

ГКОУ РО школа – интернат №28

*Проектная  
деятельность на  
уроках немецкого  
языка*

Учитель немецкого языка высшей  
категории

Прлуцкая Л.И.

# Технология проектной деятельности

- Технология метода проектов- это вид технологии обучения, реализующей целостную проектную деятельность.

# Суть метода проектов

В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

ПРОЕКТ- план, замысел, в РЕЗУЛЬТАТЕ которого автор должен получить что-то новое: продукт, отношение, программу, книгу, фильм, модель, сценарий и т.д.

# Преимущества метода проектов

Ограниченный временными рамками урок  
«выплескивается» во внеурочную  
деятельность.

Принцип «Великой дидактики» -

идти от простого к сложному

творческая работа    сообщение    доклад  
реферат → ПРОЕКТ →

# Достоинства метода проектов

- Учащиеся видят конечный результат – вещь, которую они сделали своими руками, вложили душу.
- Ведение уроков методом творческих проектов позволяет выявить и развить творческие возможности и способности учащихся, научить решать новые, нетиповые задачи, выявить деловые качества.
- Профессиональное самоопределение. «На что я способен? Где могу применить свои знания?»
- При выборе темы проекта учитываются индивидуальные способности учащихся: сильным – сложное, слабым – по их реальным возможностям.
- Обучение проектным методом развивает социальный аспект личности учащегося за счет включения его в различные виды деятельности в реальных социальных и производственных отношениях.

# Классификация проектов

По *характеру контактов* можно различать проекты:

- внутриклассные;
- внутришкольные;
- региональные;
- федеральные;
- международные.

# Классификация проектов

*По продолжительности:*

- ***мини-проекты***, которые могут укладываться в один урок или часть урока;
- ***краткосрочные проекты***, требующие выделения 4-6 уроков, которые используются для координации деятельности проектных групп. Основная работа по сбору информации, изготовлению продукта и подготовке презентации выполняется в рамках внеклассной деятельности и дома;

# Система классификации учебных проектов

- *по ведущей деятельности:*
  - ПОИСКОВЫЙ;
  - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ;
  - ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ;
  - ИМИТАЦИОННЫЙ;
  - КОНСТРУИРУЮЩИЙ;
  - ТВОРЧЕСКИЙ;
  - Другие;



# Алгоритм работы над проектом

Стадия работы над проектом	Содержание работы	Деятельность учащихся	Деятельность учителя
1. Подготовка	а)определение темы и целей проекта, его исходного положения  б)подбор рабочей группы	Обсуждают тему проекта с учителем и получают необходимую дополнительную информацию. Определяют цели проекта.	Знакомит со смыслом проектного подхода и мотивирует учащихся. Помогает в определении цели проекта. Наблюдает за работой учеников.

# Алгоритм работы над проектом

Стадия работы над проектом	Содержание работы	Деятельность учащихся	Деятельность учителя
2. планирование	а)определение источников информации б)определение способов сбора и анализа информации в)определение способа представления результатов г)установление процедур и критериев оценки результатов проекта д)распределение задач между членами рабочей группы	Формируют задачи проекта Вырабатывают и обосновывают критерии успеха проектной деятельности	Предлагает идеи, высказывает предложения. Наблюдает за работой учащихся.

# Алгоритм работы над проектом

Стадия работы над проектом	Содержание работы	Деятельность учащихся	Деятельность учителя
3. исследование	а) сбор и уточнение информации б) выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта в) выбор оптимального варианта хода проекта г) поэтапное выполнение исследовательских задач	Поэтапное выполнение задачи проекта	Наблюдает, советует, косвенно руководит деятельностью учащихся

# Алгоритм работы над проектом

Стадия работы над проектом	Содержание работы	Деятельность учащихся	Деятельность учителя
4. Выводы	а) анализ информации б) формулирование выводов	Выполняют исследование и работают над проектом, анализируя информацию. Оформляют проект	Наблюдает, советует (по просьбе учащихся)

# Алгоритм работы над проектом

Стадия работы над проектом	Содержание работы	Деятельность учащихся	Деятельность учителя
5. Представление (защита) проекта и оценка его результатов	а) подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов б) анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого	Представляют проект, участвуют в его коллективном анализе и оценке	Слушает, задает вопросы в роли рядового участника. При необходимости направляет процесс анализа. Оценивает усилия учащихся, качество отчета, креативность, качество использования источников, потенциал продолжения проекта

# Основные требования к использованию метода проектов:

1. Наличие значимой в исследовательском, творческом плане проблемы.
2. Практическая, теоретическая значимость предполагаемых результатов.
3. Самостоятельная( индивидуальная, парная, групповая) деятельность учащихся на уроке или во внеурочное время.
4. Структурирование содержательной части проекта ( с указанием поэтапных результатов и распределение ролей).
5. Использование исследовательских методов.

# Методический паспорт проектной работы

## 1. Адресация

- тема, цели, задачи,
- возраст учащихся, класс,
- время работы над проектом,
- режим работы.

## 2. Обеспечение

- материально-техническое, учебно-материальное, информационное
- ЗУН и общеучебные навыки, необходимые для самостоятельной работы
- специфические умения и навыки, необходимые для работы над проектом
- мотивация к работе

# Тематика проектов

- Моя семья.
- Распорядок дня.
- Мир лекарственных растений.
- Мы восхищаемся.
- Какие птицы водятся в нашей округе.
- Почему одуванчик так скоро размножается.
- Как печется хлеб.
- Как печатается газета.