

Общение

Хочешь чему-то научиться -
возьмись этому учить
других



- «Если твои губы всегда готовы говорить, отнесись с осторожностью к 5 пунктам: с кем ты говоришь, как, когда и где ты говоришь...»

● В.Норрис

●
**Умеем ли мы и наши дети
общаться**

- Целью обучения в школе является формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся

Обучение общению через общение

Установление контакта

- **ЛИЧНОСТНЫЙ** контакт (когда предмет общения значимый для обоих)
- **ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ** контакт (если созданы условия для проявления искренности, сопереживания, доверия)
- **СМЫСЛОВОЙ** контакт (когда ситуация принята обоими, и учащимся и учителем)

Индивидуализация обучения

- отвечает интересам, потребностям ребенка
- методы образования доступны, идут в ногу со временем

Экспозиция- высказывание учителя, которое начинается урок или какой- либо вид работы.

- **функция** – мотивировать учащихся к беседе, ввести в проблему, настроить на общение, вызвать необходимые ассоциации с предметом обсуждения, активизировать усвоенные лексические единицы.



Success

● 1

- - *Дома составить рассказ «Как дети проводят каникулы».*
- - *Ответить на вопросы.*
- - *Составить диалог с этими словами.*

● 2.

● - *Каждому хочется провести каникулы интересно и с пользой. Как вы считаете, ребята, что это значит?*

● - *Давайте познакомимся с рассказами детей, как они провели зимние каникулы. Прочитайте их рассказы и скажите, кому из них каникулы понравились больше всего и почему?*

Стереотипное восприятие учащихся

- Неточное, иррациональное, чрезмерно общее знание о чертах личности, установках, взглядах, культуре поведения ученика приводит к появлению негативных установок в общении.

Вопросы для избавления от стереотипов

- Каково психическое состояние учащегося в данный момент?
- Каково состояние здоровья ученика?
- Какие личностные особенности ученика проявляются в данный момент?
- Является ли подобное поведение или отношение ученика одномоментным или это стиль общения в семье?
- Мотивировали ли Вы ученика в достаточной степени? Какие внешние стимулы и внутренние мотивы задействовали?

- Пытались ли Вы установить личные взаимоотношения с учениками? Если нет, что этому препятствует (с Вашей стороны, со стороны учащихся)?
- Не является ли поведение учащегося следствием его возрастных особенностей?
- Связано ли это с проявлением особенностей его характера, темперамента?

- Является ли Ваша точка зрения единственно возможной, правильной или вы допускаете иное решение проблемы? Какое?
- Умеете ли вы признавать свои ошибки. Вспомните случаи, когда Вы это сделали.
- Каковы были причины вашего поведения или отношения? Поставьте себя на место учащегося.



На шоколадной фабрике



***Как же научить детей правильно
общаться и дружить?***



**СТАРТИНЫ
2015**

2 МЕСТО



ОБЛАСТНОЙ ШЕКСПИРОВСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ТЕАТРАЛЬНЫХ ПОСТАНОВОК



Проект «Поздравительных открыток» программы *iearn*

- Forum
- [arina amelina](#), MBOU gymnasium N°10 | Oct 20, 2015 4:04pm UTC
- **I am looking for friends**
- My name's Arina.
- I am 11.
- I am from Russia.
- My favourite game is Assassins creed Brotherhood..
- My favourite color is red.

- [carlos 17](#), Azusa Pacific University ,| Nov 03, 2015 10:20pm UTC
- hi, I'm from Canada. My name is carlos my best game is minecraft store mode.
- *it is nice to meat you.*
-



ДЕНЬ ИМЕНИННИКА



ПОЗДРАВЛЕНИЕ ДЕВОЧЕК



Дмитриенко Настя

Лучшая баскетболистка, спортивная, баскетболистка! Любитель физ-ры, Хорошая, спортсменка, спокойная, спокойная, милая, прикольная, внимательная, молодец, добрая! Веселая, баскетбольная)



Белоцерковский Иван

Хоккеист, спортивный, тихий. Занимается спортом! Надежный! Лучший хоккеист! Воспитанный, хороший, добрый, оптимистичный, умный! Крутой, веселый, братишка, интересный собеседник! Классный брат мой!



Полунчукова Маша

Хороший человек, интересная, весела находчивая, смекалистая, спокойная, любвиобильная, красивая, умная. Любит футбол! Добрая, крутая, приятная, хорошая, дружелюбная.



НОВЫЙ ГОД 2015