

**ГБОУ города Севастополя "Билингвальная гимназия №2"**  
**Франкоязычное отделение**  
**2016 – 2017 учебный год**

# **ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ**

**Алексеева Людмила Владимировна,  
учитель французского языка  
высшей квалификационной категории**

---

**г. Севастополь**

---

*«Все дети могут  
успешно учиться,  
если школа умеет  
учить»*



**ЛЕВИТЕС ДМИТРИЙ ГРИГОРЬЕВИЧ**  
Доктор педагогических наук , профессор.  
Действительный член Академии  
педагогических и социальных наук.  
Заслуженный учитель школы РФ.

# ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

---

- ▣ **Универсальные учебные действия  
ФГОС**
- ▣ **Развитие личности учащегося  
Новая парадигма образования**
- ▣ **Усвоение знаний, умений, навыков  
Старая парадигма образования**

# УУД ОБЕСПЕЧИВАЮТ ШКОЛЬНИКАМ

- ❖ умение учиться;
- ❖ способность к саморазвитию;
- ❖ стремление к самосовершенствованию.

**ууд –  
это обобщенные  
способы  
действий,  
открывающие  
возможность  
широкой учебной  
ориентации  
учащихся.  
ууд --это умение  
учиться.**



# «УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ» ВКЛЮЧАЕТ:

---

- учебные мотивы;
- учебную цель;
- учебную задачу;
- учебные действия.

# ВИДЫ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ:

---

- ❑ Личностные;
- ❑ познавательные;
- ❑ коммуникативные;
- ❑ регулятивные.

# ЛИЧНОСТНЫЕ УУД

---

- ▣ **Самоопределение**
- ▣ **Смыслообразование**
- ▣ **Нравственно-этическое оценивание**



---

## Личностные УУД:

- ✓ Я хочу и буду знать, потому что...
- ✓ Для чего я учусь писать, читать, говорить ...
- ✓ Каким образом я могу повысить свой уровень

# ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД



общеучебные



логические



постановка и решение задач

# РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ:

---

- **Какое слово/выражение используют носители языка, чтобы...**
- **Какие слова/выражения использую я, чтобы...**
- **Для чего мне нужна эта информация**
- **Какую информацию использую я, чтобы...**

# КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

**Планирование  
учебного  
сотрудничества**

**Постановка  
вопросов**



**Построение  
речевых  
высказываний**

**Лидерство и  
согласование  
действий с  
партнером**



**Как спланировать учебное  
сотрудничество**

**Как разрешить межличностный  
конфликт**

**Как с достаточной полнотой и  
точностью выразить свои  
мысли в соответствии с  
задачами и условиями  
коммуникации**

# РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

---

- целеполагание;
- планирование;
- прогнозирование;
- контроль;
- коррекция;
- оценка;
- волевая саморегуляция.

# РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД:

---

- ✓ **Какую памятку/алгоритм/правила я должен использовать, чтобы решить поставленную задачу.**
- ✓ **Мне нужно организовать самоконтроль, чтобы знать, могу ли я продвигаться дальше.**
- ✓ **С чего начать эту работу, что в ней важнее.**

# ФОРМИРОВАНИЕ УУД ЧЕРЕЗ

---

- Учебную деятельность;
- Внеурочную деятельность;
- Организацию жизнедеятельности в школе и классе





# **ГОТОВНОСТЬ ПЕДАГОГА К ФОРМИРОВАНИЮ УУД – ЗАЛОГ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС:**

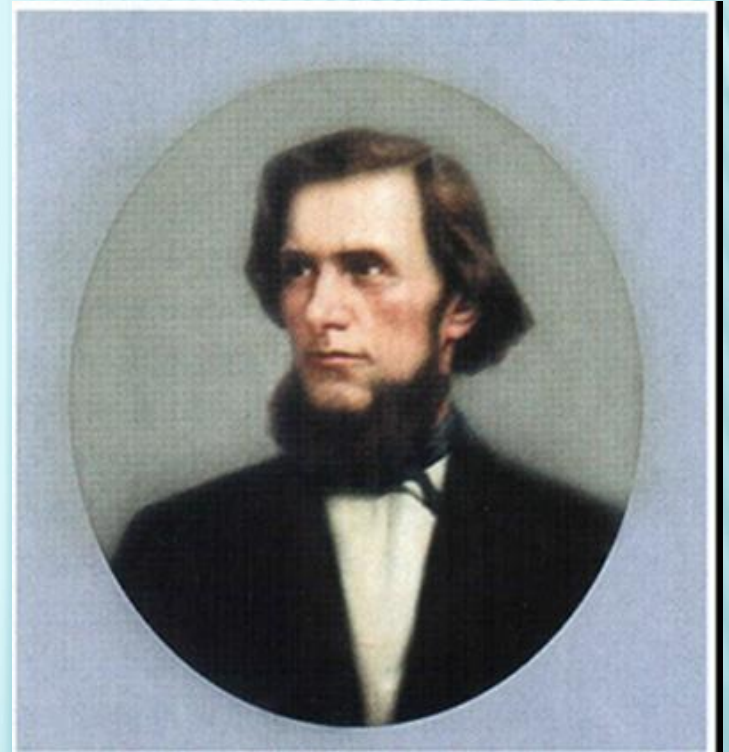
- Критическое отношение к себе**
- Освоение новых способов и технологий педагогической деятельности**
- Постоянное повышение профессиональной квалификации**
- Участие в инновационной деятельности и опытной работе**

# ПЛАНОМЕРНОЕ ФОРМИРОВАНИЕ УУД

---

- **Определить цели формирования УУД**
- **Сориентировать учащихся на выполнение каждого УУД**
- **Организовать их поэтапную отработку**
- **Определить связи каждого УУД с предметной областью ИЯ**
- **Изучить систему рекомендаций авторов учебников**

**«Ни один наставник  
не должен забывать,  
что его главнейшая  
обязанность  
состоит  
в приучении  
воспитанников  
к умственному  
труду,  
и что эта  
обязанность более  
важна,  
нежели передача**



**Ушинский Константин  
Дмитриевич — великий русский  
педагог, основоположник русской  
педагогической науки**