

**предметных и
метапредметных результатов
через развитие УУД у
учащихся при работе с ЭФУ по
английскому языку (ООО
ФГОС)**

Что сейчас?

Апробация электронной формы учебника как эффективного инструмента внедрения современных цифровых средств обучения в образовательный процесс

Мои цели участия в проекте:

- апробировать модель использования учебника по английскому языку в электронной форме в 5 классе;
- увидеть и понять подходы к качественному системному изменению организации образовательного процесса на уроке английского языка через использование учебника в электронной форме для развития УУД у учащихся

Задачи:

- определить учебно-методические и иные возможности использования ЭФУ по моему предмету для достижения предметных и метапредметных результатов;
- определить способы встраивания ЭФУ по английскому языку в деятельность участников образовательного процесса (учащиеся 5А класса –учитель английского языка);
- проанализировать результаты обучения, построенного на базе ЭФУ (конец I-ого квартала)


Ожидаемые результаты:

- овладение учащимися действиями, обеспечивающими **самостоятельное освоение новых знаний**, формирование умений, включающих организацию этого процесса;
- повышение качества образовательного процесса;
- повышение качества знаний учащихся

Моё мнение

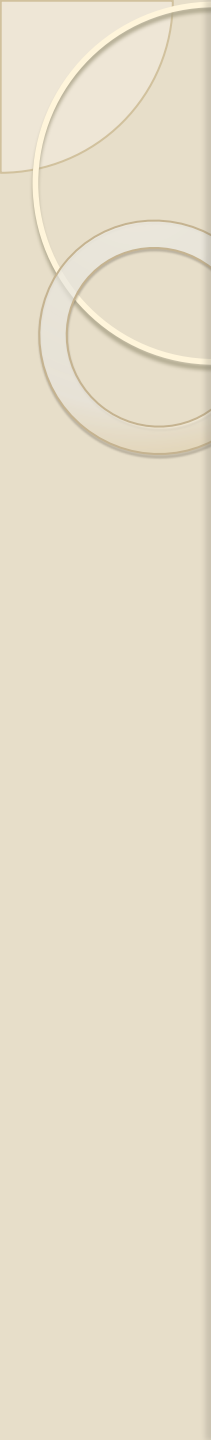
1. ЭФУ помогает выстраивать индивидуальную траекторию учащихся:

- возможность отрывать учебник быстро на любой странице, увеличивать размер изображения
- наличие интерактивных заданий разного уровня сложности, которые учащиеся могут выполнять индивидуально или в парах




2.Элементы учебника английского языка в электронной форме способствуют увеличению концентрации и продуктивности внимания учащихся на задании:

- чтение дополнительного материала (открывающиеся ссылки)
- иллюстрации, которые можно увеличивать
- система самопроверки



3. Электронная форма учебника как средство индивидуализации обучения

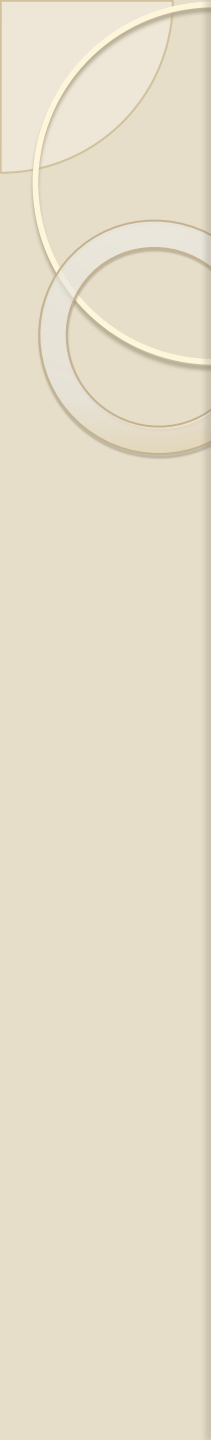
- учет потребностей разных категорий обучающихся;
- работа в индивидуальном темпе



4.Повышение у учеников мотивации
и интереса к работе с учебным
предметом с помощью технического
устройства, удовольствие при
использовании ЭУ на уроках,
активность изучения и использования
всех его функций

**Продолжительность непрерывного применения
технических средств обучения на уроках**

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	Прослушивание аудиозаписи	Прослушивание аудиозаписи в наушниках
1—2	10	15	15	15	20	10
3—4	15	20	20	15	20	15
5—7	20	25	25	20	25	20
8—11	25	30	30	25	25	25



**Спасибо за
внимание!**