

# *Использование пословиц на уроке английского языка*



*Выполнила Хайруллина Д. Ю.*

# Великий чешский педагог Ян Амос Коменский



считал, что изучение иностранного языка должно идти по пути от постепенного постижения смысла иноязычного высказывания к восприятию красоты слов, выражений, богатства всех языковых возможностей и, наконец, к способности проникать в эстетическую сущность языка, к овладению языковой сокровищницей. То есть постижение иностранного языка должно быть не только прагматическим, но и духовным.

.Пословицы и поговорки – широко распространенный жанр устного народного творчества. Неизвестно время возникновения пословиц и поговорок, но неоспоримо одно: и пословицы, и поговорки возникли в отдаленной древности, с той поры сопутствуют народу на всем протяжении его истории.

Заслуживают внимания те выразительные средства, с помощью которых достигается стойкость или запоминаемость пословиц и поговорок. Такие выразительные средства, как точная рифма, простая форма, краткость, сделали пословицы и поговорки стойкими, запоминаемыми и необходимыми в речи.

На начальном этапе можно обращаться к пословицам и поговоркам для отработки звуковой стороны речи. Они

помогают поставить

произношение отдельных

трудных согласных, в особенности

тех, которые отсутствуют в

русском языке.

Можно предложить, например, такие пословицы и поговорки для обработки звука [w]:

- .Where there is a will there is a way.
- .Watch which way the cat jumps.
- .Which way the wind blows;

звуча [m]:

- .So many men, so many minds.
- .To make a mountain out of a molehill.
- .One man's meat is another man's poison;

## сочетание звуков [t] и [r]:

.Don't trouble trouble until trouble troubles you.

.Treat others as you want to be treated your self.

To run with the hare, and hunt with the hounds.

.Handsome is as handsome does;

## звука [b]:

.Don't burn your bridges behind you;

.Business before pleasure;

# Пословицы используются:

- При изучении неправильных глаголов
- При изучении повелительного наклонения глагола
- При изучении степени сравнения прилагательных
- При изучении модальных глаголов
- Для обучения лексики

# Вывод:

1. Функциональные возможности пословиц и поговорок позволяют использовать их в практике преподавания английского языка. Использование пословиц и поговорок помогает учащимся в непринужденной игровой форме отработать произношение отдельных звуков, совершенствовать ритмико-интонационные навыки.
2. Использование пословиц и поговорок способствует автоматизации и активизации многих грамматических явлений.
3. Пословицы и поговорки обогащают словарный запас учащихся, помогают усвоить строй языка, развивают память и эмоциональную выразительность речи.