

**«ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ В
ПРАКТИКЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»**

**Автор: Губаренко Ирина
Ивановна**
учитель английского языка

- Цель : Формирование экологических знаний и представлений о взаимосвязях в системе «человек -- природа» на уроках иностранного языка:
- Задачи :формировать у учащихся убежденность в необходимости природоохранительной деятельности в стране в целом, а также в своем городе;
- воспитывать ответственность за свои действия по отношению к природной среде;
- включать учащихся в активную практическую деятельность, направленную на улучшение состояния окружающей среды в своем регионе;
- развивать понимание, что при бережном природопользовании, реально не только сохранить, но и улучшить окружающую среду;
- воспитывать патриотические чувства, любовь к своему краю, Родине.



Экологическое обучение и воспитание школьников являются важными задачами современной школы и основными формами экологической культуры, включающей в себя систему научных знаний, которые способствуют появлению ответственности за состояние окружающей среды, охрану природы и разумное использование природных богатств.



Благодаря метапредметному подходу учителя иностранного языка могут принять активное участие в решении этой важной проблемы.

Тема экологического воспитания включена в программы обучения иностранным языкам многими авторами учебных комплексов.

При работе по УМК Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. “English” мы изучаем темы «Погода», «Животные в опасности», «Лондонский зоопарк», «Мир вокруг нас», «Человек и природа», «Олимпийские игры», «Вымирающие животные», «Глобальное потепление».





Особое внимание необходимо уделить процессу экологического воспитания на уроках иностранного языка в начальной школе (2 - 4 классы).

Ведь именно на этой ступени формируется мотивация к изучению иностранного языка.

Следовательно, требуется тщательная подготовка к уроку со стороны учителя. Необходимо применение таких разнообразных форм и методов работы в урочное и внеурочное время, как ИКТ на уроках иностранного языка, метод проектов, игровой метод, дифференцированное обучение, подбор краеведческого материала и др.



Учащиеся 6-7-х классов посвятили свои учебные исследовательские проекты по решению экологических проблем.

«Загрязнение воды» , «Загрязнение воздуха»

«Мусор – это экологическая проблема?»

«Проблемы экологии», «Экологические проблемы в моем городе»,

**Air
pollution**

**Traffic
problem**

**Water
pollution**

**Global
warming**



УЧЕБНЫЕ ПРОЕКТЫ ПО ЭКОЛОГИИ НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.

Обсуждение некоторых вопросов экологии рекомендуется применять при работе уже со 2 класса. Авторы ставят серьезные задачи экологического образования и воспитания школьников, многократно возвращаются к теме экология и защиты окружающей среды на разных ступенях обучения, предлагая обучающимся выполнить проекты по разным аспектам данной темы.



Цели проекта:

практическая - совершенствование лексических навыков в разных видах речевой деятельности по теме; совершенствование умений монологического и диалогического высказывания.

общеобразовательная – пополнение лексического минимума учащихся; развитие коммуникативных навыков.

воспитательная – развитие экологического образования учащихся, воспитание бережного отношения к окружающей среде; расширение кругозора.

развивающая – развитие языковых способностей; навыков употребления новых лексико-грамматических единиц в речи: развитие творческих и презентационных способностей учащихся, повышение уровня экологической культуры.



Задачи проекта:

- развитие речевых умений по теме: «Загрязнение окружающей среды в родном городе, бережного отношения к окружающей среде»;
- совершенствование и автоматизация лексических, грамматических навыков;
- совершенствование навыков аудирования с извлечением необходимой информации;
- развитие навыков письма;
- **Ожидаемые результаты:**

Ученик должен:

- знать/ понимать лексический и грамматический материал по теме;
- сопоставлять, анализировать информацию и делать выводы; уметь аргументировать свою точку зрения; проектировать, мыслить на английском языке посредством изучения экологической проблемы
- создать презентацию, доклад по теме;



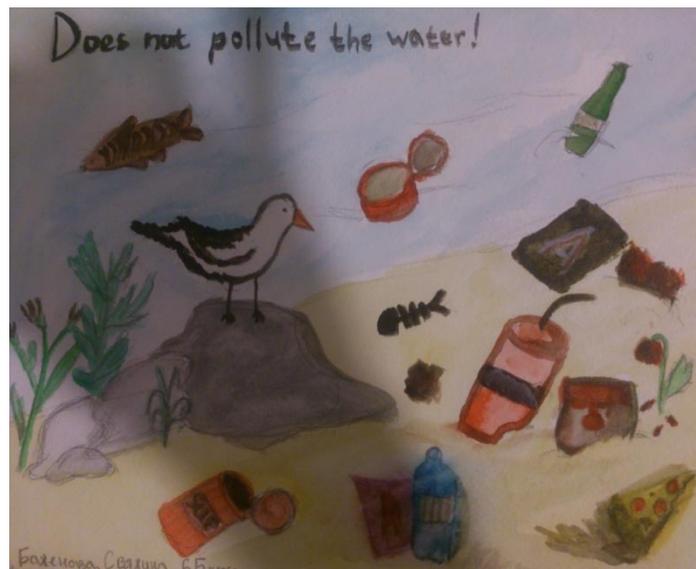
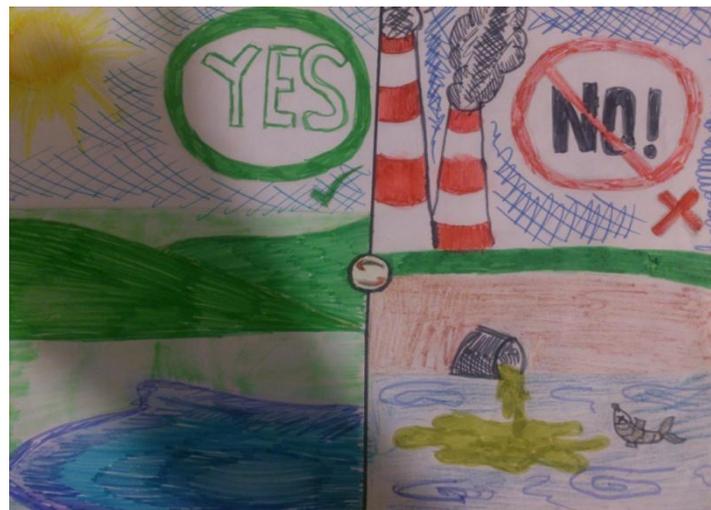
ПРОЕКТ « WE PROMISE» МЫ ОБЕЩАЕМ....



ПРОЕКТ «LET' SAVE OUR PLANET»-ДАВАЙТЕ СОХРАНИМ НАШУ ПЛАНЕТУ....



Учащиеся придумали экологические лозунги и девизы на английском языке. Работы были выполнены индивидуально и в группах по 2 человека.



Тема экологии тесно связана с домашними животными. Обучающимся предлагалось сделать видеосюжеты к передаче “In the World of Animals” Школьники самостоятельно – подготовили индивидуальные проекты о домашних животных .

Такие проекты способствует развитию творческих способностей обучающихся, учат школьников воспринимать себя как часть мира, природы, учат их доброте и отзывчивости.



Hi, today I'd like to tell you about my pets, I have two pets: a cat and a dog, I love them very much.

My dog's name is Zetta.

My dog is two years old and seven months, it likes to play a very fun and it likes to sleep especially when it stroked and kissed sometimes, it is very lazy and it can sleep all day. it eats only food choosy dogs. We have to walk with it three times a day. It sleeps with my mother, as it believes that she is its mother. It is a sweet creature.

My cat's name is Musya. It is two. it is playful and affectionate. Dad found it in the wooden house it lived with proteins it likes to play and look after the people and animals through the window. Musya is very graceful cat. It often plays with Zetta. It likes to sleep, it also likes to eat its dry and liquid feed Felix. we love much as our dog.

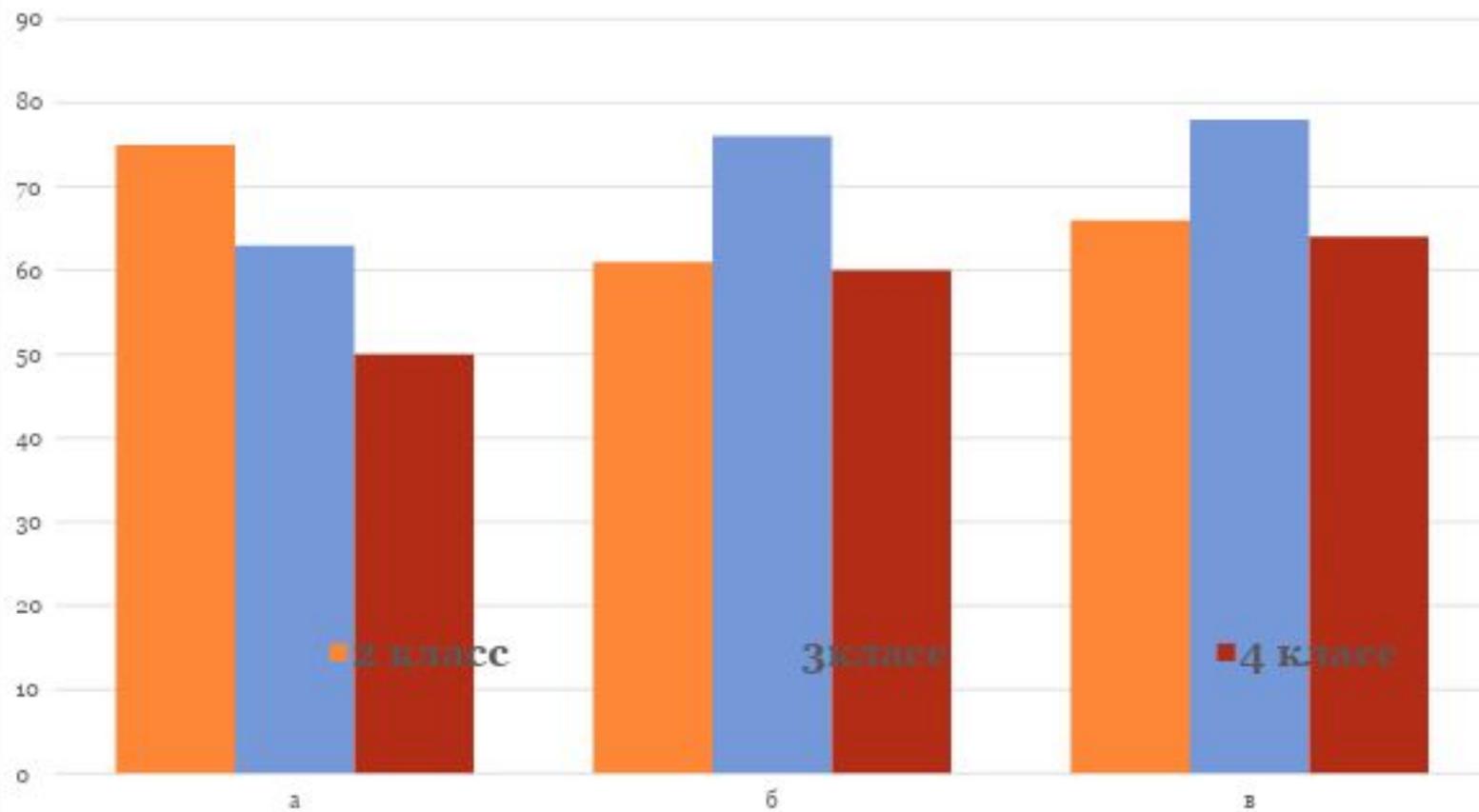


В настоящее время школьный предмет «Английский язык» является замечательным инструментом для формирования и развития экологического мышления школьников, их экологической культуры.

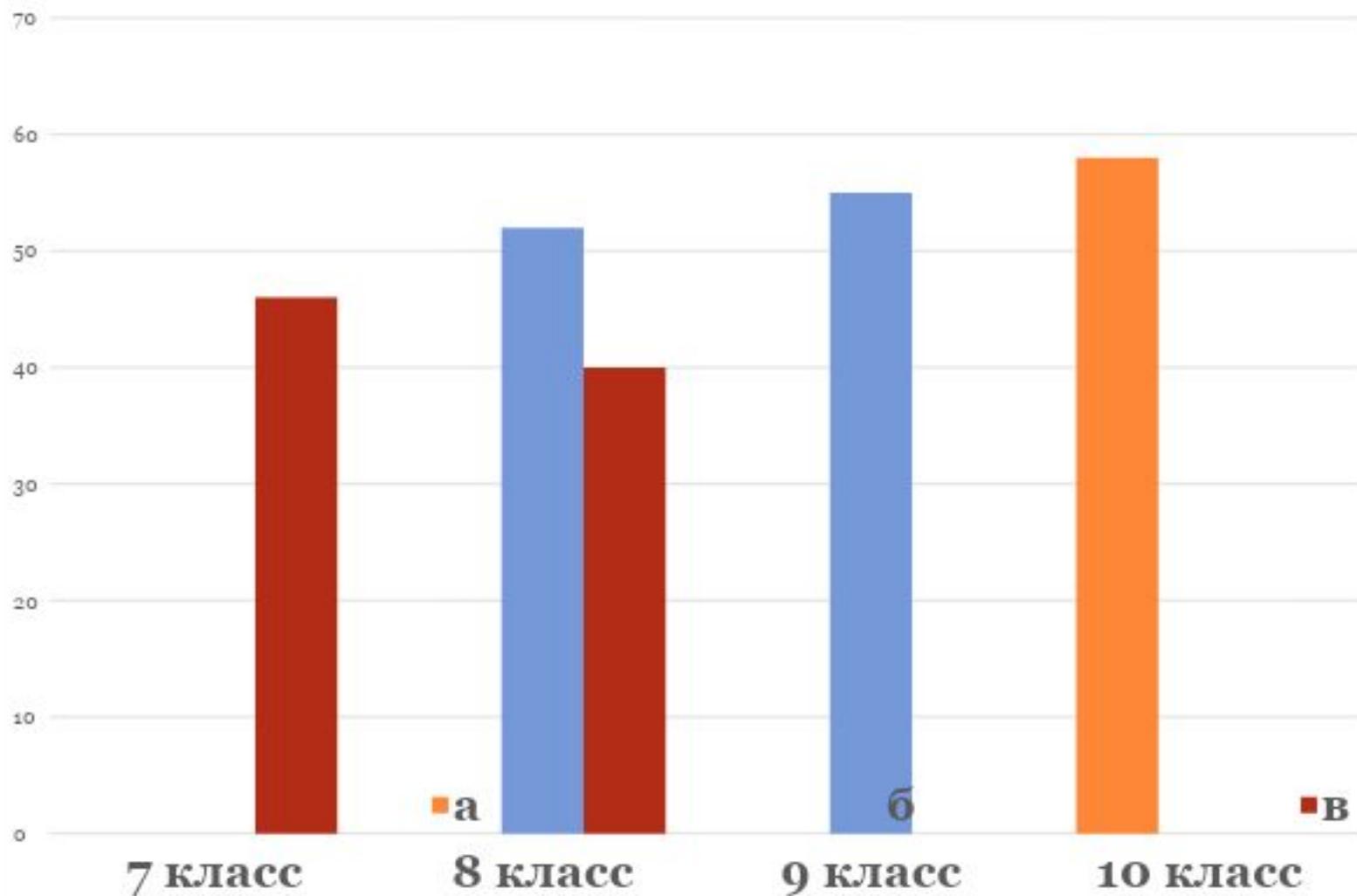
Проектная деятельность на уроках английского языка способствует экологическому образованию школьников, как в теоретическом, так и практическом аспекте.



Процент качества знаний учащихся 2 -4 классов за 2018 - 2019 уч. год



Процент качества знаний учащихся 7 -10 классов за 2018 -2019 уч. год



НАШИ ЛОЗУНГИ





We can't live
without
plants and
animals.

Clean
water
to drink

Save our
rivers,
Kesoceans

Cars and factories
power stations
pollute the air
and make it
dangerous to breathe

People can't
live without air...

We save
our
animals

We mustn't
pollute the
We save
our
Planet!



НАШИ ГАЗЕТЫ И РИСУНКИ





НАШИ ПРЕЗЕНТАЦИИ



Наши достижения и результаты

ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Губаренко Ирина Ивановна

учитель английского языка
МАОУ "СОШ г. Билибино ЧАО"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":
Презентация к уроку " защита окружающей среды "

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-zaschita-okruzhayuschey-sredi-3751868.html>

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

Документ выдан в соответствии с
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



29.05.2019
ИЮ66517637

Председатель редакционной
коллегии проекта «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

INFOUROK.RU

ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

БЛАГОДАРНОСТЬ

Проекта «Инфоурок»

Получает

Губаренко Ирина Ивановна

МАОУ "СОШ г. Билибино ЧАО"

учитель английского языка

за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса
по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки
методических разработок для учителей

Данная Благодарность выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

Документ выдан в соответствии с
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



29.05.2019
ЮО21652328

Председатель редакционной
коллегии проекта «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

INFOUROK.RU

ВЫВОДЫ

- ▣ *Реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт;*
- ▣ *Решается задача экологического воспитания учащихся средствами учебного предмета «Английский язык»;*
- ▣ *Отработана методика выполнения учебно-исследовательских проектов экологической направленности на уроках английского языка;*
- ▣ *Реализуется создание учебно-исследовательских проектов экологической направленности, как формы творческой работы на уроках английского языка;*
- ▣ *Обучающиеся и преподаватели школы вовлечены в учебно-исследовательскую деятельность;*
- ▣ *Проект – прекрасный способ реализации творческого потенциала обучающихся.*



БИБЛИОГРАФИЯ

- 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы.-5-изд., дораб. – М. : Просвещение, 202. -202 с. – (Стандарты второго поколения).
- Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов. – 4-е изд., испр. И доп. – М. : АРКТИ, 2009, -112 с. (Метод. биб-ка)
- Савенков А.И. Содержание и организация исследовательского обучения школьников. – М.: «Сентябрь», 2003. – с.204 5. Якимов Н.А. Проектно-исследовательская деятельность младших школьников // Исследовательская работа школьников. – 2003. №1. – С. 48-51.



Спасибо
за внимание!

