

# «ТРИЗ и РКМ технологии как средство развития критического и творческого мышления учащихся на уроках английского языка»



«Сложность обучения критическому и творческому мышлению состоит отчасти в том, чтобы помочь ученикам разглядеть бесконечное многообразие окружающих нас проблем.»

Джон Бин



•с развитыми познавательным

•умеющий оперировать полу

•нацелен на саморазвитие

•ориентируется в соврем

•умеет продуктивно работат

•адекватно оценивает себя

**у**ребностями

ч знаниями

зацию

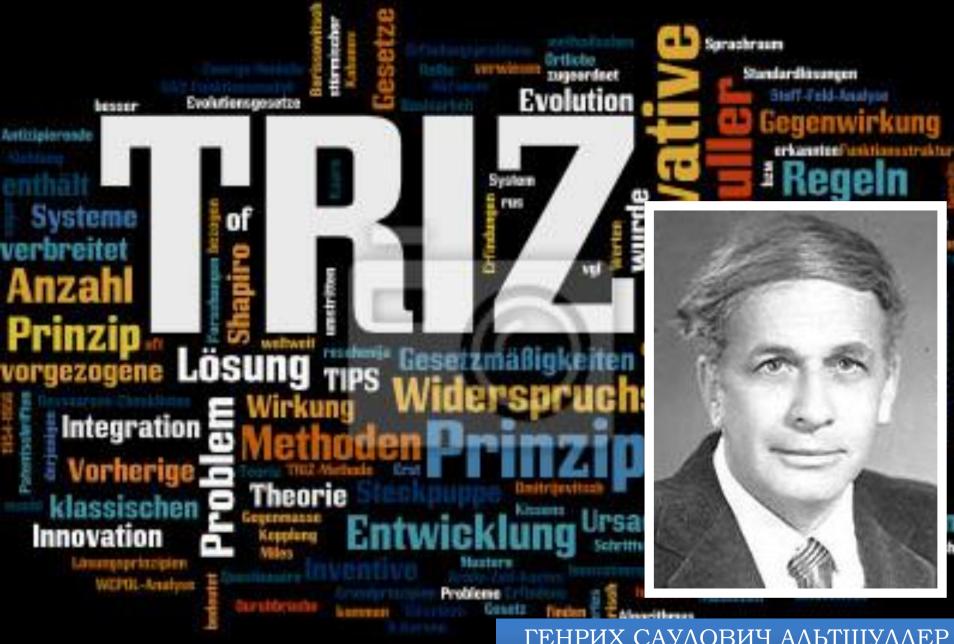
тационном пространстве

вно сотрудничать

ижения

Выпускник

Соврем					
енные	<b>©</b>	технология дистанционного обучения			
	©ис	стема инновационной оценки «Портфолио»			
образо	<b>©</b>	здоровьесберегающие технологии			
ватель	9	ИКТ			
ные		обучение в сотрудничестве			
	техн	нология использования в обучении игровых методов (обучающие игры)			
технол	<b>©</b>	развивающее обучение			
огии	<b>©</b>	проблемное обучение			
	<b>©</b>	разноуровневое обучение			
	<b>©</b>	КСО (коллективная система обучения)			
	<b>©</b>	ТРИЗ			
	<b>©</b>	исследовательские методы обучения			
	<b>©</b>	проектные методы обучения			
	<b>©</b>	технология «Дебаты»			
	тех	снология модульного и блочно-модульного обучения			
	ле©ци	онно-семинарско-зачетная система обучения			
	9	TPK			



ГЕНРИХ САУЛОВИЧ АЛЬТШУЛЛЕР 15.10.1926 - 24.09.1998







#### ТРИЗ

- •научить ребенка думать нестандартно и находить собственные решения
- •решение «открытых задач»





#### Закрытые задачи

чёткое условие



утверждённый способ решения



единственн о правильный ответ

#### Открытые задачи

не всегда понятно условие



нет чёткого стандартного пути решения



разные варианты ответа



PKM - (технология развития критического мышления) - это педагогическая технология направленная на развитие мышления критического обучающихся. (авторы: Ч.Темпл, К.Мерил Дж.Стил, С.Уолтер),



- •приемы технологии развития критического мышления (РКМ)
- •приемы ТРЙЗ

Звукоподражательные и интонационные игры

Речевые проблемные ситуации



Фонетические разминки

Ролевые игры

#### ТРИЗ - технологии

«Сочиняем сказки»

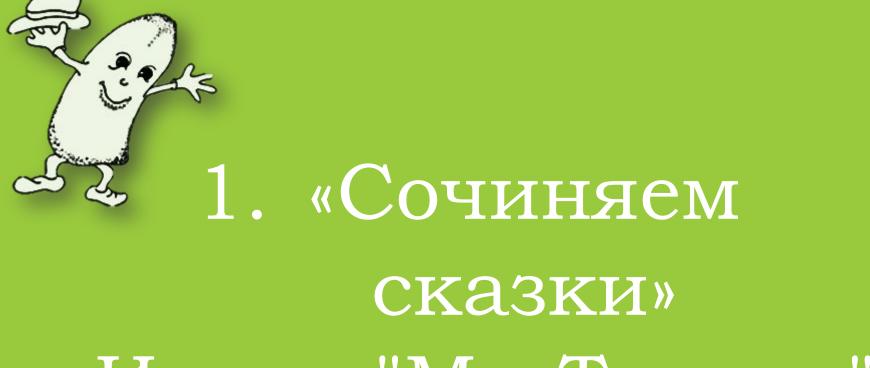
«Прослушивание с остановками»

«Театрализация»

«Оживи картину»

«Круги по воде»

РАФТ (роль, аудитория, форма, тема)



Игра - "Mr. Tongue"



#### 2. «Оживи картинку» Игра – «Old House»



tik-tak



krish -krash



ding-gong

### 3. «Театрализация» Игра «Оркестр»



#### Игра «Иностранцы в России»

- Не все золото, что блестит.
- Знать где упасть, соломку подстелить.
- Хлеб всему голова.
- Поработаешь до пота, так и поешь в охоту и другие.

1. Прослушивание (чтение, просмотр) с остановками эффективный прием при работе над Tekctom проблемного содержания, a так же при работе визуальными пособиями.

1. Кластер - информация, касающаяся какого – либо понятия, явления, события, описанного в тексте, систематизируется в виде гроздьев

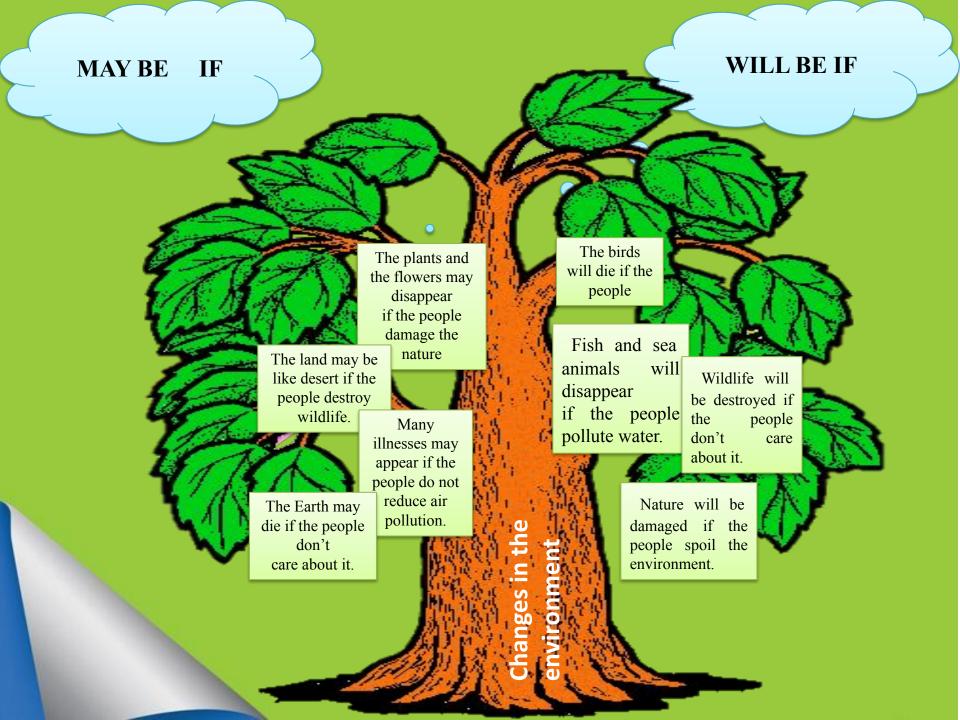


2. Дерево предсказаний - прием помогает строить предположения по поводу развития сюжетной линии

«вероятно»



Обоснование предположений, аргументы в пользу того или иного мнения



3. Прием «Круги по воде» - универсальное средство помогающее активизировать знания учащихся и их речевую активность на стадии вызова.

**Цель:** расширить словарный запас по теме «Характер человека». **Задача:** подберите как можно больше слов по теме «Характер человека» к имени на соответствующую букву.

	а	d	m	i	r	а	b	1	e
	S	m	а	r	t				
		f	r	а	n	k			
r	е	1	i	а	b	1	е		
	S	е	n	S	i	b	1	е	
		f	a	i	r				

5. Метод ассоциаций - метод гирлянд случайностей, создание новой, оригинальной, полезной модификации чего – либо.

Teмa: "Home sweet home"

Цель: активизировать употребление Л.Е. по теме.

Необходимо создать мебель будущего.

Даны слова:

a chair, a lamp, a hat, wind.

a fridge, a loud speaker, a tape, a TV set.

Результат работы 1 группы: a chair in a form of a hat with a ventilator on the right and a lamp under the chair.

Результат работы второй группы: a fridge with a loud speaker which informs about condition of the food with an installed tape and a TV set.

# 1. Инсерт - эффективный прием при работе над формированием навыков изучающего чтения, на стадии вызова

I - interactive " V " - уже знал N - noting " + " - новое Самоактивизирующая S - system " - " - думал системная разметка ДЛЯ E - effective эффективного чтения ииначе R - reading размышления "?" - не понял, and вопросы есть T - thinking

**Tema:** Healthy living guide.

**Задачи:** Расширить познавательную сферу учащихся. Обучать изучающему чтению. Обучать оценочному высказыванию с использованием структур: \I think that\ I didn't know that\, I am of opinion that\, it is new for me that\, I don't understand why.....



Задание учащимся: прочтите статью «Such a strange illness!» из британского журнала «Healthy» и скажите, какие, по вашему мнению, симптомы сопутствуют хронической усталости?

#### Таблица верных и неверных утверждений

Depression	
Irritation	
Headaches	
Insomnia	
<b>Teeth aches</b>	
Backaches	
Sleepiness	
Temperature	
A sore throat	
Any appetite	

" V " - уже знал	" + " - новое	" _ " _ думал иначе	"?"- не понял, есть вопросы

Прием «Бортовой журнал» визуализации материала

способ

1 шаг

Что мне известно по данной теме?

Что нового я узнал из текста?

2 шаг "Двухчастный дневник»

Комментарии Цитата

3 шаг "Трехчастные дневники"

Цитата	Комментарии. Почему	Вопросы к
	эта цитата привлекла	учителю
	ваше внимание?	

## Спасибо за внимание!