



Активные методы обучения английскому языку



Метод рифмы и разучивания

песен





ЯЗЫКОМ

Общественный запрос



Практическое владение иностранным



Инновационные методы



Деятельностный подход



Активное обучение





Активные методы обучения

-это методы, которые побуждают учащихся к активной мыслительной и практической деятельности



в процессе овладения учебным материалом



ЦЕЛЬ



**Формирование
ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ
КОМПЕТЕНЦИИ**





Реализация

↓
**Использование методов
активного обучения**

↓
**Метод рифмы и разучивания
песен**





Развивать
навык
аудирования

Совершенствовать
навыки перевода

**Метод
позволяет**

Формировать
речевую
деятельность



Совершенствовать
использование
грамматических
структур



Метод рифмы и разучивания песен

□ Введение новых лексических единиц.

□ Закрепление изученного лексического
материала.



□ Осуществление контроля пройденного.



Универсальность метода

*Начальная школа
школа*

Средняя и старшая

❖ использование аутентичного речевого образца;

❖ лёгкость запоминания речевых клише и фраз;

❖ снятие психологического барьера боязни ошибки.





Упражнения

Цепочка (CHAIN)

Снежный ком (SNOWBALL)

Закончи фразу (COMPLETE THE PHRASE)

Вставь пропущенные слова (COMPLETE THE MISSING WORDS)

Расставить строчки (PUT THE LINES IN THE CORRECT ORDER)





"And what is red?"

Asks little Fred.

"The flag is red,"

Says his brother Ted.

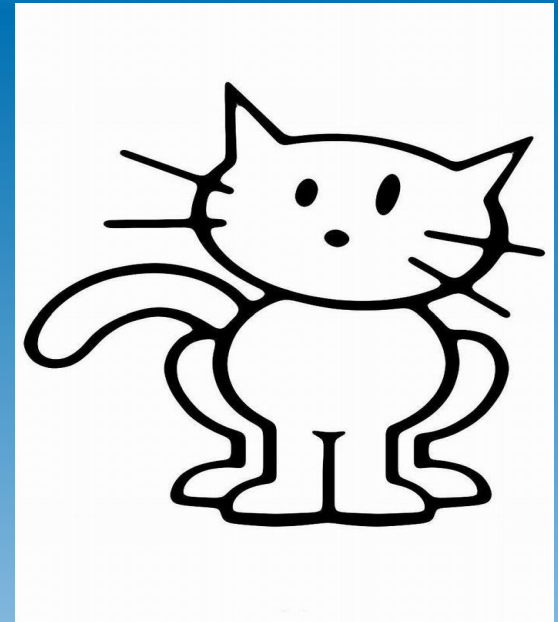




Have you got a dog?
No, I haven't got a dog.

Have you got a cat?
No, I haven't got a cat.

Have you got a bird?
No, I haven't got a bird.



But I've got a little mouse
And it's got a little house





Я по городу люблю бегать в джинсах цвета blue.

Нам давали на обед помидоры цвета red.

А лимон, когда он спелый, носит шкуру цвета yellow.

А зелёный мандарин носит шкуру цвета green.

Чернокожий человек по-английски будет black.

По утрам не забывай чистить зубы цвета white.

Серый волк – гроза зверей носит шубку цвета grey.

А медведь, смешон, забавен, носит шубку

цвета brown.

Апельсин наш толстокожий носит шкурку

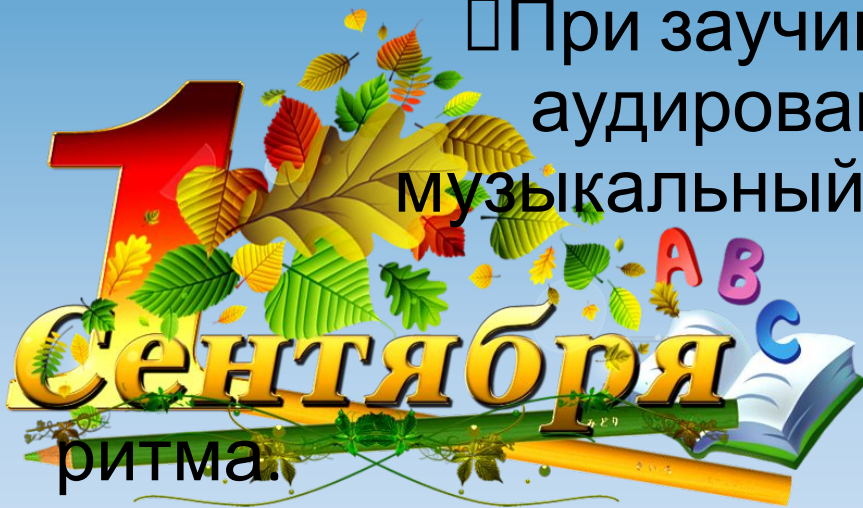
цвета orange.





Работа с песенным материалом

- Более прочное усвоение и расширение лексического запаса учащихся.
- Активизация грамматических структур.
- При заучивании слов песни совершенствуются навыки аудирования, произносительные навыки, развивается музыкальный слух, закрепляются правила фразового ударения, особенности ритма.
- В процессе работы над песней повторяются



Метод рифмовок и заучивания песен

| Актуальность | Новизна | Эффективнос ть | Оценивание |
|---|--|---|------------------|
| Необходимость качественного улучшения знания английского языка | Расширение типов упражнений, направленных не только на «прослушивание» и «заучивание», но и осознание смысла материала и приобщение к лингво-культурным реалиям страны изучаемого языка | ❖ Повышение мотивации к изучению английского языка ❖ Улучшение качества знаний | ✓ неформальное |
| ↓ новые подходы и технологии, нацеленные на повышение мотивации учебной деятельности школьников | | | ✓ самооценивание |
| ↓ Активные методы (метод рифмовок и заучивания песен) | | | ✓ групповое |
| | | | ✓ формальное |

Планируемые результаты

| Предметные | Метапредметные | Личностные |
|---|---|---|
| Развитие навыков аудирования | Развитие умения взаимодействовать с окружающими | Положительное отношение к учению, к познавательной деятельности |
| Развитие умения построения высказываний | Развитие коммуникативных способностей | Желание приобретать новые знания, умения и совершенствовать имеющиеся |
| Закрепление правил фразового ударения | Развитие познавательной и эмоциональной сфер | Желание осваивать новые виды деятельности |
| Развитие навыков перевода | Управление познавательной и учебной деятельностью | Интерес и уважение к другим народам |
| Способность оценить продукт своей деятельности по критериям | Умение работать с информацией | Развитие ценностных ориентаций, чувств и эмоций |

Thank You!

СПАСИБО!