

“ Describing People”

**Урок английского языка в III классе
по учебнику О.В.Афанасьевой, И.В.
Михеевой «Rainbow English»**

**Составила: учитель
английского языка
Хамзина Диана Салаватовна**

Good Morning, Boys and Girls!

**GOOD
MORNING**

The image features the words "GOOD MORNING" in a bold, blue, 3D sans-serif font. The letters are arranged in two rows: "GOOD" on top and "MORNING" below it. Each letter has a white outline and a slight shadow, giving it a three-dimensional appearance. The text is set against a plain white background and is reflected on a glossy surface below it, creating a clear mirror image of the letters.



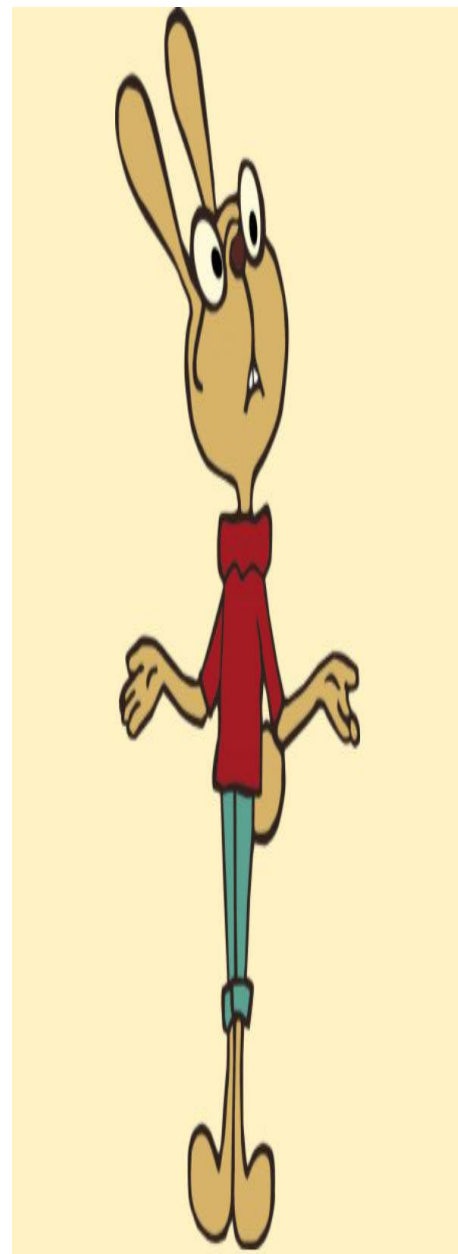


**Hulk is strong.
Elina is weak.**



Father Frost is old. Snowmaiden is young.

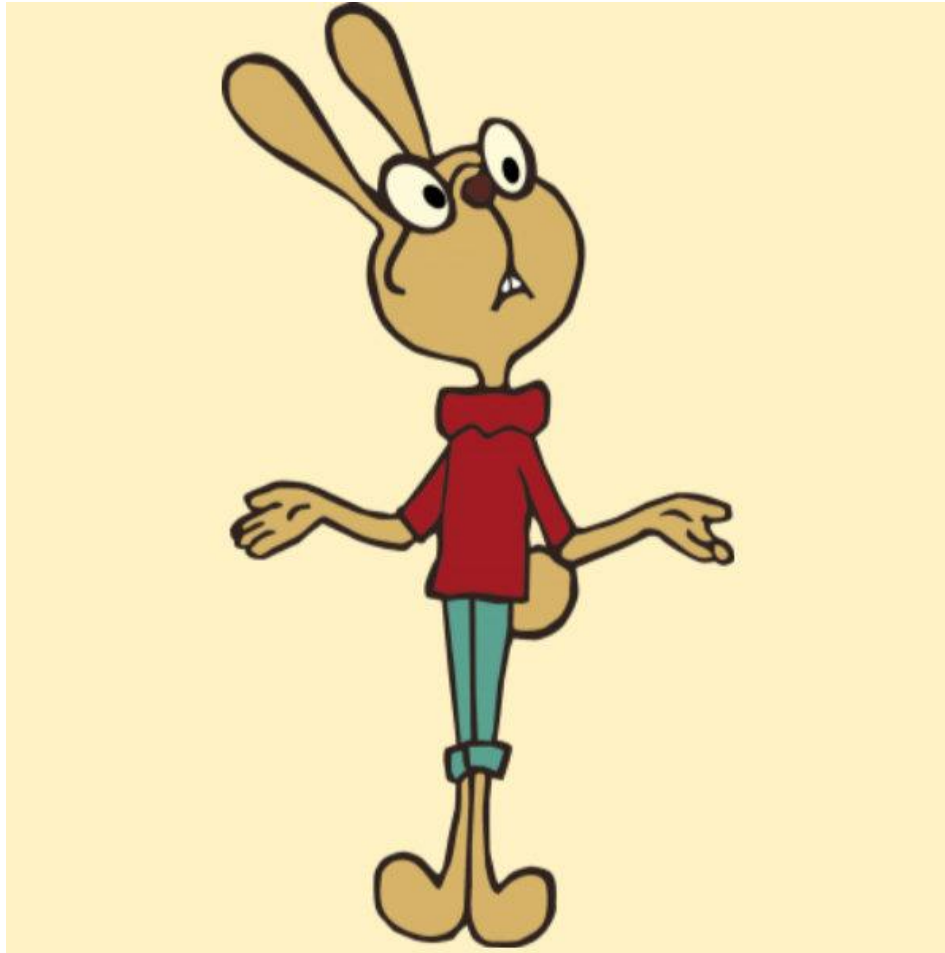




Winnie-the-Pooh is fat.



The Rabbit is thin.







Dracula is tall.



Nolik is short.





Krosh is happy.



Barash is sad.





Ladybug is good.



Brazhnik is bad.

Burattino



**The Theme of the Lesson
is**


Describing People

The Aim of the Lesson is

**To Learn to describe
People**

Using

- New words
- Listening to the texts
- Making up statements
- Playing games

Послушай, как звучат слова, которые также могут помочь тебе охарактеризовать людей, животных и предметы,  (69). Прочитай их и сочетания с ними сначала за диктором, а затем самостоятельно.

long [lɒŋ] — длинный

short [ʃɔ:t] — короткий

clean [kli:n] — чистый

dirty [dɜ:ti] — грязный

long: a long stocking, a long coat, a long dress

short: a short stocking, a short coat, a short dress

clean: a clean window, a clean room, a clean floor

dirty: a dirty window, a dirty room, a dirty floor

Посмотри на картинки и опиши людей, животных и предметы.
Проверь себя, 🎧 (70).

Образец: The green tree is big.
The black tree is not very big.
The yellow tree is little.
The red tree is very little.



Tom Bill Fred Sam

1.



Ben Ken Harry Rob

2.



3.



4.



Sandy Dan Bob David

5.



6.

1) young/old
2) tall/short

3) thin/fat
4) good/bad

5) strong/weak
6) happy/sad

Послушай диктора, (68), и скажи, как зовут людей, изображённых на этих рисунках.

Who is Sue?
Who is Sara?
Who is Sally?



Жители Британии, критикуя кого-либо, стараются не обидеть человека. Они назовут его жилище скорее *не очень чистым* (not very clean), чем *грязным* (dirty); низкорослого человека (short) они скорее охарактеризуют сочетанием *не очень высокий* (not very tall) и т. д.

Измени эти предложения так, чтобы они звучали более вежливо.

Mary Brown is an old woman. Your room is dirty.

Lizzy is weak. Rob is a short boy. This queen is

bad. Your bike is old.

LET'S HAVE A
REST!



videoplayback.mp4

Закончи вопросы при помощи слов противоположного значения.

Образец: Is the pilot old or ...?

Is the pilot old or young?

1) Is the pig fat or ...? 2) Are the windows clean or ...? 3) Is that street long or ...? 4) Are cats strong or ...? 5) Is the shelf high or ...? 6) Is the girl big or ...? 7) Are they sad or ...? 8) Is the book thin or ...?

Закончи предложения, вставив в них подходящие по смыслу прилагательные.

1) Sparrows have s_____ wings. 2) I feed my cat very well. Now my cat is f_____. 3) My horse is big and s_____. 4) Jenny is thin but she is not w_____. 5) The windows in my room are c_____. They are not d_____. 6) I can see a h_____ shelf on the wall. 7) That is a very l_____ door. 8) Our street is not short, it is l_____.

Закончи эти предложения по образцу.

Образец: Jane has a very clean room.
She likes clean rooms.

- 1) Dorris has a small bird. She likes
- 2) Tom and Mary have a high strong horse. They like
- 3) The boys have a good video game. They
- 4) We have a nice apple pie. We
- 5) We have a tall birch tree by our house. We
- 6) I have a long coat. I
- 7) Rex has a big long bone. He
- 8) The little girl has a short dress. She
- 9) You have a good You like

- Какую цель мы сегодня ставили?
- Удалось ли её достичь?
- Где вы себя чувствовали легко, что вам удавалось легче всего?
- Где были затруднения? Что или кто вам помог?
- Над чем следует ещё работать?

Homework

Ex.2, P.77 – ВЫУЧИТЬ
слова

**Workbook, unit 4 ,
step 2**

A B

C

D

E

F

G

H



GOODBYE, KIDS!