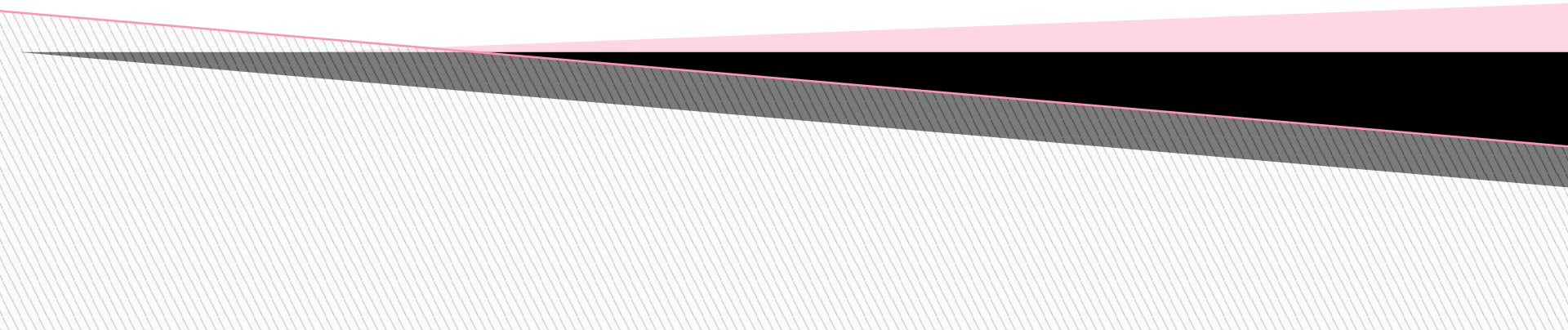



Восемь друзей.

Lesson 25.



Цели урока:

- введение и первичное закрепление модального глагола ***may***;
 - активизация по теме «Числительные»;
 - совершенствование навыков чтения.
- 

Фонетическая зарядка:

- **Yellow picture I painted for mum:**
- **Yellow beach under the yellow sun,**
- **Yellow, yellow, yellow rays,**
- **Yellow yacht on the yellow waves!**

The game “Disagree”

For example:

- Your teeth aren't white.
- My teeth are white.

Can you count 1 to 20?



Решите примеры:

$$\square 11 + 2 =$$

$$\square 14 + 5 =$$

$$\square 8 + 9 =$$

Спросить разрешения что-либо сделать ты можешь так:



May

Можно



I

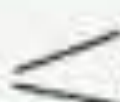
мне



come in?

войти?

?

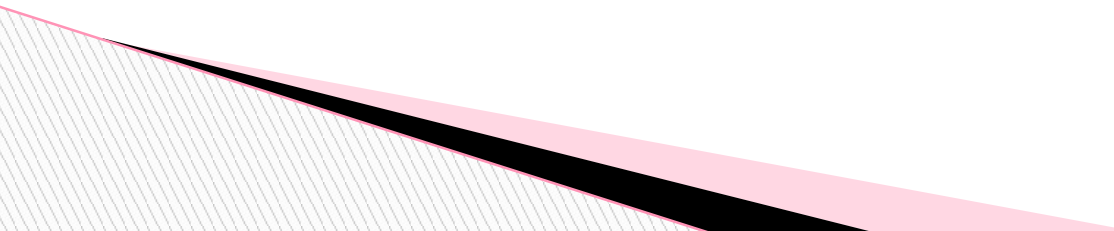


Yes, you may.

No, you may not.



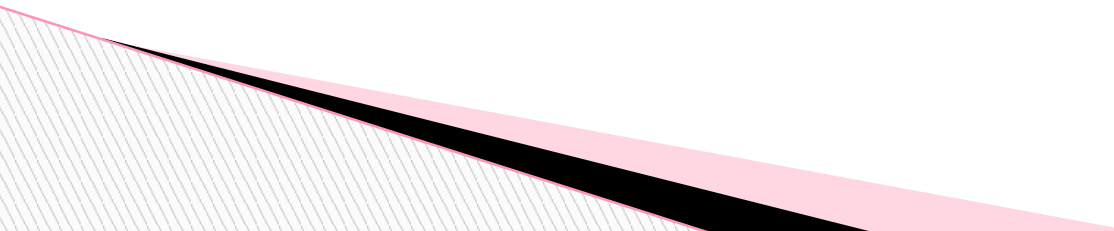
Физкультминутка:

- ▣ **Hands up! Hands down!**
Shake! Shake!
 - ▣ **Stand up! On the tiptoes**
 - ▣ **Turn around. Step aside,**
 - ▣ **Step left! Step right!**
- 

**Choose the cat you like and
make up a story about him.**

Образец:

It is the **Sunday** Cat. It is
red. It likes **milk**. It likes
to walk. It can **jump**. It
can't **play chess**.



Домашнее задание:

□ Рабочая тетрадь:

упр. 1, 2, 4 с. 29

