

«Использование технологии «Дебаты» на уроках иностранного языка»

Составила: учитель немецкого языка МКОУ Ударниковская ООШ
Бутурлиновского муниципального района Мухина О. В

«В общении все дни проходят наши, но искусство общаться – удел немногих, однако и не только тех, кто талант к сему Искусству имеет, а тех, кто сии мудрые законы знает и с пользою их применяет».

М. В. Ломоносов

Игра «Дебаты» - это соревнование, которое носит, прежде всего, ценностный характер. Она формирует активную гражданскую позицию и способствует социализации и самореализации подростков.

«Дебаты» как педагогическая технология

форма урока

элемент урока,

форма аттестации и тестирования
учащихся



«Дебаты» как форма внеурочной деятельности:

- * используется в научно – исследовательской деятельности;**
- * учит работать в библиотеке, Интернете, с прессой;**
- * развивает толерантность, умение работать в коллективе, прислушиваться к мнению других;**
- * развивает лидерские качества, умение принимать решения, ориентироваться в трудной ситуации.**

«Дебаты» помогают научить:

- критически мыслить;
- отделять важное от неважного;
- определять и вычленять проблему;
- оценивать причины и возможные последствия;
- делать выводы и заключения, аргументировать свое мнение;
- определять факты и мнения;
- эффективно решать проблему;
- использовать «мозговой штурм»;
- оценивать собственный мыслительный процесс;
- работать в команде.

Этапы работы:

- Подготовка: выбор темы, построение сюжета доказательств, подбор аргументов.
- Собственно дебаты: оглашение позиций (дискуссия), раунд перекрестных вопросов, судейство.
- Рефлексия.

Судьи дебатов слушают
и оценивают

Команда А
(утверждающая)

Команда В
(отрицающая)

Тайм-кипер следит за
временем

Модель проведения дебатов

Критерии успешности команды:

- * презентация ситуации и аргументации;**
- * убедительность и доказательность аргументов;**
- * организация работы команд;**
- * речь выступающего: четкая, легко понимаемая.**



Примерные темы дебатов:

- * «Телевидение имеет вредное влияние на наше общество»;**
- * «Атомная энергия – наилучший источник энергии»;**
- * «Жить в большом городе лучше, чем в маленькой деревне»;**
- * «Научно-технический прогресс ведет к гибели цивилизации»**

Из всего вышесказанного дебаты обучают умениям рассуждать и критически мыслить, активизируя знания иностранного языка в процессе речевого общения. При этом вырабатывается единственный навык, который важен при переговорах в реальной жизни и который не тренируется специально при обучении дебатам – это способность достигать компромисса.

