

ГБОУ города Севастополя "Билингвальная гимназия №2"
Франкоязычное отделение
2016 – 2017 учебный год

ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

**Алексеева Людмила Владимировна,
учитель французского языка
высшей квалификационной категории**

г. Севастополь

*«Все дети могут
успешно учиться,
если школа умеет
учить»*



ЛЕВИТЕС ДМИТРИЙ ГРИГОРЬЕВИЧ
Доктор педагогических наук , профессор.
Действительный член Академии
педагогических и социальных наук.
Заслуженный учитель школы РФ.

ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

- ▣ **Универсальные учебные действия
ФГОС**
- ▣ **Развитие личности учащегося
Новая парадигма образования**
- ▣ **Усвоение знаний, умений, навыков
Старая парадигма образования**

УУД ОБЕСПЕЧИВАЮТ ШКОЛЬНИКАМ

- ❖ умение учиться;
- ❖ способность к саморазвитию;
- ❖ стремление к самосовершенствованию.

**ууд –
это обобщенные
способы
действий,
открывающие
возможность
широкой учебной
ориентации
учащихся.
ууд --это умение
учиться.**



«УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ» ВКЛЮЧАЕТ:

- учебные мотивы;
- учебную цель;
- учебную задачу;
- учебные действия.

ВИДЫ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ:

- ❑ Личностные;
- ❑ познавательные;
- ❑ коммуникативные;
- ❑ регулятивные.

ЛИЧНОСТНЫЕ УУД

- ▣ **Самоопределение**
- ▣ **Смыслообразование**
- ▣ **Нравственно-этическое
оценивание**

Личностные УУД:

- ✓ Я хочу и буду знать, потому что...
- ✓ Для чего я учусь писать, читать, говорить ...
- ✓ Каким образом я могу повысить свой уровень

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД



общеучебные



логические



постановка и решение
задач

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ:

- **Какое слово/выражение используют носители языка, чтобы...**
- **Какие слова/выражения использую я, чтобы...**
- **Для чего мне нужна эта информация**
- **Какую информацию использую я, чтобы...**

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

**Планирование
учебного
сотрудничества**

**Постановка
вопросов**



**Построение
речевых
высказываний**

**Лидерство и
согласование
действий с
партнером**



**Как спланировать учебное
сотрудничество**

**Как разрешить межличностный
конфликт**

**Как с достаточной полнотой и
точностью выразить свои
мысли в соответствии с
задачами и условиями
коммуникации**

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

- целеполагание;
- планирование;
- прогнозирование;
- контроль;
- коррекция;
- оценка;
- волевая саморегуляция.

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД:

- ✓ **Какую памятку/алгоритм/правила я должен использовать, чтобы решить поставленную задачу.**
- ✓ **Мне нужно организовать самоконтроль, чтобы знать, могу ли я продвигаться дальше.**
- ✓ **С чего начать эту работу, что в ней важнее.**

ФОРМИРОВАНИЕ УУД ЧЕРЕЗ

- Учебную деятельность;
- Внеурочную деятельность;
- Организацию жизнедеятельности в школе и классе



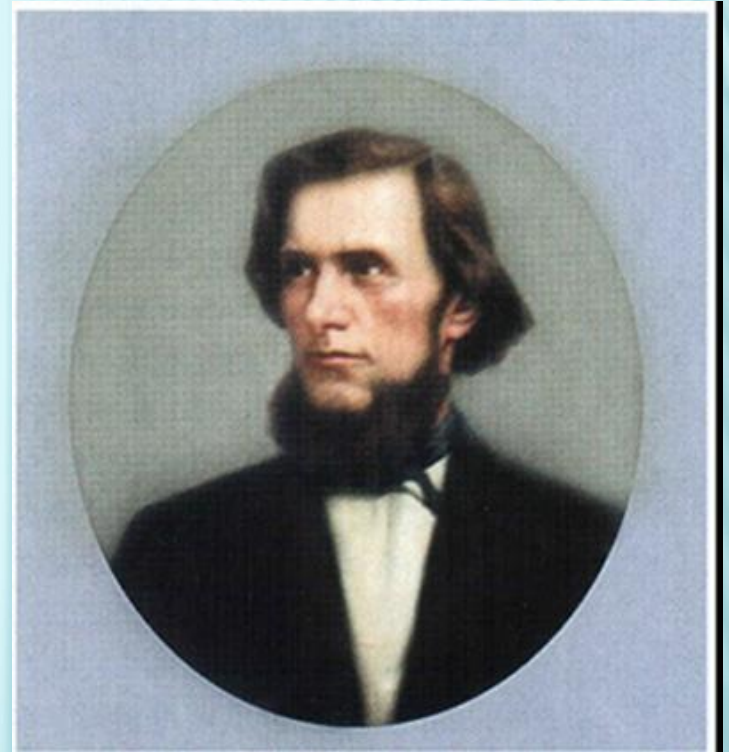
ГОТОВНОСТЬ ПЕДАГОГА К ФОРМИРОВАНИЮ УУД – ЗАЛОГ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС:

- Критическое отношение к себе**
- Освоение новых способов и технологий педагогической деятельности**
- Постоянное повышение профессиональной квалификации**
- Участие в инновационной деятельности и опытной работе**

ПЛАНОМЕРНОЕ ФОРМИРОВАНИЕ УУД

- ▣ **Определить цели формирования УУД**
- ▣ **Сориентировать учащихся на выполнение каждого УУД**
- ▣ **Организовать их поэтапную отработку**
- ▣ **Определить связи каждого УУД с предметной областью ИЯ**
- ▣ **Изучить систему рекомендаций авторов учебников**

***«Ни один наставник
не должен забывать,
что его главнейшая
обязанность
состоит
в приучении
воспитанников
к умственному
труду,
и что эта
обязанность более
важна,
нежели передача***



**Ушинский Константин
Дмитриевич — великий русский
педагог, основоположник русской
педагогической науки**