



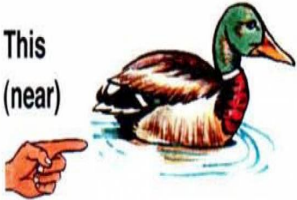


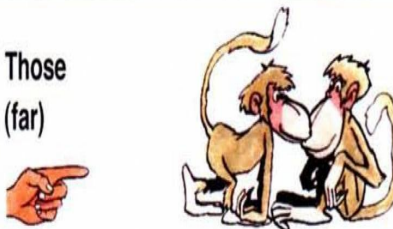
THEME: MY SCHOOL
GRADE: 1
TEACHER: FAYZIEVA ROZA



1UE6 use demonstrative pronouns this, these that, those to indicate things

1.S1 make basic personal statements about people, objects and classroom routines

Using the demonstrative pronouns: That, this, these, those





This - These	That - Those
<p data-bbox="61 305 123 394">This (near)</p>  <p data-bbox="158 496 301 534">This is a duck.</p>	<p data-bbox="506 305 568 394">That (far)</p>  <p data-bbox="738 496 915 534">That is a monkey.</p>
<p data-bbox="61 634 123 722">These (near)</p>  <p data-bbox="158 822 324 859">These are ducks.</p>	<p data-bbox="506 634 568 722">Those (far)</p>  <p data-bbox="710 822 915 859">Those are monkeys.</p>

Английский язык. Существительные. Прилагательные. Числительные

Указательные местоимения


Единственное число	Множественное число
<p data-bbox="1070 805 1263 833">ЭТОТ/ЭТА/ЭТО (рядом)</p> <p data-bbox="1101 868 1174 911">this</p>  <p data-bbox="1186 996 1367 1025">(эта собака) this dog</p>	<p data-bbox="1418 805 1522 833">ЭТИ (рядом)</p> <p data-bbox="1429 868 1541 911">these</p>  <p data-bbox="1514 996 1727 1025">(эти собаки) these dogs</p>
<p data-bbox="1070 1053 1232 1082">ТОТ/ТА/ТО (далеки)</p> <p data-bbox="1097 1116 1182 1159">that</p>  <p data-bbox="1128 1225 1309 1253">(та собака) that dog</p>	<p data-bbox="1418 1053 1503 1082">ТЕ (далеки)</p> <p data-bbox="1429 1116 1541 1159">those</p>  <p data-bbox="1456 1225 1657 1253">(те собаки) those dogs</p>

5. This - These / That - Those

This - These	That - Those
<p>This (near)</p>  <p>This is a rabbit.</p>	<p>That (far)</p>  <p>That is a cat.</p>
<p>These (near)</p>  <p>These are rabbits.</p>	<p>Those (far)</p>  <p>Those are cats.</p>


28 Fill in "this", "these", "that", or "those" as in the example:

1. *This* is a cat.  

2. is a dog. 




3. are tables.  

4. are bananas. 



5. is a bed.  

6. are chairs. 



Descriptor:

Task1

A learners

Look at the pictures
Put that ,this, those
into the gaps




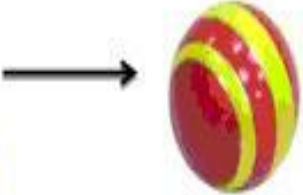



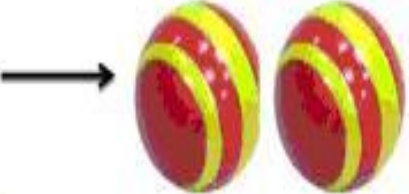
Descriptor :

Task:2

C Learners:

Look at the balls

Repeat after the teacher

		<p>This is a ball</p>
		<p>That is a ball</p>
		<p>These are balls</p>
		<p>Those are balls</p>

Листы обратной связи

Имя: _____

О чем был урок? _____

Понравился ли тебе сегодняшний урок?

Насколько трудным был сегодняшний урок?



Не трудный

Трудный, но я пытался/пыталась понять в чем заключается трудность.

Трудный, но начал/начала применять стратегии для решения задачи.

Трудный, но почти справился с уроком

Трудный, но тем не менее справился с заданием

Что Я почувствовал в конце сегодняшнего урока?



Вообще не уверен

Не уверен

Немного уверен

Уверен

Очень уверен