

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ  
«МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР»  
ОБОБЩЕНИЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА ПО  
ТЕМЕ «АУДИРОВАНИЕ КАК ВИД  
РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В  
КОНТЕКСТЕ ТРЕБОВАНИЙ  
ФГОС»**

*Учитель английского языка МБОУ  
«Никольская СОШ» Великанова  
Татьяна Викторовна*

**«ГЛАВНОЙ ЗАДАЧЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ПРОИЗВОДСТВО КОМПЕТЕНТНЫХ ЛЮДЕЙ - ЛЮДЕЙ, КОТОРЫЕ БЫЛИ БЫ СПОСОБНЫ ПРИМЕНЯТЬ СВОИ ЗНАНИЯ В ИЗМЕНЯЮЩИХСЯ УСЛОВИЯХ, И ... ЧЬЯ ОСНОВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ЗАКЛЮЧАЛАСЬ БЫ В УМЕНИИ ВКЛЮЧАТЬСЯ В ПОСТОЯННОЕ САМООБУЧЕНИЕ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ СВОЕЙ ЖИЗНИ» (АМЕРИКАНСКИЙ УЧЕНЫЙ МАЛКОЛЬМ НОУЛЗ).**



**ЦЕЛЮ МОЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СТАЛО:  
- РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА, ЕГО ТВОРЧЕСКИХ  
СПОСОБНОСТЕЙ, ИНТЕРЕСА К УЧЕНИЮ, ФОРМИРОВАНИЕ  
ЖЕЛАНИЯ И УМЕНИЯ УЧИТЬСЯ.**





***В контексте новых образовательных стандартов методика преподавания иностранного языка также претерпела соответствующие изменения с учетом требования воспитания и развития компетентной, творческой, всесторонне развитой личности.***

- ◉ *Несомненно, обучение аудированию играет очень важную роль в развитии коммуникативной компетенции учащихся.*



◉ *Применяемые технологии на уроках английского языка.*



- *Активное применение нетрадиционных форм преподавания (нестандартные уроки, использование элементов современных образовательных и педагогических технологий :здоровье сберегающей, проектной, личносно-ориентированной, ИКТ и др.) стимулирует познавательную деятельность учащихся.*



**ВОЛКОВА АЛИСА- УЧЕНИЦА 10 КЛАССА НА РАЙОННОЙ ОЛИМПИАДЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 2012-13 УЧЕБНОМ ГОДУ**





Чтобы понять ребёнка, надо не опуститься, а подняться до его уровня, нужно расти вместе с ним, научиться открывать каждый раз мир заново. В этом заключается секрет работы учителя - секрет нашей молодости.

