

Подготовка к государственному экзамену

ЕГЭ по английскому языку

Задание 40

Никитин С. В.
МБОУ Калачеевская СОШ №1

Задание 40 -

написание сочинения (эссе) с
элементами рассуждения

Что проверяется:

- Насколько хорошо учащийся умеет **излагать личное мнение** по конкретной проблеме
- Насколько хорошо он умеет **находить и излагать аргументы *за* и *против*** конкретной идеи



Задание 40 -

написание сочинения (эссе) с
элементами рассуждения

Что нужно сделать в задании:

- Написать **развернутое высказывание по предложенному плану**, соблюдая
 - a) нормы **нейтрального стиля** письменной речи
 - b) заданный **объем в 200-250 слов**
 - c) временные рамки – **40-60 минут**



Выберите только **ОДНО** из двух предложенных высказываний (40.1 или 40.2), укажите его номер в **БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2** и выразите своё мнение по предложенной проблеме согласно данному плану.

Comment on one of the following statements.

40.1 *Science is the first thing to be financed in the modern world.*

40.2 *An early choice of a career path is the key to success.*

What is your opinion? Do you agree with this statement?

Write 200–250 words.

Use the following plan:

- make an introduction (state the problem paraphrasing the given statement)
- express your personal opinion and give 2–3 reasons for your opinion
- express an opposing opinion and give 1–2 reasons for this opposing opinion
- explain why you do not agree with the opposing opinion
- make a conclusion restating your position



Структура эссе

5 абзацев

1. Вступление: обозначить проблему, перефразировав данное утверждение
2. Выразить свое мнение, приведя 2-3 аргумента в его поддержку
3. Привести 1-2 аргумента, противоположных своему мнению
4. Объяснить, почему не согласны с позицией оппонентов
5. Итог: обобщить вышесказанное, сделав акцент на собственном мнении



1 абзац - вступление

состоит из 2-3 предложений и **перефразирует (!!!)** заявленную тему, а также указывает на существование **двух противоположных точек зрения** по проблеме:

- *Nowadays Although lots of people ... , I would argue that*
- *It is common knowledge that Some people believe that ... , whereas others*
- *It is often believed that However, I doubt that*



2 абзац – мнение автора

ученику предлагается **высказать свое мнение ...**

□ *I believe / consider that ...*

□ *I am convinced that ...*

□ *To my mind... / In my opinion... / It seems to me that ...*

□ *As for me... / From my point of view ...*



2 абзац – мнение автора

... и привести **2-3 развернутых аргумента в его поддержку**

- *Firstly, Secondly, Thirdly,*
- *As a result, In addition, What is more,*
- *To begin with, Besides, Finally,*
- *First of all, Moreover, So,*



3 абзац –

ПРОТИВОПОЛОЖНАЯ ТОЧКА ЗРЕНИЯ

нужно заявить, что есть и другая точка зрения и подкрепить ее **1-2 аргументами**

- *However, there are people who ... They ...*
 - *Still, many people suppose that ... Besides, ...*
 - *However, many people argue that ... In addition, they claim ...*
 - *Nevertheless, there are people who have the opposite opinion. They say ... They also ...*
-



4 абзац - контраргументы

необходимо **опровергнуть** аргументы из третьего абзаца, доказав **состоятельность собственного мнения**

- *As for me, I disagree with them because What is more,*
 - *Actually, I cannot agree with these views because Moreover,*
 - *However, I do not share their opinions More than that,*
 - *Yet I am sure that Additionally,*
-



5 абзац - заключение

нужно заявить о **проблемном характере темы** (указать на наличие двух точек зрения) и **своем мнении**

- *In conclusion, I would argue thatAs for me, I believe*
 - *To conclude, I want to say that For me,*
 - *To sum up, I strongly believe that Personally, I am convinced that ... , so I prefer*
 - *In conclusion, I suppose that In my view, it is more important to*
-



Важно!

- заранее продумать несколько аргументов «за»: точка зрения автора должна быть подкреплена **убедительными доказательствами**
- перефразировать и обобщать свои идеи, использовать **разнообразные лексико-грамматические структуры** (*фразовые глаголы, устойчивые выражения, модальные глаголы, пассивные конструкции*)



Важно!

- помнить о заданном **объеме – 200-250 слов (+/- 10%)**:
 - 1) числительные, записанные цифрами, артикли, аббревиатуры, сложные слова – считаются за 1 слово
 - 2) числительные, записанные словами - считаются как отдельные слова

- обязательно посчитать количество слов в работе (на черновике), подкорректировать при необходимости



Важно!

□ соблюдать **нейтральный стиль**:

использовать **полные** (не сокращенные) **формы глаголов**, **нейтральную** (не разговорную) **лексику**

□ писать свои **собственные идеи**:

если более 30% ответа совпадает с опубликованными источниками, вся работа оценивается в **0 баллов**



Критерии оценивания выполнения задания 40 (максимум 14 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	К1	К2
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стиливое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль).	Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы.
2	Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стиливоего оформления речи.	Высказывание в основном логично, имеются отдельные отклонения от плана в структуре высказывания; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стиливоего оформления речи встречаются достаточно часто;	Высказывание не всегда логично, есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует.
0	Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему, или более 30% текста носит непродуктивный характер, текстуально совпадая с опубликованным источником или с другими работами.	Отсутствует логика в построении высказывания; предложенный план ответа не соблюдается.

Баллы	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
	К3	К4	К5
3	Используемый словарный запас соответствует уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1 лексическая ошибка)	Используемые грамматические средства соответствуют уровню сложности задания, нарушений практически нет (допускаются 1-2 не повторяющиеся грамматические ошибки)	
2	Используемый словарный запас соответствует уровню сложности задания, однако встречаются 2-3 лексические ошибки, ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	Используемые грамматические средства соответствуют уровню сложности задания, однако в тексте имеются 3-4 грамматические ошибки	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускаются 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)
1	Используемый словарный запас не вполне соответствует уровню сложности задания, в тексте имеются 4 лексические ошибки	Используемые грамматические средства не вполне соответствуют уровню сложности задания, в тексте имеются 5-7 грамматических ошибок	В тексте имеются 2-4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки
0	Используемый словарный запас не соответствует уровню сложности задания, в тексте имеются 5 и более лексических ошибок	Используемые грамматические средства не соответствуют уровню сложности задания, имеются 8 и более грамматических ошибок	В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок

Задание:

Проверьте и оцените данные работы в соответствии с критериями

- Решение коммуникативной задачи (максимум 3 балла)
- Организация текста (максимум 3 балла)
- Лексика (максимум 3 балла)
- Грамматика (максимум 3 балла)
- Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)

Сколько баллов «потеряет» данная работа?



Желаю успехов в подготовке учащихся к ЕГЭ!

