

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №12

Методы и приемы ТРИЗ на уроках английского языка

Учитель: Чупина Лидия Владимировна



□ Прием 1 "Я начну, а ты закончи"

Данное упражнение используется как фонетическая зарядка

Учитель: [ai, ai, ai] Ученики: "Say good-bye".

Учитель [it, it ,it] Ученики " Listen and repeat

□ Прием 2. Двустишия.

Ученикам даются рифмующиеся слова, например:

- Space – face, box-fox, high- fly, heart- blood, spring- sing etc.

Ученикам необходимо составить двустишия

Ученики (могут работать в парах, в небольших группах или командах):

- You fly into space
I see your face

- Прием 3. Push – Pin Poem (стихотворение, сочиненное на уроке, употребляя приколотые на доске вразброс слова).
- На доске: the battle, famous, all over the world, of Borodino, is, became, free, independent, capital, the Russian, ran away, Napoleon, and, Kutuzov, ended, at the head, French, against, and, the war.

□ Результат:

The battle of Borodino
Is famous all over the world.
And the war against French ended.
Kutuzov at the head.
And Napoleon ran away
Russian capital
Became free and independent.

- Подобное стихотворение, но для закрепления модального глагола 'should':
- На доске: shouldn't, we, show, off, we, seldom, a sense of humour, should, people, them, offend, respect, should, we, shouldn't, then.
- В итоге группа детей придумывает стихотворение под названием Advice:

We should respect people,

We shouldn't offend them.

We should have a sense of humour.

We shouldn't show off then.

- Прием 4. Лимерики (англ. Limerick) – смешное стихотворение – бессмыслица, состоящее из 5 строк, были показан алгоритм составления лимериков.

One day there lived a little boy
He only liked to play with his toy.
One day he lost his yellow pen
This boy was only ten.
One day there lived a little boy.

- Прием 5. Скороговорки (их удачно использовать на любом этапе обучения для тренировки звуков)

[b]: Bob and Fred brought home some bread
Bob and Fred took bread to bed.

- Прием 6. Ко дню рождения дети сочиняют небольшие акrostихи для своих одноклассников. Это непросто, так как имя или фамилия человека должны быть записаны в первых буквах стихотворения.

- For : Ivanova Liza

- / like your character*

- Really nice*

- And I can repeat it twice*

Метод «Синквейн».

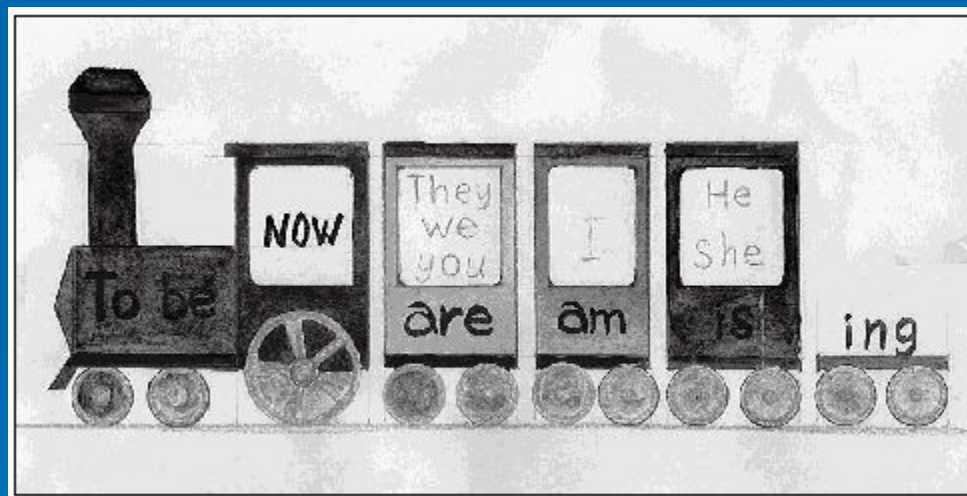
- Слово «синквейн» происходит от французского «пять». Это стихотворение из пяти строк, которое строится по правилам



- В первой строчке называется тема (обычно это существительное).
- Вторая строчка – это описание темы в двух словах (прилагательные).
- Третья строка – описание действия в рамках этой темы тремя глаголами.
- Четвертая строка - это фраза из четырех слов, показывающая отношение к теме.
- Последняя строка - это синоним из одного слова, который повторяет суть темы.

- Прием «Оживи картинку»
- Прием «Оживи картину» является универсальным для систематизации видовременных форм глагола. Фантазия при работе над «оживлением» картины столь безгранична, что можно смело говорить о развитии творческого мышления учащихся. Суть приема заключается в том, что учащимся предъявляется какая – либо картина и предлагается ответить на серию вопросов о мыслях и чувствах, вызванных картиной. При этом точка зрения может отражать не только мнение автора или зрителя, но и ощущения объектов, изображенных на данной картине.

прием 7. Оживления и выделение частей или подсистем, дети создают интересные рисунки



«Метод контрольных вопросов»

- Пример из урока английского языка в 9 классе.
- Тема: «What will you be»?
- Цель: Активизировать речевые навыки по теме.
- Задачи:
 - Рассмотрите проблему и предложите возможные варианты ее решения: ***Many pupils don't like to go to school.***
 - Для формулирования решений ответьте на следующие вопросы:
 - How to make school attractive for pupils?
 - What should be changed at school?
 - What should be teachers like?
 - What subjects should be studied and shouldn't be studied at school?
 - What is the school of your dream?

Результат работы учащихся:

- The modern school should include all types of school. It must be free for everybody. Pupils should start education at the age of 6. The teachers should get a high salary and have all necessary for their work. They should be kind to their pupils and well educated people. In every classroom there should be a computer. Religion should be studied too. There should be good sport rooms, rooms for relaxation, school cafes. It will be fine if the music sounds during the break.

Бином фантазии

- Прием основан на создании чего – либо нового, абсолютно неизвестного никому, чего никогда не существовало в природе. Данный прием целесообразно использовать при работе над словообразованием

Метод ассоциаций

- Этот метод так же можно назвать как метод гирлянд случайностей. Его задачей является создание новой, оригинальной, полезной модификации чего – либо. Он успешно применяется для тренировки учащихся в употреблении предлогов.

Метод объединения по признаку. (Odd out) Исключить одно слово, объединив остальные по какому-либо признаку

□ Пример

keys, days, boys, (ladies), journeys
take, make, gave, made, (have)
doubt, love, present, record, (take)
childhood, friendship, booklet, dramatist, (subway)
fat, dry, gay, (good), cheap
catch, bye, lose, (stop), put
cut, hit, hurt, (say), put
sixty, seventy, ninety, (eighty)

УСЛОВИЕ ПРИМЕНЕНИЯ

- Правило образования мн.ч. существительных;
- Правило чтения «а» в открытом слоге;
- Словообразование – переходные глаголы;
- Суффиксальный способ образования существительных;
- Правило образования степени сравнения прилагательных;
- Правильные и неправильные глаголы;
- Правильные и неправильные глаголы;
- Правописание числительных;

Метод «недописанного тезиса»

Пример:

- Life is ...(a song ... sing it)
- Life is ...(a game ... play it)
- Life is...(duty ... complete it)
- School is ...
- My friend is ...
- My family is ...

УСЛОВИЕ ПРИМЕНЕНИЯ

- Любая тема. Развить мысль, тезис, идею



Метод фантазирования

- Вы представляете данную страну. Что вы можете рассказать о себе? (Дети используют изготовленные самостоятельно флаги стран) I'm Chris. I'm American. I'm from the USA. I speak English... Тема: «Страны, континенты»

Прием «Снежный ком» - (Snowball)

- 1.a
- a dog
- a big dog
- see a big dog
- I see a big dog...

Условное применение:

Порядок слов в предложении, закрепление лексических единиц. Данный прием можно использовать как игру по цепочке.

Прием «Да-нетка» (Yes-No)

- Загадываем слово. Например: CROCODILE
- Дети задают общие вопросы, с помощью которых можно отгадать загаданное слово:
- Is it big?
- Is it white/ grey/ green?
- Is it a wild animal?
- Is it a domestic animal?
- Is it kind?
- Can it jump?
- Can it swim?
- Has it a tail?
- Is it a ...?

Условное применение: Общие вопросы



Прием «Хорошо – плохо»

1. How to look after a dog?

- ❑ walk your dog twice a day
- ❑ give it too much food
- ❑ have it in your bed
- ❑ play with it
- ❑ feed it
- ❑ take it to the vet

2. Healthy/ unhealthy

(chips, sweets, vegetables, nuts, eggs, cola, bread, cereals, honey)

Условное применение: Модальный глагол must/mustn't;
Тема «Помощь по дому» Тема «Здоровье»

Прием: Логические ряды

Метод выбора по признаку.

- one, three, five, seven, nine...(11)
- dark blue, light blue, green, yellow, orange...(red – радуга)
- apple, big, city, doctor, eat, football ... (любое слово по алфавиту)
- January, February, spring, April, May, summer, July, August ... (autumn, October...)
- Monday, Tuesday, Thursday, Friday, Sunday, Monday, Wednesday ... (Thursday, Saturday, Sunday ...)

Условное употребление:

Числительные, цвета, алфавит, закрепление лексических единиц
месяцы, времена года, дни недели

Путаница(The Muddle) Прием объединения

. Названия видов спорта были разделены и перепутаны. Соедините их и отгадайте

- Rugton
- Runving
- Gyming
- Tenbics
- Volleynis
- Ballcing
- Badminy
- Swimting
- Cyclkey
- Gofoot
- Aerolf
- Bobsnastics
- Skaball
- Basketming
- Leihgdan
- Hocning
- Jumball
- Diping
- Ответы: Tennis, Skating, Rugby ...Тема «Спорт»



Прием «Сделать наоборот»
На примере стихотворения шотландского поэта

Роберта Бэрнса

□ Стихотворение неправильно переписано. Его читать надо наоборот. Попробуйте это сделать!

□ MY HEART' S IN THE HIGHLANDS

Here not is heart my,
Highlands the in heart's My;
Deer the chasing-a,
Highlands the in heart's My:
Roe the following and,
deer wild the chasing,
Go I wherever Highlands the in heart's My.

Спасибо за внимание!

