

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Обоянская средняя общеобразовательная школа №1
Обоянского района Курской области



**Всероссийский конкурс
педагогического мастерства
«МОЙ ЛУЧШИЙ УРОК»**

Гурова Елена Анатольевна

**Учитель иностранного языка МБОУ
«Обоянская средняя общеобразовательная
школа №1» Обоянского района Курской области**

Категория: высшая

Педагогический стаж: 24 года

Е mail: elena2013.gurova@yandex.ru

Tel: 8-906-691-95-56



Тема: «Одежда и мода»

Цель урока: создание условий для развития коммуникативных навыков учащихся на английском языке.

Практические задачи:

-развивать у учащихся умения монологически и диалогически высказываться по теме урока, давать свою оценку,

-развивать умения воспринимать на слух иноязычную речь

Тип урока: комбинированный



Технологии обучения:
проектные,
информационно-коммуникационные,
проектные,
здоровьесберегающие,
личностно-ориентированный подход



Организационный момент (1 мин.)

Задача этапа: подготовка к восприятию темы, активизация внимания и организация работы класса

Просмотр
видеороли
ка

Осозн
ание
темы

Формул
ировка
темы
урока

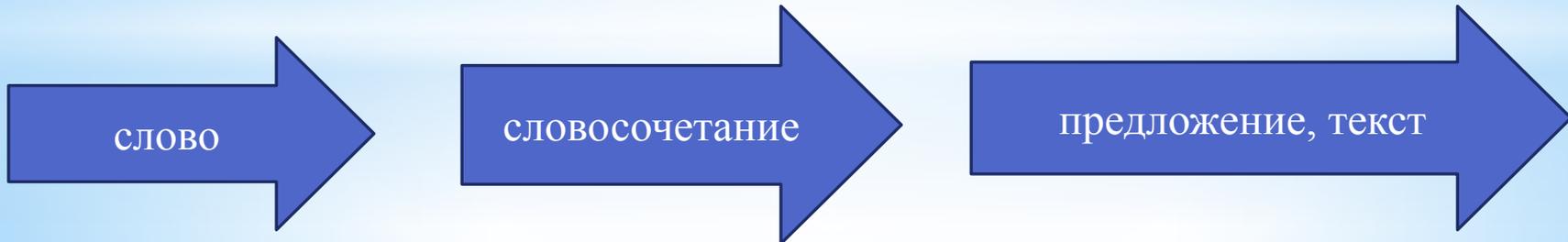




Актуализация знаний (3 мин.)

Задача этапа: повторение материала с целью его расширения и углубления. Развитие умений монологического говорения

**Make sentences using the phrases
Looks (very) smart/ classy/ modern/
trendy/
fashionable/ casual/ comfortable/
ridiculous/
awful/ old – fashioned/ funny/ weird**





Аудирование текстов по теме, самоконтроль

REWARD – СОЧЕТАНИЕ ЗВУКА,
ВИДЕО И АУДИО

РАЗВИВАЕТ
САМОКОНТРОЛЬ





БЕСЕДА ПО ТЕМЕ (РАБОТА В ГРУППАХ)

GROUP WORK

GROUP I GROUP II GROUP III

1. WHAT KIND OF CLOTHES/MATERIALS/ COLOURS/PATTERNS DO YOU LIKE TO WEAR?
2. WHAT CLOTHES DO YOU USUALLY WEAR ON A COLD DAY? AT SCHOOL? AT HOME?
3. WHAT KIND OF CLOTHES DO YOU WEAR WHEN YOU GO SOMEWHERE SPECIAL?
4. DO YOU TRY TO KEEP UP WITH THE LATEST FASHIONS?
5. DO YOU LIKE GETTING DRESSED UP?



Воспитание культуры
общения через обсуждение
одежды и моды

Мой лучший



Динамическая пауза

снижение умственного напряжения





Защита мини-проектов (индивидуальные задания)

Английский национальный костюм

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с разными источниками информации;



Ирландский национальный костюм.

- С возрождением ирландских танцев, традиционные ирландские костюмы стали ассоциироваться с яркими костюмами ирландских танцоров. Однако в древней Ирландии люди, более вероятно, носили



Защита мини-проектов (индивидуальные задания)

РУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОСТЮМ



Национальный
костюм Уэльса

- Народный костюм уэльсцев, ныне вышедший из употребления



Сравнительная характеристика костюмов

Развивает умения формулировать
собственное мнение относительно
одежды и моды

	Traditional English costume	Traditional Scottish costume	Traditional Irish costume	Traditional Welsh costume	Traditional Russian costume
1.colour					
2. pattern					
3.material					
4.clothes					





Обобщение усвоенного и включение его в систему ранее усвоенных знаний, умений и навыков

Задача этапа: зафиксировать полученное знание, рассмотреть, как новое знание укладывается в систему ранее изученного материала.

" Do fashionable clothes really change the way a person looks"

Действительно ли модные вещи меняют человека?





Рефлексия деятельности

обучение навыкам
самоконтроля, самоанализа,
самооценки и самокоррекции





Подведение итогов. Объяснение домашнего задания

реализация личностно-
ориентированного
подхода





Программно-методическое обеспечение урока

Оборудование

1. Компьютер

Дидактический материал

1. Интерактивная презентация
2. Раздаточный материал

Список литературы и интернет-ресурсов

1. Учебник «Английский в фокусе» Ваулина Ю. Е., Дули Д.
2. Рабочая тетрадь
3. Будунов Г.М. Компьютерные технологии в образовательной среде: «за» и «против». – М: АРКТИ, 2006
4. Приложение к журналу «Иностранные языки в школе»
Методическая мозаика №3-2006 г.;
5. [www/pedsovet.ru](http://www.pedsovet.ru)

Вывод

комплексное сочетание различных информационных средств и грамотное сочетание элементов разнообразных технологий на уроке позволяют добиться высоких результатов при обучении английскому языку: повышается мотивация, познавательная деятельность, качество успеваемости.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Обоянская средняя общеобразовательная школа №1
Обоянского района Курской области



**Всероссийский конкурс
педагогического мастерства
«МОЙ ЛУЧШИЙ УРОК»**

Гурова Елена Анатольевна

**Учитель иностранного языка МБОУ
«Обоянская средняя общеобразовательная
школа №1» Обоянского района Курской области**

Категория: высшая

Педагогический стаж: 24 года

Е mail: elena2013.gurova@yandex.ru

Tel: 8-906-691-95-56

