

# Формирование здорового образа жизни на уроках английского языка

Учитель английского языка МКОУ  
ООШ  
с. Воя Пижанского р-на С.Б. Куклина

- Состояние здоровья подрастающего поколения - важнейший показатель благополучия общества и государства, не только отражающий настоящую ситуацию, но и дающий прогноз на будущее.
- Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой.

Ряд философов (Дж. Локк, А.Смит, М.В. Ломоносов, и другие), психологов (Л.С. Выготский, В.М.Бехтерев и другие), ученых-медиков (Н.М.Амосов, П. Казначеев, И.И.Брехман, Б.Н.Чумаков и другие), педагогов (Л.Г.Татарникова, В.В. Колбанов, В.К.Зайцев, С.В.Попов и другие) пытались решить проблему здоровья, формирования здорового образа жизни у детей. Они разработали и оставили многочисленные труды о сохранении здоровья, продления жизненного потенциала и долголетия.

В.А.Сухомлинский утверждал, что  
“Забота о здоровье ребенка – это комплекс санитарно-гигиенических норм и правил... не свод требований к режиму, питанию, труду и отдыху. Это, прежде всего забота о гармоничной полноте всех физических и духовных сил, и венцом этой гармонии является радость творчества”.

Одной из приоритетных задач образования становится сегодня сбережение и укрепление здоровья учащихся, формирование у них установки на здоровый образ жизни, выбор таких технологий преподавания, которые были бы адекватны возрасту учеников, устраняли бы перегрузки и сохраняли здоровье школьников.





Английский язык  
как предмет  
играет большую  
роль в  
формировании  
ЗОЖ учащихся

# Формирование здорового образа жизни учащихся на уроках английского языка идёт

через:

- Использование методов позитивной психологической поддержки ученика на уроке и создание благоприятного микроклимата
- Учет индивидуальных особенностей учащегося и дифференцированный подход к детям с разными возможностями
- Поддержание познавательного интереса к изучению английского языка
- Использование принципа двигательной активности на уроке (проведение игр и физкультминуток)
- Использование материалов учебника
- Проектную деятельность учащихся по теме ЗОЖ
- Проведение уроков в нетрадиционной форме



# Использование материалов учебника, например при изучении тем:

- М.З. Биболетова 3 класс – “My day”, “What we must and mustn't do”  
4 класс – “What we do in different seasons”
- В.П. Кузовлев 8 класс – “Highlights of sport”, “Healthy living guide”
- 9 класс- “Different subcultures”



ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ  
– ВЫБОР МОЛОДЫХ!

# Выполнение учебных проектов, например:

- 8 класс- " I am what I eat", " Sport in my life", " Diet: for and against", etc.



# Проведение уроков в нетрадиционной форме:

- урок – экскурсия по школе (при изучении темы “Школа” 5 класс УМК М.З. Биболетовой)
- Урок – путешествие по книжным полкам (9 класс, тема “Чтение”, УМК В.П. Кузовлева)
- Урок – игра (“поле чудес” по теме ЗОЖ 8 класс УМК В.П. Кузовлева)

# Проведение физкультминуток на уроках, например:

Hands up! Hands down! Hands on the hips! Sit down.

Turn to the left. Turn to the right. Clap your hands. That's right.

Eyes up. Eyes down.

Eyes to the left. Eyes to the right

Shut your eyes

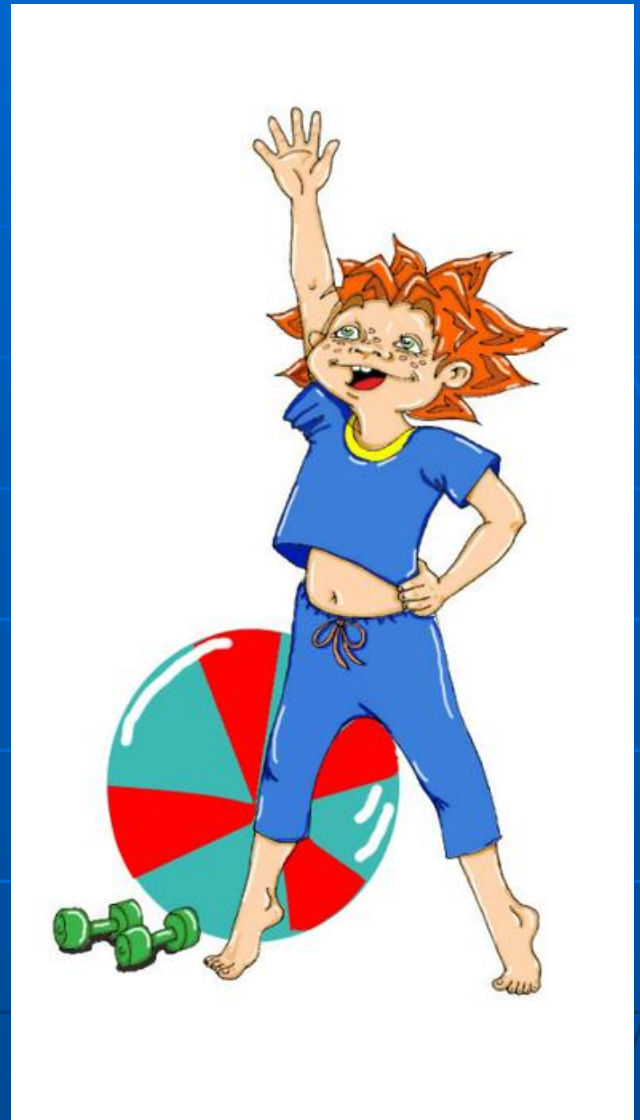
Open your eyes widely

Look at your right hand

Look at your left hand

Shake your head

Look at the ceiling  
Look at the floor  
Look at the window  
Look at the door  
Turn around  
Hop up high  
Sit down, please  
But don't say: "good- bye"



# Проведение игр, как элемента урока

- Игра "Съедобное-несъедобное" Ведущий произносит английское слово и кидает мяч ученику.
- Игра "Угадай действие" – ученик изображает действие, ребята задают ему вопросы
- Игра "Назови слово" – ученик выходит к доске и на каждый шаг должен назвать слова по определённой теме
- Игра "Составь предложение" – ребята получают карточки со словами, их задача – выстроиться в ряд и из слов составить предложение
- Игра "Составь слово" – принцип аналогичный

Спасибо за внимание!

Success attend you!