

Государственное бюджетное образовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа

с. Челно-Вершины

(Образовательный центр)

Формирование базовых
компетентностей
на занятиях КИД-клуба

Учитель английского языка 1 категории
Токтарова Н.И.

Базовые компетентности
(показатели программы сориентированные с принятыми Советом
Европы 4 ключевыми компетентностями)

- социальная
- коммуникативная
- информационная
- образовательная

Цель:

формирование всесторонне и гармонически развитой личности, способной к творческому саморазвитию и осуществляющей этнокультурное и гражданское самоопределение на основе национальной традиции, ценностей российской и мировой культуры;

Практические задачи

- овладение предметным знанием с использованием английского языка
- формирование и совершенствование у учащегося его межкультурной компетенции; культуры межнационального общения;
- развитие коммуникативной компетенции учащегося в родном и изучаемом иностранных языках.

Образовательные задачи:

- повышение уровня образованности учащихся в межкультурном плане;
- формирование у учащихся умений использования иностранного языка как средства реализации образовательной деятельности;
- развитие автономии учащегося в образовательной деятельности.

Развивающие задачи:

- развитие личности учащегося в межкультурном (межъязыковом) плане;
- развитие интеллектуальных способностей учащегося, познавательных потребностей и интересов;
- формирование способностей видеть общность людей, принадлежащих к разным социумам, и их специфические особенности, обусловленные национальными факторами;

Развивающие задачи:

— развитие коммуникабельности, культуры общения и взаимодействия в ходе совместной деятельности.

Воспитательные задачи:

- формирование и совершенствование уровня мотивации к овладению предметными знаниями;
- воспитание уважения нравов, норм, специфики поведения представителей других культур;
- воспитание понимания важности изучения ино и потребности пользоваться им как средством познания мира, потребности самостоятельно изучать материал.

Ожидаемый результат

формирование личности, способной к активной и эффективной жизнедеятельности в многонациональной и поликультурной среде, обладающей развитым чувством понимания и уважения различных национальных культур. Результатом Программы поликультурного воспитания является формирование поликультурного мышления, что в итоге способствует бесконфликтной гражданской идентификации личности в многокультурном обществе и ее интеграции в поликультурное мировое пространство.

Целевые показатели (мониторинг показателей сформированности базовых компетентностей)

- Умение общаться с представителями других наций в %
- Умение использовать ино как средство образовательной деятельности
- Умение общаться и взаимодействовать в ходе совместной деятельности
- Умение использовать полученные знания культуры родного языка и английского языка ИТД

Сроки и этапы реализации программы

- 2013-2014, возраст 11 лет-аналитический этап
- 2014-2015-внедренческий
- обобщение

