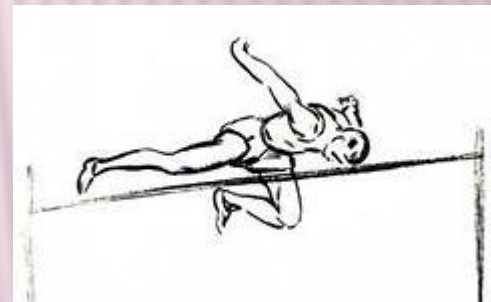


Конспект внеурочного мероприятия 2 класс

(физическая культура и английский язык)



«Мы-олимпийцы!»



Проводили :

Багдасарян Марина Паргеговна

(учитель английского языка ГБОУ «Школа №2107» г. Москва)

Быкова Марина Николаевна

(учитель физической культуры ГБОУ «Школа №2107» г. Москва)

Задачи :

Образовательные:

- 1) совершенствовать лексические навыки учащихся;
- 2) развивать навыки устной речи по теме;
- 3) закрепление теоретических знаний по разделу «Олимпийские игры»

Развивающие:

- 1) развивать память, внимание, умение логически мыслить, быстроту реакции;
- 2) расширять кругозор учащихся;
- 3) формировать умение переходить от одного вида деятельности к другому;
- 4) развивать координацию движений

Воспитательные:

- 1) развивать у детей интерес к физической культуре, понимание значения спорта в жизни человека
- 2) пропаганда здорового образа жизни;
- 3) развитие интереса, желания общаться на английском языке, получая при этом удовольствие;
- 4) воспитывать чувства товарищества, коллективизма, взаимопомощи и ответственности

Формируемые УУД:

Регулятивные:

- 1) умение действовать по плану и планировать свою деятельность;
- 2) адекватно воспринимать оценку учителя;
- 3) умение контролировать процесс и результаты своей деятельности.

Коммуникативные:

- 1) умение работать в команде для достижения наилучшего результата;
- 2) активно включаться в совместную деятельность;
- 3) выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- 4) владение монологической и диалогической формами речи

Личностные:

- 1) устанавливать связи между целью учебной деятельности и её мотивом;
- 2) осведомленность в мире профессий, их социальной значимости и содержания

Познавательные:

- 1) выбирать и формулировать критерии для сравнения, оценки и классификации объектов;
- 2) выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий.

Место проведения: спортивный зал

Инвентарь: гимнастические скамейки, гимнастические маты, свисток, секундомер, сантиметр, стойки для прыжков в высоту, карточки с напечатанными словами, обручи, плакаты, флаги разных стран.

Оборудование: музыкальный центр, CD диски.



Ход урока	Содержание	Методические указания
-----------	------------	-----------------------

Вводная

1. Вход участников в зал
2. Построение, команды «Равняйся! Смирно!»
3. Объявление учителей

Музыкальное сопровождение
В шеренгу по одному

Дорогие участники соревнований!
Сегодня у нас необычное мероприятие. Our lesson is unusual. We have Olympic Games. We shall run, jump, play different games.



4. Гимн олимпийских игр

Музыкальное сопровождение, вносят изображение Олимпийского огня

Прежде чем начать соревнования, Олимпийцы дают клятву, в которой обязуются соблюдать правила и честно бороться за первенство. Давайте и мы примем свою клятву. Юные спортсмены! К принятию клятвы стоять смирно.





Юные спортсмены! К принятию клятвы стоять смирно.

Кто с ветром проворным может сравниться?

Ученики : Мы, олимпийцы!

Учитель: Кто верит в победу, преград не боится?

Ученики : Мы, олимпийцы!

Учитель. Кто спортом Российской Отчизны гордится?

Ученики : Мы, олимпийцы!

Учитель: Клянемся быть честными, к победе стремиться, рекордов высоких клянемся добиться!

Ученики : « Клянемся! Клянемся! Клянемся!»

(на английском языке)

6. Перестроение для разминки

7. Разминка:

Руки вверх, руки вниз

Руки на пояс, присели

Встали, руки в стороны

Наклон вправо, влево

Руки на пояс

Раз, два, три - прыжки на правой ноге

Раз, два, три- на левой ноге

We promise to run fast, to jump high,
to be strong, brave and friendly.

В шеренгу по два

Ученики проговаривают каждое движение на английском языке:

Hands up! Hands down!

Hands on hips! Sit down!

Stand up! Hands to the sides!

Bend left! Bend right!

Hands on hips!

One, two, three- hop!


One, two, three-stop!



Песня-зарядка на английском языке.

Дети поют песню, выполняют все движения три раза, первый раз-медленно, второй -побыстрее, третий- быстро)
Head and shoulders, knees and toes,
knees and toes,
Head and shoulders, knees and toes,
knees and toes,
And eyes, and ears, and mouth, and nose,
Head and shoulders, knees and toes,
knees and toes.



Основная	<p>8. Объявление о начале соревнований</p> <p>9. Командные соревнования Представления команд</p> 	<p>Наши соревнования начинаются! Let us start our competition! Are you ready? Учитель:« Ready! Steady! Go!»</p> <p>We have two teams today. THE FIRST TEAM Учитель: -Where are you from? Ученики: -We are from Great Britain. Учитель: -What is your name? Ученики: -Tigers Учитель: -What is your motor? -Tigers are strong Tigers are big Tigers are clever Tigers can skip. THE SECOND TEAM Учитель: Where are you from? Ученики: -We are from Russia.</p>



10. Эстафета «Найди олимпийские виды спорта»



Учитель: -What is your name? -
Ученики: -Lions.
Учитель: -What is your motor? -
Lions, lions, lions are the best
Lions, lions they can play and rest.

So let us start!

Английские слова висят на стене, среди них названия олимпийских видов спорта. Дети из команд должны добежать до стены и взять нужное слово. Выигрывает та команда, которая найдет больше слов с видами олимпийских игр и придет первой к финишу

11. Эстафета «Олимпийские кольца»

«Олимпийские
кольца»

Разноцветные обручи разложены на полу. Команда, услышав на английском языке цвет кольца, должна добежать до обручей и принести в команду нужный. Выигрывает та команда, которая быстрее принесет нужные обручи.



Учитель: This is the symbol of the Olympic Games. These colours are symbolic.

The blue is Europe

The black is Africa

The red is America

The yellow is Asia

The green is Australia

Подведение итогов командных соревнований.

The winner is

Соревнования в личном первенстве

12. Соревнования по прыжкам в высоту



13. Соревнования по прыжкам в длину



Учитель: So, let`s jump. Jump as high as you can!

3-4 участника выходят в сектор для прыжков высоту, и совершают по одной попытке на каждой высоте. Победитель выявляется по результату. Начальная высота 80 сантиметров

Учитель: Now jump as far as you can!

4-5 участников выходят в сектор для прыжков в длину и совершают по три прыжка каждый. Победитель выявляется по результату.

Учитель: Now, let`s run! Run as quick as you can!

**Заключи-
тельная**

14. Заключительные соревнования в беге на короткую дистанцию (челночный бег 3x10 метров)

4 участника бегут парами (всего два забега) 3x10 метров на время. Победитель выявляется по результату.

15. Перестроение

В шеренгу по одному

16. Подведение итогов ,
объявление победителей

Награждение участников грамотами

