

# Общение

Хочешь чему-то научиться -  
возьмись этому учить  
других



- «Если твои губы всегда готовы говорить, отнесись с осторожностью к 5 пунктам: с кем ты говоришь, как, когда и где ты говоришь...»

● В.Норрис



**Умеем ли мы и наши дети  
общаться**

- Целью обучения в школе является формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся

**Обучение общению через общение**

# Установление контакта

- **ЛИЧНОСТНЫЙ** контакт (когда предмет общения значимый для обоих)
- **ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ** контакт (если созданы условия для проявления искренности, сопереживания, доверия)
- **СМЫСЛОВОЙ** контакт (когда ситуация принята обоими, и учащимся и учителем)

# Индивидуализация обучения

- отвечает интересам, потребностям ребенка
- методы образования доступны, идут в ногу со временем

# Экспозиция- высказывание учителя, которое начинается урок или какой- либо вид работы.

- **функция** – мотивировать учащихся к беседе, ввести в проблему, настроить на общение, вызвать необходимые ассоциации с предметом обсуждения, активизировать усвоенные лексические единицы.



# Success

● 1

- - *Дома составить рассказ «Как дети проводят каникулы».*
- - *Ответить на вопросы.*
- - *Составить диалог с этими словами.*

● 2.

● - *Каждому хочется провести каникулы интересно и с пользой. Как вы считаете, ребята, что это значит?*

● - *Давайте познакомимся с рассказами детей, как они провели зимние каникулы. Прочитайте их рассказы и скажите, кому из них каникулы понравились больше всего и почему?*

# Стереотипное восприятие учащихся

- Неточное, иррациональное, чрезмерно общее знание о чертах личности, установках, взглядах, культуре поведения ученика приводит к появлению негативных установок в общении.

# **Вопросы для избавления от стереотипов**

- Каково психическое состояние учащегося в данный момент?
- Каково состояние здоровья ученика?
- Какие личностные особенности ученика проявляются в данный момент?
- Является ли подобное поведение или отношение ученика одномоментным или это стиль общения в семье?
- Мотивировали ли Вы ученика в достаточной степени? Какие внешние стимулы и внутренние мотивы задействовали?

- Пытались ли Вы установить личные взаимоотношения с учениками? Если нет, что этому препятствует (с Вашей стороны, со стороны учащихся)?
- Не является ли поведение учащегося следствием его возрастных особенностей?
- Связано ли это с проявлением особенностей его характера, темперамента?

- Является ли Ваша точка зрения единственно возможной, правильной или вы допускаете иное решение проблемы? Какое?
- Умеете ли вы признавать свои ошибки. Вспомните случаи, когда Вы это сделали.
- Каковы были причины вашего поведения или отношения? Поставьте себя на место учащегося.



**На шоколадной фабрике**



**Как же научить детей правильно общаться и дружить?**



**СТАРТИНЫ  
2015**

**2 МЕСТО**



# ОБЛАСТНОЙ ШЕКСПИРОВСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ТЕАТРАЛЬНЫХ ПОСТАНОВОК



# Проект «Поздравительных открыток» программы *iearn*

- Forum
- [arina amelina](#), MBOU gymnasium N°10 | Oct 20, 2015 4:04pm UTC
- **I am looking for friends**
- My name's Arina.
- I am 11.
- I am from Russia.
- My favourite game is Assassins creed Brotherhood..
- My favourite color is red.

- [carlos 17](#), Azusa Pacific University ,| Nov 03, 2015 10:20pm UTC
- hi, I'm from Canada. My name is carlos my best game is minecraft store mode.
- *it is nice to meat you.*
-



29.05.2014

**ДЕНЬ ИМЕНИННИКА**



**ПОЗДРАВЛЕНИЕ ДЕВОЧЕК**



### **Дмитриенко Настя**

*Лучшая баскетболистка, спортивная, баскетболистка! Любитель физ-ры, Хорошая, спортсменка, спокойная, спокойная, милая, прикольная, внимательная, молодец, добрая! Веселая, баскетбольная)*



### **Белоцерковский Иван**

*Хоккеист, спортивный, тихий. Занимается спортом! Надежный! Лучший хоккеист! Воспитанный, хороший, добрый, оптимистичный, умный! Крутой, веселый, братишка, интересный собеседник! Классный брат мой!*



### **Полунчукова Маша**

*Хороший человек, интересная, весела находчивая, смекалистая, спокойная, любвиобильная, красивая, умная. Любит футбол! Добрая, крутая, приятная, хорошая, дружелюбная.*



**НОВЫЙ ГОД 2015**