



# **Цели изучения иностранного языка в контексте основного общего образования.**

# Основная цель

---

- Формирование иноязычной коммуникативной компетенции.



# Специфика урока иностранного языка

- ❑ язык как средство общения, приема и передачи информации;
- ❑ расширение общего кругозора уч-ся;
- ❑ необходимость «содержать язык в рабочем состоянии».



- **Основное назначение обучения иностранному языку**
    - Развитие личности уч-ся, формирование картины мира.
- 
- **Социальная адаптация выпускников школы.**
  - **Конкурентоспособность на рынке труда.**



# Цели обучения иностранному языку

---

- Практическая
- Воспитательная
- Образовательная
- Развивающая



# Структура коммуникативной компетенции:

---

речевая

языковая

социо-  
культурная

компенса-  
торная

учебно-  
познава-  
тельная

---

# Цели изучения иностранного языка

## ❖ Развитие личности учащихся:

- ❑ Формирование у уч-ся потребности изучения иностранного языка как средства общения, познания, самореализации;
- ❑ Формирование общекультурной и этнической идентичности, развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры;
- ❑ Развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- ❑ Осознание необходимости вести здоровый образ жизни.

# Результаты изучения иностранных языков:

• формирование мотивации

изучения ин. яз.;

- осознание возможности самореализации средствами ин. языка
- развитие умения планировать
- формирование

к себе речевое и коммуникативное поведение;

- Осуществление самонаблюдения,

самоконтроля коммуникативно-саморегуляции в сфере,

- в познавательной сфере;
- в ценностно-ориентировочной сфере.

Личностные:

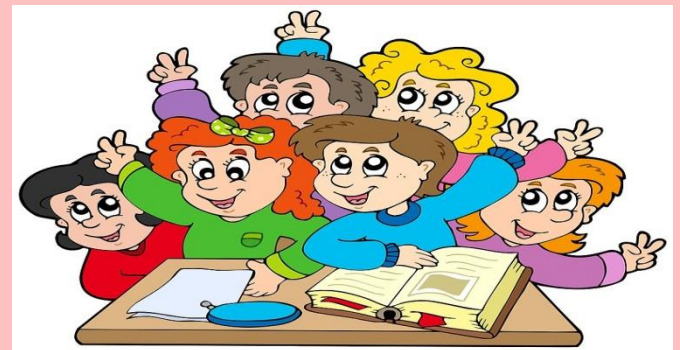
Мета-предметные:

Предметные:



# 4 основные черты учащегося средних классов:

- ❑ чувство «взрослости», стремление к равноправию во взаимоотношениях со взрослыми;
- ❑ повышение значимости мнения одноклассников по сравнению с мнением учителя;
- ❑ стремление утвердить себя любыми средствами;
- ❑ повышение самосознания.



# **Формирование положительной мотивации к изучению иностранного языка:**

- ❑ Создание атмосферы взаимопонимания, взаимопомощи, заинтересованности уч-ся в результате своей деятельности.
- ❑ Коллективное взаимодействие.
- ❑ Личностно-ориентированное общение.
- ❑ Объем усваиваемого материала.
- ❑ Сознательное усвоение языка при обучении общению.
- ❑ Количество и вариативность приемов.
- ❑ Плотность общения.
- ❑ Коммуникативная обстановка на уроке.



# Методы личностно-ориентированного обучения

---

- Методы обучения в
- Методы проектов
- Разно-уровне-вое о
- Модуль-ное обучен



# Основные цели педагога

---

- ❑ Сделать ребенка соратником в его обучении и воспитании.
  - ❑ Настроить его на педагогическое сотрудничество.
  - ❑ Сохранить за ребенком чувство свободного выбора.
  - ❑ Способствовать всестороннему формированию готовности уч-ся к непрерывному процессу образования, саморазвития и самосовершенствования.
-

**Чтобы быть хорошим учителем,  
нужно любить то, чему учишь, и  
любить тех, кого учишь.**

---

