

# Предметная неделя инострannного языка





*Неделя посвящена  
XXII Зимним Олимпийским Играм  
в Сочи  
в 2014 году.*

**(27.01 – 01.02.2014 г.)**

27/01

# Олимпиада по английскому языку



## Цели проведения:

проверка знаний, умений, навыков по английскому языку. Развитие памяти, умений анализировать, сравнивать, обобщать. Привитие интереса к предмету. Воспитание усидчивости, активности, внимательности.

## Ход проведения олимпиады:

Участники олимпиады получили задание. Преподаватель познакомила с критерием оценки каждого задания. На выполнение задания было дано 45 мин.

27/01

# Олимпиада по английскому ЯЗЫКУ

Участники олимпиады:

**1 курс**

Гр.5/6 профессия

«Техник-механик» -

Алексеев А., Дмитриев А.,  
Абдурахим Э.

Гр.19/20 профессия

«Художник-технолог» -

Завьялова Лада,  
Завьялова Люда,  
Мегрибанов Г., Косова Д.



27/01

# Олимпиада по английскому языку

**Участники олимпиады:**  
**2 курс**

Гр.25/26 профессия «Электромонтёр» -  
Панкратов С., Арестов К.,

Гр.27/28 профессия «Электромонтёр  
ОПС» - Дымов Ф., Котов А., Крайнов Н.,  
Мешалкин А., Васильев С.

Гр.23/24 профессия «Социальный  
работник» - Титков Ю., Панов А.,

Гр.21/22 профессия «Закройщик» -  
Марусина К.

28/01

# Викторина «Знатоки спорта»



## Цели проведения:

проверка знаний,  
умений, навыков по  
английскому языку.

Развитие памяти,  
умений

анализировать,

сравнивать,

обобщать. Привитие  
интереса к предмету.

Воспитание

усидчивости,

активности,

внимательности,

УЧУСТВА

# Викторина «Знатоки спорта»

## **Ход проведения конкурса:**

Конкурс проводился среди учащихся 1 курса механического отделения. Принимали участие студенты группы 5/6. Был проведен показ презентации на английском языке на тему «История Олимпийских Игр». Студент Алексеев А. помогал в ходе конкурса, он был переводчиком.

Викторина содержала 12 вопросов, на которые студенты давали ответы.

Затем они отгадывали кроссворды на английском языке в командах.

По окончании они были ознакомлены с олимпийским гимном Олимпиады в Сочи 2014 года (видеосюжет).

Студенты, правильно ответившие на вопросы викторины, были награждены сладкими призами.

# Викторина «Знатоки спорта»





# Викторина «Знатоки спорта»



**Участники конкурса:**

1 курс гр.5/6  
профессия «Техник-  
механик» -

Беляшин А.,  
Алексеев А.,  
Дмитриев Д.,  
Митрофанов С.,  
Бабаев Д., Павлов А.,  
Херсонский Ю.,  
Абдурахим Э.

29/01 Конкурс сочинений  
«Для чего я изучаю английский язык»  
(на русском и английском языках)

**Цели проведения:**

Углубление знаний по английскому языку. Развитие памяти. Привитие интереса к предмету. Воспитание усидчивости, активности, внимательности.

**Ход проведения конкурса:**

Учащиеся 1-3 курса получили задание. Преподаватель познакомила с критерием оценки конкурса. На выполнение задания была дана неделя.

# Конкурс сочинений

## «Для чего я изучаю английский язык» (на русском и английском языках)

### Участники конкурса:

#### 1 курс:

Гр.19/20 профессия «Художник-технолог» -  
Закураева Е., Завьялова Лада.

#### 2 курс:

Гр.25/26 профессия «Электромонтёр» - Панкратов  
С., Арестов К., Павлов А.

Гр.27/28 профессия «Электромонтёр ОПС» -  
Дымов Ф., Крыгин А.

Гр.23/24 профессия «Социальный работник» -  
Мартынова К., Панов А., Улитина А., Тарабурин  
К.

# Сочинение на тему «Для чего я изучаю английский язык».

Выполнил: Крыгин Алексей  
гр.27/28 2 курс

Почему я изучаю английский язык? Как он может пригодиться мне в будущем?

Я хочу учить английский, чтобы побывать в тех местах Соединенного Королевства, о которых мы столько узнали на уроках английского языка. Это – Биг Бен, Трафальгарская Площадь, Букингемский Дворец, Вестминстерское Аббатство, Бейкер Стрит и другие.

Это конечно несбыточная мечта, но очень хотелось бы учиться в английском университете, Оксфордском или Кембриджском, а большинство образовательных учреждений принимают иностранных студентов на основе владения английским. Вот мне и понадобится знание этого языка.

Сейчас в век информационных технологий с помощью Интернета можно иметь друзей за границей моей родины и мои знания английского позволяют мне это.

Как увлекательно найти друзей в Англии, познакомиться с культурой и историей их великой страны. Разве не здорово побывать в Ливерпуле, на родине знаменитой английской рок группы «Битлз», прокатиться на колесе обозрений The London Eye, посидеть в тени Гайд Парка, известного на весь мир ...

Изучив английский, я смогу читать книги Агаты Кристи в оригинале, смотреть фильмы без перевода, понять теле и радиопередачи на чистом английском языке.

Современный инженер или даже электромонтёр не может работать с импортным инструментом или машиной, если он не в состоянии прочесть инструкцию, как это сделать. Да и обычные люди нуждаются в языке перевода какой-либо инструкции или руководства к стиральной машине или пылесосу.

Великий немецкий поэт Гёте однажды сказал: «Тот, кто не знает иностранного языка, не знает и его собственный язык». Я хочу быть образованным человеком, знающим не только родной язык, но и иностранный, хочу приносить пользу моей Родине, моим близким.

# 30/01 Игра «Fit or Unfit» (общежитие)



# Игра «Fit or Unfit» (общезитие)

## Цели проведения:

Углубление знаний по английскому языку по теме «Спорт».

Развитие памяти.  
Привитие интереса к предмету.

Воспитание усидчивости, активности, внимательности.



# Игра «Fit or Unfit» (общезитие)



## Ход проведения конкурса:

Учащиеся играли в настольную игру на английском языке. Преподаватель помогала в понимании правил игры.

В ходе игры они повторили лексику по теме «Спорт». Игра длилась около 1 часа.

Во время игры студенты заряжались энергией и витаминами (были принесены яблоки и мандарины).

В результате захватывающей борьбы выиграл Виноградов В.



# Конкурс рисунков на тему **«Мой любимый вид спорта»**



## **Цели проведения:**

Углубление знаний по английскому языку. Развитие памяти. Привитие интереса к предмету. Воспитание усидчивости, активности, внимательности.

## **Ход проведения конкурса:**

Учащиеся 1-2 курса получили задание – нарисовать свой любимый вид спорта. Преподаватель познакомила с критерием оценки конкурса. На выполнение задания была дана неделя.

31/01

# Конкурс рисунков на тему «Мой любимый вид спорта»



## Участники конкурса:

### 1 курс:

Гр.19/20 профессия «Художник-технолог» - Закураева Е.,  
Завьялова Люда, Епишев М.,  
Равецкая М

Гр.5/6 профессия «Техник-механик» -  
Дмитриев А., Абдурахим Э.,  
Алексеев А., Козлов М.

### 2 курс:

Гр.25/26 профессия «Электромонтёр» -  
Бастырев П.

Гр.27/28 профессия «Электромонтёр  
ОПС» - Дымов Ф., Князев В., Дымов  
Ф., Иванков А.

Гр.23/24 профессия «Социальный  
работник» - Мартынова К., Улитина  
А., Тарабурин К, Березина Н.

1/02

# Подведение итогов недели ин

яз

Объявляется **благодарность**  
*гр.23/24* 2 курса  
за активное участие  
в предметной неделе иностранного  
языка.

# Олимпиада по английскому языку

## **1 курс**

1 место- Гр.19/20 - Завьялова Лада

2 место – Гр.5/6 – Алексеев А.

3 место- Гр.19/20 – Косова Д.

## **2 курс**

1 место- Гр.27/28 - Крайнов Н.

2 место – Гр.21/22– Марусина К.

3 место- Гр.25/26 – Панкратов С.

## конкурс сочинений

# «Для чего я изучаю английский язык»

1 место- Гр.27/28 - Крыгин А.

2 место – Гр.19/20 – Завьялова Лада

3 место- Гр.25/26 – Арестов К.

# Конкурс рисунков на тему «Мой любимый вид спорта»

1 место- Гр.21/22 - Синицына С.

2 место – Гр.19/20 – Завьялова Людмила.

3 место- Гр.25/26 –Бастырев П. и гр.5/6 –  
Дмитриев А.

# Спасибо за внимание!

Предметную неделю по английскому  
языку подготовила и провела  
преподаватель иностранного языка

«Ивановского колледжа лёгкой  
промышленности» -

Сафронова  
Ольга Валерьевна

