

ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ВТР (11 КЛАСС)

Подготовил: учитель английского языка первой
квалификационной категории МБОУ СШ № 3 г.
Павлово
Рыбакова Ю.В.

ВПТР и ЕГЭ

СХОДСТВА и различия

ВПТР

- Цель - итоговая оценка учебной подготовки выпускников среднего общего образования, изучавших иностранный язык (английский, немецкий, французский) на базовом уровне
- Уровень: A2+, B1
- Состав: письменная и устная части
- Длительность: ПЧ 60 минут, УЧ 15 минут

ЕГЭ

- Цель - государственная итоговая аттестация
- Уровень: A+, B1, B2
- Состав: письменная и устная части
- Длительность: ПЧ 180 минут, УЧ 15 минут

Три составляющие успеха в ВТТР

- Коммуникативная компетенция;
- Знание формата заданий;
- Владение экзаменационными стратегиями.

Экзаменационные стратегии

Помогут ученикам:

- понять как эффективно работать с каждым видом и форматом задания;
- эффективно распределять свое время на экзамене;
- понять свои слабые и сильные стороны и опираться на них на экзамене;
- более успешно сдать ВТР.

Как научить правильной стратегии?

- Показать стратегию;
- Оттренировать до автоматизма с помощью тренировочных упражнений.
- Отработать на тренировочных тестах.
- Далее рассмотрим алгоритмы выполнения заданий и приемы обучения, которые удобно использовать на уроках.

Аудирование

ВПр. Английский язык. 11 класс

Код

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

Рекомендуемое время на выполнение заданий по аудированию 1–5 – 10 минут.

Вы услышите диалог. Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

- 1 Who likes reading books?
1) Ann 2) Steve 3) Both
Ответ:
- 2 Who spends rainy days in front of the computer?
1) Ann 2) Steve 3) Neither
Ответ:
- 3 Who thinks time flies when you play computer games?
1) Ann 2) Steve 3) Both
Ответ:
- 4 Who speaks about their friends and their hobbies?
1) Ann 2) Steve 3) Both
Ответ:
- 5 Who has read books about Harry Potter?
1) Ann 2) Steve 3) Neither
Ответ:

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

До прослушивания аудиозаписи

1. Постарайтесь ознакомиться со всеми вопросами и понять, какую информацию надо услышать в тексте;
2. В каждом вопросе выделите все ключевые слова и словосочетания. Подумайте, как могут быть сформулированы вопросы в аудиозаписи и как звучащий текст может отличаться от напечатанного вопроса. Запишите или мысленно проговорит все возможные варианты. Например, если в задании вопрос напечатан:
Who has won a music competition recently?,
то ваши варианты могут быть такими:
Who has won (lost / taken part in) a music (sport/ art etc) competition (festival / event etc) recently (long time ago)?
3. Посмотрите на предложенные в задании варианты ответа. Их может быть только три. Вам надо понять, верно ли данное утверждение только по отношению к кому-то одному из указанных участников диалога, к обоим или оно неверно ни для одного из них.

Во время прослушивания аудиозаписи

1. Следите за текстом, постарайтесь услышать ответ на поставленный вопрос. Ваши записи, подчеркнутые слова и комментарии помогут вам ориентироваться в тексте.
2. Помните, что вопросы следуют в точном соответствии с логикой текста. Постарайтесь понять, где начинается и заканчивается часть текста, связанная с каждым вопросом.
3. Для того чтобы не пропустить важную информацию, старайтесь услышать, не прозвучит ли в реплике ответ не только на текущий, но и на следующий вопрос.
4. По ходу текста делайте записи на английском или русском языке, которые помогут вам сделать правильный выбор.
5. Мысленно обосновывайте свой выбор. Если вы не можете сделать это сразу, постарайтесь обратить особое внимание на данную часть текста при втором прослушивании.

Чтение

6

Установите соответствие рубрик 1-6 текстам А-Е. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании одна рубрика лишняя.

1. **History**
2. **Money**
3. **Statistics**
4. **Geography**
5. **Sightseeing**
6. **Jobs**

A. *Mosfilm* is the centre of the Russian film industry. It is as famous as Hollywood in the USA or Bollywood in India. Tours to the studio have become increasingly popular with tourists, as they allow to view Mosfilm's enormous depot with 170 tanks and 50 vintage cars. Tour guides say that everyone hopes to see a famous actor or an actress when they are on an excursion there.

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

До чтения текстов

1. Постарайтесь определить, объединены ли заголовки одной идеей / проблемой / ситуацией и если да, то какой.
2. Определите основной смысл каждого заголовка. Работайте с каждым заголовком последовательно, не пропуская ни одного. Для этого:
 - выделите ключевые слова в заголовке (обведите их или подчеркните);
 - кратко передайте основную мысль заголовка на русском или английском языке так, как вы ее понимаете, используя другие слова / ассоциации;
 - если заголовки объединены одной темой, определите, есть ли среди них схожие по смыслу и чем они отличаются друг от друга.
3. Подумайте, о чем может быть текст к каждому из заголовков. Какие слова могут встретиться вам в этом тексте?
4. После того как вы проработали все заголовки, примерно определив основную информацию, заложенную в каждом из них, закройте страницу и восстановите заголовки по памяти. Если вы смогли это сделать, значит, во время выполнения задания вам не придется постоянно возвращаться к заголовкам, отрывать от чтения текстов и терять время.

Во время чтения текстов

1. Работайте с каждым текстом последовательно. Просмотрите первое и последнее предложение текста. Как правило, этого бывает достаточно для определения основного содержания текста. Если этого оказалось недостаточно, бегло просмотрите весь текст и найдите ту информацию, которая поможет принять решение. Не забывайте делать в тексте пометки (подчеркивать, обводить, использовать другие понятные вам знаки) для выделения нужной информации.
2. Прежде чем проставить ответы в бланк, проверьте себя: докажите обоснованность принятого решения, цитируя соответствующие фрагменты текста.

Грамматика и лексика

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 7–12, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 7–12.

A kind man

- 7 Jack, a truck driver, was driving 100 penguins to the New York Zoo. On the freeway his truck suddenly _____ BREAK
down.
- 8 Jack got out of the car. He _____ at the engine LOOK
when another truck stopped by.
- 9 The second truck driver, Peter, asked if _____ HE
colleague needed any help.
- Jack explained that he was taking the penguins to the zoo and asked if Peter could take the penguins to the zoo. Peter agreed.
- 10 Some hours _____, Peter drove past Jack, who LATE
was still waiting on the freeway for help to come.
- 11 The penguins, however, _____ still in the BE
truck!
- 12 "I thought I asked you to take _____ penguins THAT
to the zoo," shouted Jack. Peter replied, "I did, but I had some
money left, so we're going to the cinema now."

Gorky Park

Gorky Park is a bright spot on the entertainment map of modern Moscow. It is one of the most interesting places to **13** _____ your leisure time. There are bike rental stations, a **14** _____ business area with Wi-Fi, and an outdoor movie theatre in Gorky Park.

There are also several different sports options in the indoor sports centre or on the park's grounds: you can **15** _____ volleyball, handball, football and hockey or go jogging, or cycling around the park. If you find that you are hungry, you can stop and **16** _____ a tasty break at one of Gorky Park's many cafés. Many **17** _____ events such as exhibitions, Christmas and Easter fairs, concerts, theatre shows and environmental and charity events take place in Gorky Park. These events have become very **18** _____ among Moscow citizens.

1. comfortable
2. cultural
3. keep
4. play
5. popular
6. see
7. spend
8. take

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

1. Посмотрите на исходную форму слов, вынесенных на поля. Определите, к какой части речи принадлежит каждое слово.
2. Прочитайте текст до первого пропуска. Определите, к какой части речи должно принадлежать слово в пропуске. Выберите слова, принадлежащие к нужной части речи, из слов на полях. Определите, какое из этих слов подходит по смыслу. Помните, что подходящим будет только одно слово!
3. Обращайте внимание на сочетаемость слов! Некоторые слова могут использоваться в одних сочетаниях и не встречаются в других, например можно сказать *fast food, a fast train, a quick shower, a quick meal*, но *a quick train, quick food, a fast shower, a fast meal* обычно не говорят.

Решение проблем с коммуникативной компетенцией.

- Проблема: недостаточный лексический запас.
- Возможные решения: систематизация через словари (тематические, в картинках, тезаурусы), наборы флеш-карт (quizlet), игры на расширение и закрепление словарного состава.

Устная часть

- Выполняется на компьютере;
- На ученика отводится 15 минут;
- Качество записи можно проверить;
- Таймер на экране показывает оставшееся на ответ время.

УСТНАЯ ЧАСТЬ

19

Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 2 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 2 minutes to read it.

The first maps were drawn by explorers to help them find their way home and show people where they had been. The maps showed the shape of the land, distances between places and special features, such as caves and old trees. Nowadays, maps show towns and villages, as well as roads, railways, rivers and mountains. Symbols are used to show all the different things on a map and there is a key to explain what the symbols stand for.

Over the centuries, people explored most of the Earth and put together the map of the world we use today. Maps of the world or large areas are often either “political” or “physical”. The political map shows territorial borders. The purpose of the physical map is to show features of geography, such as mountains, soil type or land use, including roads, railroads and buildings.

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

1. Быстро просмотрите текст. Есть ли в нем слова, в чтении которых вы не уверены?
2. Проанализируйте эти слова. В текстах для чтения используются слова, которые читаются по правилам. Вспомните правила чтения из Памятки 1. Какие правила определяют, как должны читаться эти слова? Обратите внимание на типы слогов и на буквосочетания.
3. Если вы не смогли определить, как именно должно читаться какое-либо слово, постарайтесь вспомнить, как читается слово с похожим написанием.
4. Подумайте, с какой интонацией должны читаться предложения. Вспомните типы интонации из Памятки 2.
5. Когда начнется запись ответа, прочитайте текст. Если во время чтения вы сделали ошибку, сделайте короткую паузу и правильно прочитайте то слово, в котором вы допустили ошибку.
6. Следите за таймером времени на экране. Вам обязательно надо успеть прочитать весь текст в отведенное время.

These are photos from your photo album. Choose one photo to describe to your friend.

Photo 1



Photo 2



Photo 3



You will have to start speaking in 2 minutes and will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). In your talk remember to speak about:

- where and when the photo was taken
- what/who is in the photo
- what is happening
- why you keep the photo in your album
- why you decided to show the picture to your friend

You have to talk continuously, starting with:

“I’ve chosen photo number...”

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

1. Посмотрите на фотографии. Выбирайте ту фотографию, где вам будет легче сказать, кто или что изображено, и что этот человек или люди делают. Желательно, чтобы фото вам нравилось.
2. Подумайте, как вы назовете человека или людей на фотографии, например: *an old man, a young girl, a beautiful lady, a clown, a driver, a group of students, a cook and his assistants.*
3. Подумайте, как вы опишите действие, например: *they are marching, he is waiting for..., she is packing her suitcase, they are sleeping, he is enjoying sunshine, she is swimming* и т. д. Для описания можно воспользоваться словами из Памятки 3.
4. Исходя из ситуации решите, где фото было снято. Вам не обязательно говорить, что фото было сделано вами. Например: *This photo was taken in an old city square / on a beach / in a restaurant / in a park...*

5. Подумайте, чем вам нравится это фото, почему вы могли бы хранить его в альбоме, например: *I really like their clothes, I love this type of architecture, This is my favourite photo of my cousin, This photo makes me dream of holidays and that's why I keep it in my album.*
6. Начните ответ с фразы: *I've chosen photo number...* После этого обратитесь к другу и скажите, что хотите показать ему(ей) фотографию, например: *Look, I want to show you this photo; Look what an interesting / beautiful photo I have!*
7. Рассказывайте о фото в точном соответствии с планом, не меняйте пункты местами!
8. Не забудьте сказать, почему вы решили показать фото другу, например: *I know you are interested in..., so I've decided to show you this photo.* Используйте завершающие фразы, например: *I hope you like this photo; I hope you also find it interesting / beautiful / amazing / strange* и т. п.

ИТОГИ

- Задания ВПР и ЕГЭ сходны по формату, но есть ряд отличий.
- Уровень заданий: в ВПР - А2+ и В1, в ЕГЭ - А2+, В1, В2;
- При условии достаточного уровня коммуникативной компетенции учащихся фактором успеха становятся знание формата заданий и стратегий их выполнения;
- Стратегии автоматизируются в тренировочных упражнениях.