

# **«Использование технологии «Дебаты» на уроках иностранного языка»**

Составила: учитель немецкого языка МКОУ Ударниковская ООШ  
Бутурлиновского муниципального района Мухина О. В

**«В общении все дни проходят наши, но искусство общаться – удел немногих, однако и не только тех, кто талант к сему Искусству имеет, а тех, кто сии мудрые законы знает и с пользою их применяет».**

**М. В. Ломоносов**

**Игра «Дебаты» – это соревнование, которое носит, прежде всего, ценностный характер. Она формирует активную гражданскую позицию и способствует социализации и самореализации подростков.**

# **«Дебаты» как педагогическая технология**

**форма урока  
элемент урока,  
форма аттестации и тестирования  
учащихся**



## **«Дебаты» как форма внеурочной деятельности:**

- \* используется в научно – исследовательской деятельности;
- \* учит работать в библиотеке, Интернете, с прессой;
- \* развивает толерантность, умение работать в коллективе, прислушиваться к мнению других;
- \* развивает лидерские качества, умение принимать решения, ориентироваться в трудной ситуации.

## **«Дебаты» помогают научить:**

- критически мыслить;
- отделять важное от неважного;
- определять и вычленять проблему;
- оценивать причины и возможные последствия;
- делать выводы и заключения, аргументировать свое мнение;
- определять факты и мнения;
- эффективно решать проблему;
- использовать «мозговой штурм»;
- оценивать собственный мыслительный процесс;
- работать в команде.

## Этапы работы:

- Подготовка: выбор темы, построение сюжета доказательств, подбор аргументов.
- Собственно дебаты: оглашение позиций (дискуссия), раунд перекрестных вопросов, судейство.
- Рефлексия.

Судьи дебатов слушают  
и оценивают

Команда А  
(утверждающая)

Команда В  
(отрицающая)

Тайм-кипер следит за  
временем

## Модель проведения дебатов

## **Критерии успешности команды:**

- \*презентация ситуации и аргументации;**
- \*убедительность и доказательность аргументов;**
- \*организация работы команд;**
- \*речь выступающего: четкая, легко понимаемая.**



## **Примерные темы дебатов:**

- \* «Телевидение имеет вредное влияние на наше общество»;
- \* «Атомная энергия – наилучший источник энергии»;
- \* «Жить в большом городе лучше, чем в маленькой деревне»;
- \* «Научно-технический прогресс ведет к гибели цивилизации»

**Из всего вышесказанного дебаты обучают умениям рассуждать и критически мыслить, активизируя знания иностранного языка в процессе речевого общения. При этом вырабатывается единственный навык, который важен при переговорах в реальной жизни и который не тренируется специально при обучении дебатам – это способность достигать компромисса.**

