f) (twɪŋki)
 Vicky (f) (vɪki)
 Wendy (f) (wɛndi)
 William (m) (wɪljəm)
 Wilma (f) (wɪlmə)
 Zoe (f) (zəʊ)

Other Proper Names

Big Ben (bɪɡ ben) Биг Бен
 Sir Benjamin Hall (sɜː ˈbɛnɪmɪn ˈhɔːl) Бенджамин Холл
 Shakespeare (ʃeɪkspɪr) Шекспир
 Elizabeth (elɪzəˈbɛθ) Елизавета
 Mel Gibson (mel ˈɡɪbən) Мэл Гибсон
 Katherine Mansfield (kæθəˈrɪn mænzˈfi:ld) Кэтрин Менфилд
 Russell Crowe (rʌsəl ˈkruː) Рассел Кроу

The Language of Grammar

3rd person singular третье лицо, единственное число
 ability способность
 actions happening now действия, происходящие сейчас, в настоящий момент
 adverbs of frequency наречия частотности
 affirmative утвердительная форма
 (not) allowed (be) позволено
 article артикль
 capital letters прописные буквы
 consonant согласный звук
 continue reading продолжать чтение
 countable nouns исчисляемые существительные
 full stop точка
 habits привычки
 imperative повелительное наклонение
 interrogative вопросительная форма
 irregular plurals формы множественного числа

mention something for the first time упомянуть что-либо впервые
 negative отрицательная форма
 object pronouns личные местоимения в объектном падеже
 on the spot решение, принятое в настоящий момент
 ordinal numbers порядковые числительные
 permanent study постоянное обучение
 personal pronouns личные местоимения
 piece of writing письменное произведение
 plural неоконченное число
 possessive (case) притяжательный падеж
 possessive adjectives притяжательные местоимения
 possible возможный
 prediction предсказание
 prepositions of place предлоги места
 prepositions of time предлоги времени
 present continuous настоящее продолженное время
 present simple настоящее простое время
 prohibition запрет
 repeated actions повторяющиеся действия
 request просьба
 rules правила
 singular единственное число
 short form краткая форма
 spelling rules правила правописания
 starting writing начинать писать
 subject pronouns личные местоимения
 uncountable nouns неисчисляемые существительные
 vowel гласный звук
 word formation словообразование
 question word (what/when/where/who/whose/why) вопросительное слово
 what /wɒt/ (question word) что
 when /wen/ (question word) когда
 where /weə/ (question word) где
 who /huː/ (question word) кто
 whose /hʊz/ (question word) чей
 why /waɪ/ (question word) почему

Study Skills Vocabulary

MODULE 1
 to learn better учиться лучше
 work in pairs/groups работать в паре/группах
MODULE 2
 associate ассоциироваться, напоминать
 headings заголовки, заголовки
 international words международные слова
 key words основное (ключевые слова)
 making notes делать заметки
 remember помнить
 similar похожий, схожий
 underline подчеркивать
 words слова
MODULE 3
 content содержание

Таблица транслитерации

| Буква русского алфавита | Буквенное соответствие английского алфавита | Буква русского алфавита | Буквенное соответствие английского алфавита |
|-------------------------------|---|-------------------------------|---|
| А а | A a | Р р | R r |
| Б б | B b | С с | S s |
| В в | V v | Т т | T t |
| Г г | G g | У у | U u |
| Д д | D d | Ф ф | F f |
| Е е | E e | Х х | Kh kh |
| Ё ё | Yo yo | Ц ц | Ts ts |
| Ж ж | Zh zh | Ч ч | Ch ch |
| З з | Z z | Ш ш | Sh sh |
| И и | I i | Щ щ | Shch shch |
| Й й | Y y | ъ | • |
| К к | K k | ы | y |
| Л л | L l | ь | • |
| М м | M m | Э э | E e |
| Н н | N n | Ю ю | Yu yu |
| О о | O o | Я я | Ya ya |
| П п | P p | | |

Примеры написания русских слов в английской транслитерации:

Светлана Полова — Svetlana Polova

Иван Сыромякин — Ivan Syromyakin

Якутск — Yakutsk

Челябинск — Chelyabinsk

Черкислово — Cherkizovo

Нахимовский проспект — Nakhimovskiy prospekt

Vowels

| | | |
|----|------|--|
| e | /eə/ | care, rare, scare, dare, fare, share |
| | /ei/ | name, face, table, lake, take, day, age, ache, late, name, snake, make |
| | /æ/ | apple, bag, hat, man, flat, lamp, fat, hand, black, cap, fan, cat, actor, factor, manner |
| | /ɔ:/ | ball, wall, call, tall, small, hall, warn, walk, also, chalk |
| | /ɔ:/ | want, wash, watch, what, wasp |
| | /ə/ | alarm, away, America |
| | /ɑ:/ | arms, dark, bar, star, car, ask, last, fast, glass, far, mark |
| a | /eɪ/ | egg, end, hen, men, ten, bed, leg, tell, penny, pet, bell, pen, tent |
| i | /i:/ | in, ill, ink, it, is, ill, city, sixty, fifty, lip, lift, silly, chilly |
| | /aɪ/ | ice, kite, white, shine, bite, high, kind |
| o | /oʊ/ | home, hope, bone, joke, note, rope, nose, tone, blow, know, no, cold |
| | /ɒ/ | on, ox, hot, top, chop, clock, soft, often, box, sock, wrong, fox |
| | /ɔ:/ | owl, town, bow, how, row, brown, now, cow |
| oo | /u:/ | book, look, foot |
| | /u:/ | room, spoon, too, tooth, food, moon, boat |
| | /ʌ/ | blood, flood |
| | /ɔ:/ | floor, door |
| u | /ɜ:/ | turn, fur, urge, hurt, burn, burst |
| | /ʌ/ | up, uncle, ugly, much, such, run, jump, duck, jungle, cup, hut, mud, luck |
| | /ʊ/ | pull, push, full, full |
| | /j/ | unique, union |
| y | /aɪ/ | sky, fly, fry, try, shy, cry, by |

Consonants

| | | |
|---|------|--|
| b | /b/ | box, butter, baby, bell, bank, black |
| c | /k/ | cat, coal, call, calm, cold |
| | /s/ | cell, city, pencil |
| d | /d/ | down, duck, dim, double, dream, drive, drink |
| f | /f/ | fat, fan, first, food, lift, fifth |
| g | /g/ | grass, goat, go, gold, big, dog, glue, get, give |
| | /dʒ/ | gem, gn, giant |
| h | /h/ | heat, hit, hen, hand, perhaps BUT hour, hourly, honest, dishonest |
| j | /dʒ/ | jam, just, job, joke, jump |
| k | /k/ | keep, king, kick |
| l | /l/ | lift, let, look, lid, clever, please, plot, black, blow, slim, silly |

| | | |
|---|------|--|
| m | /m/ | map, man, meat, move, mouse, market, some, small, smell, smile |
| n | /n/ | next, not, tenth, month, kind, snake, snip, noon, run |
| p | /p/ | pay, pea, pen, poor, pink, pencil, plane, please |
| q | /kɪ/ | queue, quick, quarter, queen, question, quiet |
| r | /r/ | rat, rich, roof, road, ready, cry, grass, bring, fry, carry, red, road |
| s | /s/ | sit, set, seat, soup, circle, snow, smell, glass, dress, goose |
| | /z/ | houses, cousin, husband |
| t | /t/ | two, ten, tooth, team, turn, tent, tool, trip, train, tree |
| v | /v/ | vest, vet, vacuum, vote, arrive, live, leave, view |
| w | /w/ | water, war, wish, word, world |
| y | /j/ | youth, young, yes, yacht, year |
| z | /z/ | zoo, zebras, buzz, crazy |

Diphthongs

| | | |
|----|------|--|
| ee | /eɪ/ | ear, near, fear, hear, clear, year, dear, beer, cheer, dear |
| | /i:/ | eat, each, heat, leave, clean, seat, neat, tea, keep, feed, free, tree, three, bee |
| ei | /eɪ/ | eight, freight, weight, vein |
| | /aɪ/ | height |
| ai | /aɪ/ | pain, sail, tail, main, bail, fall, mail |
| ea | /eə/ | pear, wear, bear, tear |
| | /ɜ:/ | earth, pearl, learn, search |
| ie | /aɪ/ | die, tie, lie |
| ou | /aʊ/ | tough, touch, enough, couple, cousin, trouble |
| | /oʊ/ | mouse, house, round, trout, shout, doubt |
| oi | /ɔɪ/ | oil, boil, toil, soil, coin, choice, voice, join |
| oy | /ɔɪ/ | boy, joy, toy, annoy, employ |
| ou | /aʊ/ | court, bought, brought |
| ou | /aʊ/ | naughty, caught, taught |

Double letters

| | | |
|----|------|---|
| sh | /ʃ/ | shell, ship, shark, sheep, shrimp, shower |
| ch | /tʃ/ | cheese, chicken, cherry, chips, chocolate |
| ph | /f/ | photo, dolphin, phone, elephant |
| th | /θ/ | thief, throne, three, bath, cloth, earth, tooth |
| | /ð/ | the, this, father, mother, brother, feather |
| ng | /ŋ/ | thing, king, long, sing |
| nk | /ŋk/ | think, tank, bank |

Song Sheets

Module 1

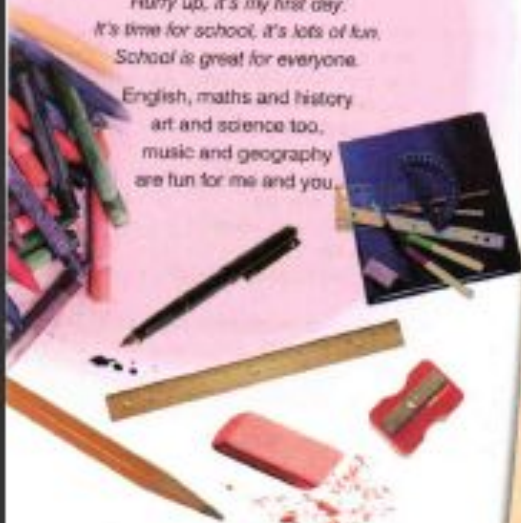
- 1 Read the title of the song. What do you think the song is about? Listen, read and check.

TIME FOR SCHOOL

Bring your notepad, bring your pens,
bring your schoolbag too.
Bring your books, call your friends,
bring them all with you.

*It's time for school, hoorsy, hooray!
Hurry up, it's my first day.
It's time for school, it's lots of fun.
School is great for everyone.*

English, maths and history
art and science too,
music and geography
are fun for me and you.



- 2 What school subjects can you find in the song? Read and check.
- 3 Which school objects can you see in the pictures? What things do you bring to school?

Module 3

- 1 Read the title of the song. Think of two reasons why home is 'sweet'.

Home, sweet home

I run home from school each day.
I don't want to be late.
And, when I get home sweet home,
I always feel so great.

*Home is full of happiness:
the perfect place for me.
Home is always full of love.
It's where I want to be.*

When I walk through the door,
I always stop and smile.
All my problems disappear –
just for a little while.



- 2 Listen and read. Does the singer feel the same way about home as you do?
- 3 What does the singer mean when he says his "home is always full of love"?

Irregular Verbs (Неправильные глаголы)

| Infinitive | Past | Перевод | Infinitive | Past | Перевод |
|------------------|------------------|-------------|---------------|-----------------|-----------------------|
| be /bi/ | was | быть | lie /laɪ/ | lay | лечь |
| beat /bi:t/ | beat | бить | lie /laɪ/ | led | лгать |
| become /bɪkʌm/ | became | становиться | light /laɪt/ | lit | зажигать |
| begin /bɪɡɪn/ | began | начинать | lose /lʊz/ | lost | терять |
| bite /baɪt/ | bite | кусать | make /meɪk/ | made | делать |
| blow /bləʊ/ | blew | дуть | mean /mi:n/ | meant | значить |
| break /breɪk/ | broke | ломать | meet /mi:t/ | met | встречать |
| bring /brɪŋ/ | brought | приносить | pay /peɪ/ | paid | платить |
| build /bɪld/ | built | строить | put /pʊt/ | put | класть |
| burn /bɜ:n/ | burnt (burned) | гореть | read /ri:d/ | read | читать |
| buy /baɪ/ | bought | покупать | ride /raɪd/ | rode | кататься |
| can /kæn/ | could | мочь, уметь | ring /rɪŋ/ | rang | звенеть |
| catch /kætʃ/ | caught | ловить | rise /raɪz/ | rose | поднимать |
| choose /tʃu:z/ | chose | выбирать | run /rʌn/ | ran | бежать |
| come /kʌm/ | came | приходить | say /seɪ/ | said | говорить |
| cost /kɒst/ | cost | стоять | see /si:/ | saw | видеть |
| cut /kʌt/ | cut | резать | sell /sel/ | sold | продавать |
| dig /dɪɡ/ | dug | копать | send /send/ | sent | отправлять |
| do /du:/ | did | делать | set /set/ | set | устанавливать |
| draw /drɔ:/ | drew | рисовать | saw /sɔ:/ | sowed | шить |
| dream /dri:m/ | dreamt (dreamed) | мечтать | shake /ʃeɪk/ | shook | трясти |
| drink /drɪŋk/ | drank | пить | shine /ʃaɪn/ | shone | светить |
| drive /draɪv/ | drove | водить | shoot /ʃu:t/ | shot | стрелять |
| eat /i:t/ | ate | есть | show /ʃəʊ/ | showed | показывать |
| fall /fɔ:l/ | fell | падать | shut /ʃʊt/ | shut | закрывать |
| feed /fi:d/ | fed | кормить | sing /sɪŋ/ | sang | петь |
| feel /fi:l/ | felt | чувствовать | sit /sɪt/ | sat | сидеть |
| fight /faɪt/ | fought | сражаться | sleep /sli:p/ | sleep | спать |
| find /faɪnd/ | found | искать | smell /smel/ | smelt (smelled) | пахнуть |
| fly /flaɪ/ | flew | летать | speak /spi:k/ | spoke | говорить |
| forget /fɔ:ɡet/ | forgot | забывать | spell /spel/ | spelt (spelled) | произносить по буквам |
| forgive /fɔ:ɡɪv/ | forgave | прощать | spend /spend/ | spent | тратить |
| freeze /fri:z/ | froze | заморозить | stand /stænd/ | stood | стоять |
| get /get/ | got | получать | steal /sti:l/ | stole | воровать |
| give /ɡɪv/ | gave | давать | stick /stɪk/ | stuck | преклевывать |
| go /ɡəʊ/ | went | идти | sting /stɪŋ/ | stung | жалить |
| grow /ɡrəʊ/ | grew | расти | swear /swɛə/ | swore | клясться |
| hang /hæŋ/ | hung (hanged) | вешать | sweep /swi:p/ | swept | подметать |
| have /hæv/ | had | иметь | swim /swɪm/ | swam | плавать |
| hear /hɪə/ | heard | слышать | take /teɪk/ | took | брать |
| hide /haɪd/ | hid | прятать | teach /ti:tʃ/ | taught | учить |
| hit /hɪt/ | hit | ударить | tear /tɛə/ | tear | рвать |
| hold /həʊld/ | held | держать | tell /tel/ | told | говорить |
| hurt /hɜ:t/ | hurt | обижать | think /θɪŋk/ | thought | думать |
| keep /ki:p/ | kept | хранить | throw /θrəʊ/ | threw | бросать |
| know /nəʊ/ | knew | знать | understand | understood | понимать |
| lay /leɪ/ | laid | класть | understand | understood | понимать |
| lead /li:d/ | led | вести | wake /weɪk/ | woke | проснуться |
| learn /lɜ:n/ | learnt (learned) | учить(ся) | wear /weə/ | wore | носить |

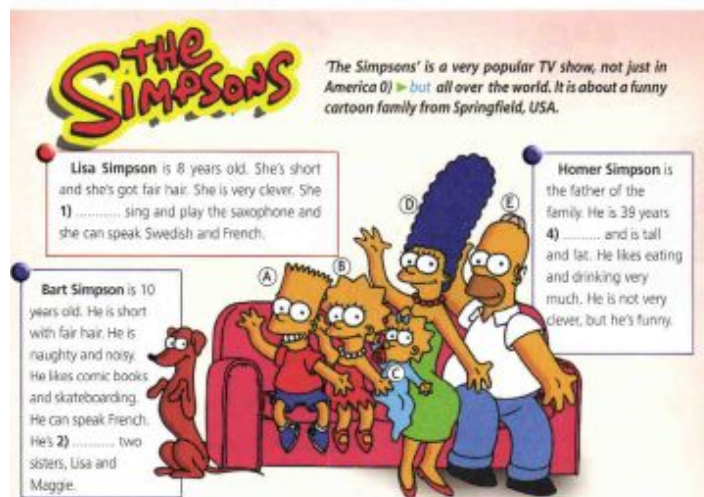
Учебник: оформление

- Расположение учебного материала: по модулям, отделенным друг от друга вводными страницами, обеспечивающими введение в новый материал и закрепление ранее изученного.
- Упражнения отделены друг от друга заголовками: Vocabulary, Reading, Grammar, Writing, Speaking, Everyday English, Listening, Pronunciation, Project.
- Каждый модуль имеет части a, b, c, Culture Corner, English in Use, Extensive Reading, Progress Check.
- У каждого модуля заголовки одного, отличного от других модулей, цвета.
- Качество бумаги: приятная на ощупь, качественная, имеет приятный запах, офсетная, формат 60*90/8.
- Качество и количество иллюстраций: иллюстраций в учебнике представлено достаточно, каждый текст имеет зрительные опоры для улучшения восприятия, иллюстрации понятные, хорошего качества.
- Присутствуют значки-ориентиры – наушники, обозначающие необходимость прослушать материал, два лица, обозначающие парную устную работу.
- Грамматический материал изложен в таблицах и в справочнике в конце учебника. Есть рамки 'Study Skills', помогающие развивать учебные навыки (making notes, etc.)

Содержание учебника

- Тексты. В наличии основные, дополнительные тексты, тексты, направленные на развитие межпредметных связей (Across the Curriculum)
- Основные стили текстов – художественный, публицистический и научный
- Диалоги преобладают над монологами.
- Основная часть упражнений на чтение, отработку словаря и грамматики. Скучно представлены упражнения на говорение и письмо.
- Иллюстрации соответствуют содержанию, являются визуальной опорой при восприятии текстов, нередко служат для презентации нового словаря.

Но есть иллюстрации спорного содержания и ценности: стр. 61 (The Simpsons – мультсериал, на мой взгляд, не рекомендованный к просмотру).



Упражнения

- Формулировки задания: на английском языке, как правило краткие, понятные.
- Наличие правил – правила-инструкции, образцы даются перед упражнениями.
- Наличие иллюстраций – большая часть упражнений на чтение, отработку лексики и говорение сопровождается иллюстрациями.
- Соответствие возрастной группе – в целом упражнения соответствуют возрастной группе (исключение, например, стр.36 – известные люди и их национальности могут быть не известны обучающимся).
- Разнообразие приемов с целью повышения мотивации – в учебнике представлены различные приемы для повышения мотивации, например, командные игры, проекты для развития творческих способностей, чередование упражнений с низкой и высокой активностью (в том числе физической), обращение к опыту обучающихся, их мнению, культуре (Spotlight on Russia).
- Дифференцирование материала по видам речевой деятельности, по уровню сложности дифференцирование отсутствует.

Упражнения

- Упражнения предоставляют возможность для самостоятельной работы, грамматический материал изложен перед упражнениями в доступном формате, новые слова представлены в словаре в конце учебника с транскрипцией и переводом.
- Возможно использовать электронное приложение к учебнику для самостоятельных занятий дома.
- Для обучения работе с учебным материалом в каждом модуле выделена рубрика/рамка 'Study Skills'.
- Осуществление практической, образовательной, развивающей, воспитательной целей обучения.

Практическая:

-упражнения на отработку (индивидуальную, парную, групповую) пройденного материала, отработка непосредственно разговорного материала, необходимого для жизни (Everyday English).

Образовательная:

-наличие текстов на разнообразные темы, знакомящих обучающихся с культурой англоговорящих стран.

Развивающая:

-наличие творческих упражнений, направленных на развитие критического мышления, памяти, логики.

Воспитательная:

-наличие материалов, призванных развить любовь к своей культуре и понимание чужой, любовь к семье, правила поведения в обществе, сочувствие.

Характеристика УМК

- Усвоение материала: в конце каждого модуля есть раздел 'Progress Check', также есть тестовые контрольные задания в 'Test Booklet'.
- УМК вполне доступен для самостоятельного чтения и понимания содержания.
- Для самостоятельной работы есть электронное приложение и сборник тренировочных заданий в формате ГИА.
- Представленный материал доступен для обозначенной возрастной группы (5 класс).
- Межпредметная координация присутствует и отражена в рубрике 'Across the Curriculum'.
- Материал УМК вполне занимателен.

Книга для учителя

- Структура:
 1. Краткая характеристика УМК
 2. Общая характеристика компонентов УМК
 3. Разделы и рубрики модуля
 4. Рекомендуемые методические приемы работы с модулем
 5. КТП
 6. Поурочное планирование
 7. Тексты аудиозаписей к учебнику
 8. Ключи к рабочей тетради
 9. Тексты аудиозаписей к рабочей тетради
 10. Ключи к книге для чтения
 11. Пьеса к книге для чтения

Книга для учителя

Оформление:

Обложка мягкая, 191 страница, бумага офсетная, приятная на ощупь.

Использованы два шрифта – обычный и жирный, черно-белое оформление.

Книга написана на русском языке, хотя некоторые из книг для учителя данной линейки (2 класс, например) составлены на английском (поурочное планирование).

Ожидания: хотелось бы увидеть больше дополнительных рекомендаций по ведению урока, использованию, к примеру, оставшегося времени, работе с разноуровневыми группами, использованию игровых технологий.

Собственные методические рекомендации

Представляется целесообразным увеличить долю упражнений на говорение и письмо, объем текстов, грамматических упражнений, добавить творческих, игровых упражнений.