

# Активные методы обучения английск му языку





**ЯЗЫКОМ** 

#### Общественный запрос

#### Практическое владение иностранным

Инновацион ые методы

Деятельностн ій подход

Активное обучение





## Активные методы

-это методы, король выбуждают учащихся к активной мыслительной и практической



деятельности

в процессе овладения

учебным материалом







# Формирование лингвистической компетенции



#### Реализация

#### Использование методов активного обучения





Развивать навык аудирования

**Совершенствовать** навыки перевода

Метод позволяет

Формировать речевую деятельность



Совершенствовать использование грамматических структур



#### <u>Метод рифмы и</u> разучивания песен

□Введение новых лексических единиц.

Закрепление изученного лексического материала.

Осуществление контроля пройденного.



## Универсальность метода

Начальная школа школа Средняя и старшая

❖использование аутентичного речевого образца;

лёгкость запоминания речевых клише и фраз;

фиятие психологического барьера боязни ошибки.



### Упражнения

Цепочка (CHAIN)

Снежный ком(SNOWBALL)

Закончи фразу (COMPLETE THE PHRASE)

Вставь пропущенные слова (COMPLETE THE MISSING WORDS)

Расставить строчки (PUT THE LINES IN THE CORRECT ORDER)



### "And what is red?" Asks little Fred. "The flag is red," Says his brother Ted.



Have you got a dog?

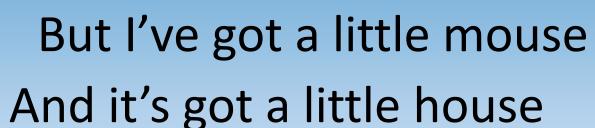
No, I haven't got a dog.

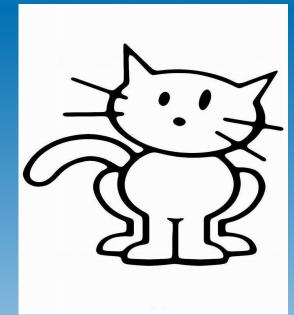
Have you got a cat?

No, I haven't got a cat.

Have you got a bird?

No, I haven't got a bird.



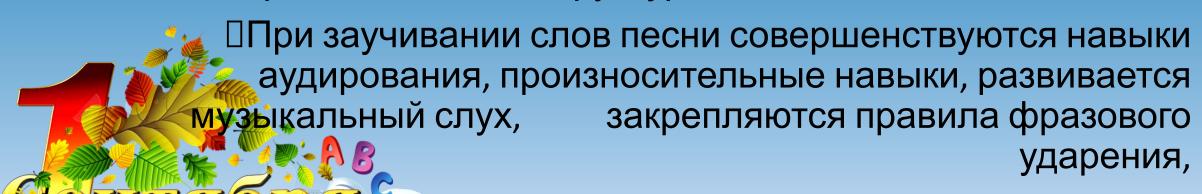






## Работа с песенным материалом

- □Более прочное усвоение и расширение лексического запаса учащихся.
- □Активизация грамматических структур.



особенности

□В процессе работы над песней повторяются

#### Метод рифмовок и заучивания песен

Актуальность	Новизна	Эффективнос ть	Оценивание
Необходимость качественного улучшения знания английского дзыка	Расширение типов упражнений, направленных не только на «прослушивание» и «заучивание смысла	Повышение мотивации к изучению английского языка	<b>/</b> неформальное
новые подходы и технологии, нацеленные на			<b>′</b> самооценивание
повышение мотивации учебной деятельности школьников		Улучшение качества знаний	<b>′</b> групповое
Активные методы (метод рифмовок и заучивания песен)			<b>′</b> формальное

#### Планируемые результаты

Предметные	Метапредметные	Личностные
Развитие навыков аудирования	Развитие умения взаимодействовать с окружающими	Положительное отношение к учению, к познавательной деятельности
Развитие умения построения высказываний	Развитие коммуникативных способностей	Желание приобретать новые знания, умения и совершенствовать имеющиеся
Закрепление правил фразового ударения	Развитие познавательной и эмоциональной сфер	Желание осваивать новые виды деятельности
Развитие навыков перевода	Управление познавательной и учебной деятельностью	Интерес и уважение к другим народам
Способность оценить продукт своей деятельности по критериям	Умение работать с информацией	Развитие ценностных ориентаций, чувств и эмоций

hank Mou!