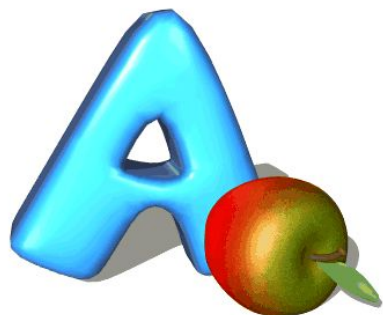


**«Формирование УУД как средство
достижения нового
образовательного результата на
уроках английского языка»**



Формирование
универсальных
учебных действий-
приоритетное
направление



Личностные УУД

Умение САМОСТОЯТЕЛЬНО
делать СВОЙ ВЫБОР
в мире мыслей, чувств и
ЦЕННОСТЕЙ
и отвечать за этот выбор.



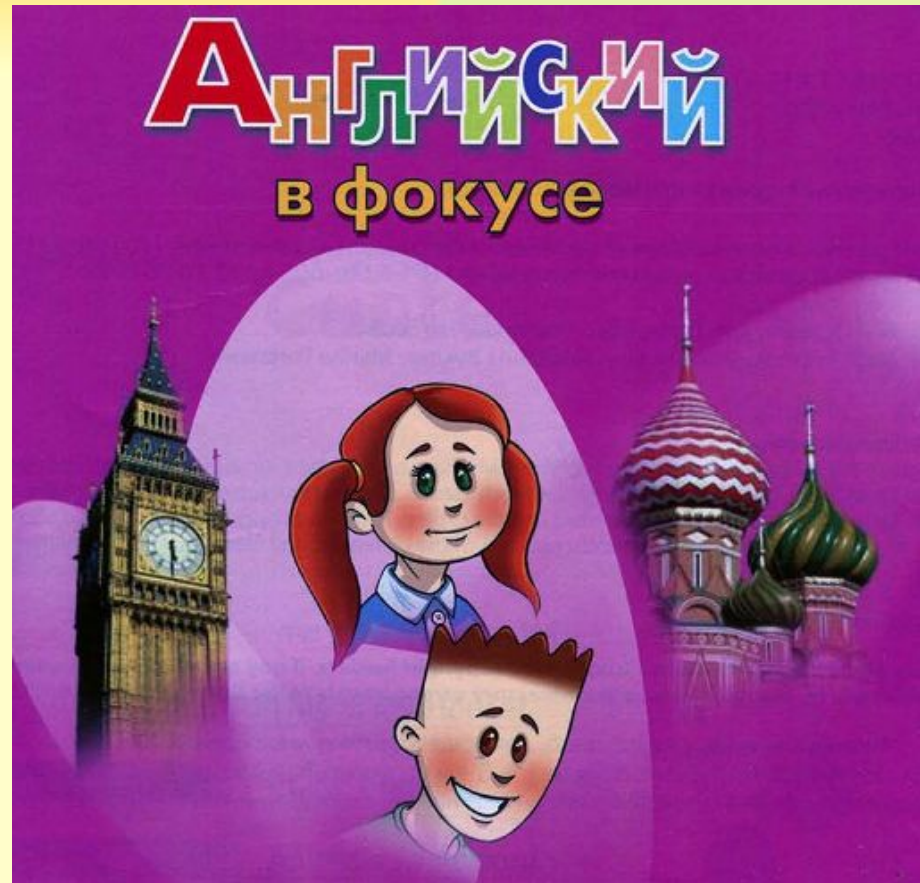
Ситуации общения в УМК

2 класс

- Me and my family
- This is my house!
- I like food!
- In my toy box!
- My holidays!

3 класс

- In my lunch box!
- A happy family!
- We are having a great time!



Portfolio

Portfolio

Прочитай и напиши, что ты умеешь делать,
используя образец.



I can sing and I can dance.
I can jump like a frog too!



@Spotlight in Russia@

"FUN AT SCHOOL"

Fun at school

Make your own **PARTY HAT**

Materials:

- a paper plate
- coloured paper
- paint, markers, or crayons
- scissors
- glue



"Spotlight on Russia"

- Задания данного раздела не только позволяют сформировать у учащихся способность в элементарной форме представлять родную культуру на английском языке, но также формируют личное, эмоциональное позитивное отношение к себе и окружающему миру.
- (Тексты о музеях России, дне города, российских городах-миллионерах, путешествии по России, текстах о школе, семейном гербе и т.д.)

3. Pets in Russia

Spotlight
on Russia

Cats and dogs are very popular pets in Russia. This is Alyosha's story about his pet. Timka is a sheepdog. She is 2. She is very clever and can do a lot of things.



She can say "Hello!"



She can lie down.



She can sit.



Gardens in the UK

In the UK people love their gardens. You can see a lot of nice things in them!



a bird house



a greenhouse



a garden gnome

Задания этого раздела помогают выработать
жизненную позицию в отношении мира

Регулятивные УУД

Умение ОРГАНИЗОВАТЬ СВОЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Целеполагание, планирование и прогнозирование

- Зачем?
- В какой последовательности?
- Где необходимо?

Module 1 - School days! (pp. 9-20)

In this module you will...

learn, read and talk about...

Larry and Lulu's first day at school and their new friends, numbers 1-20, school items & subjects, shapes, schools in the UK

learn how to...

- identify school items
- spell names
- talk about school subjects
- give commands
- pronounce /i:/ and /e/

practise...

- the present simple of the verb 'to be'
- imperative

write...


- about yourself

Самоконтроль и коррекция

- Правильно ли?
- Как исправить?
- Раздел "I love English" – учащиеся выполняют задания дома, сверяется с учебником и проверяется в классе
- Раздел "Now I know"- для самостоятельной работы в классе

I English!

1 Look, read and underline. Then act out.

2  Listen and draw lines.



• Yes, it is.



Now I know

1 По

Where

Vocabulary

1 Look and write. (15 points)

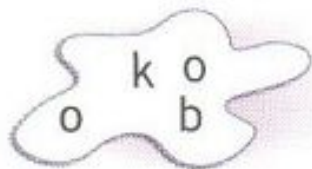
e.g.



school



1



2

2 Look and write. (30 points)

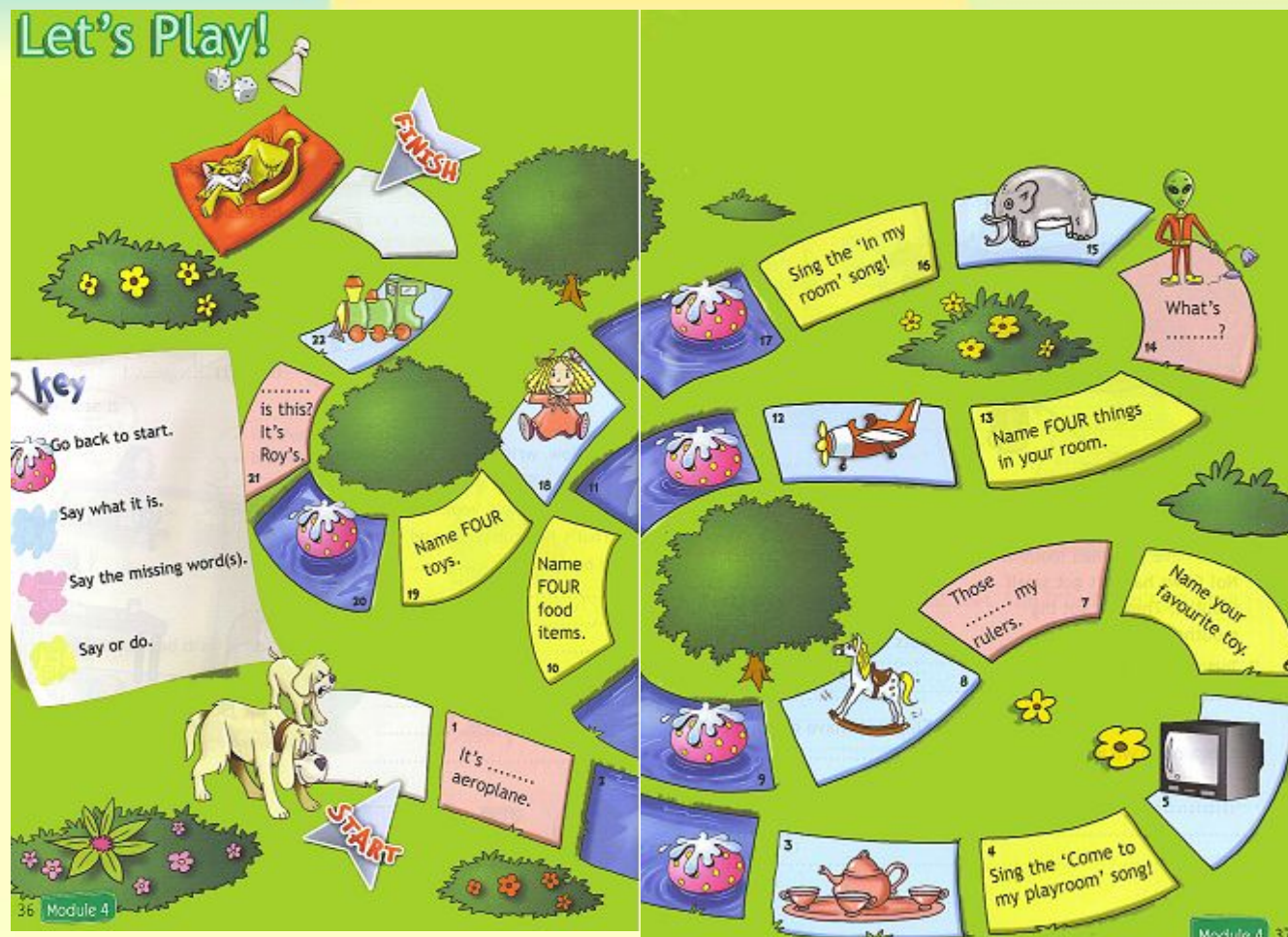
e.g. ¹13 ²20 ²18
thirteen

³11 ⁴14

⁵15 ⁶12

30

Игры -мощный мотивирующий фактор для младших школьников




Let's play!



5 Let's play!



Student's Self-Assessment Form

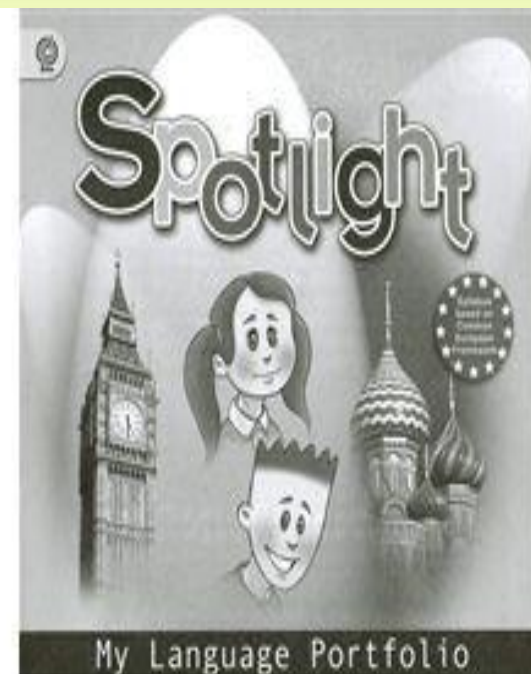
Name:	Module 1								
I can ...	remember			say			read and write		
	very well	OK	not very well	very well	OK	not very well	very well	OK	not very well
<ul style="list-style-type: none"> • Hello, I'm ... What's your name? My name's ... This is ... 									
<ul style="list-style-type: none"> • What's this? It's a school bag 									
<ul style="list-style-type: none"> • What's your name? M-A-Y-A Ah! Mayá 									
<ul style="list-style-type: none"> • one, two, ... twenty 									
<ul style="list-style-type: none"> • What's your favourite subject? Art. What about you? I like Music. 									
<ul style="list-style-type: none"> • Stand up! Sit down! 									
Draw how you feel! 									



Волевая саморегуляция

- Сосредоточился и еще раз!

Портфолио — это дневник достижений учащихся, который дает им возможность постоянного личностного самосовершенствования, развития, когда они работают паспортом ученика, языковой биографией.



Virginia Evans
Jenny Dooley
Nadezhda Bykova
Marina Pospelova

3

Express Publishing

PROSVESHCHENIYE
RUSSIAN

OZON.RU

I. Language passport

Здесь ты можешь записывать все свои достижения в изучении английского языка. Это сертификаты, дипломы, самостоятельные работы, тесты и т.п.

Каждый раз, когда ты что-либо добавляешь, записывай это в таблицу своего Языкового Паспорта.

MY LANGUAGE PASSPORT CHART	
Date	Type of Material
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

II. Language Biography

Now I Can ...!

Ниже перечислены умения, которые ты приобретёшь на данном этапе изучения английского языка. Советуем тебе время от времени проводить самооценку достигнутых результатов в изучении английского языка. Возможно, тебе придётся что-то изменить или добавить, поэтому лучше делать это карандашом. Ты можешь использовать следующие обозначения:

Very Well: ///

OK: //

Not Very Well: ✓



Listening

Я могу ...

- понимать указания и инструкции и выполнять их.
- соотносить то, что я слышу, с картинками, предметами.
- понимать простые диалоги на знакомые темы.
- понимать песни и рефлекски, сопровождать их соответствующей мимикой и жестами.
- понимать простые предложения о себе.
- понимать простые вопросы о себе и о том, что я знаю из собственного опыта.
- понимать несложные рассказы в картинках, сказки и т.д.
- понимать других, когда они говорят чётко и внятно.



Reading

Я могу ...

- соотносить слова с картинками.
- заполнять пропуски в текстах, выбирая слова из предложенного списка.
- понимать несложные рассказы в картинках, сказки и т.д.
- понимать простые инструкции и выполнять их.
- понимать несложные тексты о культуре других стран.
- понимать простые слова и предложения, встречающиеся в играх.
- находить необходимую информацию в несложных текстах на знакомые темы.

Познавательные УУД

Умение результативно

МЫСЛИТЬ

и работать с **ИНФОРМАЦИЕЙ**

в современном мире



Общеучебные действия- это универсальные для многих предметов способы получения и применения знаний

- Умение работать с текстом (чтение)
- Извлечение информации из прослушанных текстов (аудирование)
- Умение строить высказывание в устной и письменной речи (говорение, письмо, проектные работы)
- Умение действовать по образцу (работа с текстом- опорой)
- Умение работать с таблицами
- Умение работать со справочным материалом

4  Listen and draw lines.

good time!

5 Read and write.

	dance	sing	paint	swim
Tom	✓	✓	✗	✗
Paul	✗	✓	✗	✓
Lisa	✓	✓	✗	✗
Cathy	✗	✗	✓	✓

1 Tom likes dancing and singing.
He doesn't like painting or swimming.

2 Paul

.....

3 Lisa

.....

4 Cathy

.....

Логические УУД- это умственные операции



Коммуникативные УУД

Умение ОБЩАТЬСЯ,
взаимодействовать с людьми



Общеречевые коммуникативные умения (диалог, полилог)

- Умение слушать и вести диалог;
- Умение поддерживать беседу, задавая вопросы;
- Умение отвечать на вопросы партнера;
- Умение соблюдать простейшие нормы речевого этикета;
- Умение работать в парах и группе;
- Умение слышать и понимать партнера, взаимно контролировать действия друг друга;

What do they like doing in their free time? Look, ask and answer.



- 1 A: What does Cathy like doing?
B: She likes dancing.

Наша цель: учить детей учиться

Немецкий философ и
социолог XIX века

Георг Зиммель говорил:

«Человек образованный
— тот, кто знает, где
найти то, чего он не
знает».