

Структура рейтинга дисциплины «Иностранный язык»



Структура рейтинга дисциплины «Иностранный язык»

учебно-методический комплекс;

технологическая карта учебной дисциплины;

текущий контроль учебной работы студента;

- промежуточная аттестация (по итогам изучения дисциплины в семестре).

Содержание учебно-методического комплекса

```
graph TD; A[Содержание учебно-методического комплекса] --> B[1. Рабочая программа дисциплины.]; A --> C[2. Рекомендации для преподавателя.]; A --> D[3. Рекомендации для студентов.]; A --> E[4. Формы контроля];
```

1. Рабочая программа дисциплины.

2. Рекомендации для преподавателя.

1. Технологическая карта дисциплины.
2. Форма оценивания знаний студентов.
3. Календарно-тематическое планирование.

3. Рекомендации для студентов.

1. Организация учебного процесса.
2. Самостоятельная работа.
3. Итоговые требования к знаниям, умениям и навыкам.

4. Формы контроля

1. Контрольная работа или тест.
2. Зачёт или экзамен.

Модульный текст

```
graph TD; A[Модульный текст] --> B[Чтение]; A --> C[Аудирование]; A --> D[Письмо]; A --> E[Говорение];
```

Чтение

Аудирование

Письмо

Говорение

Задачи обучения	Уровни усвоения материала	Мониторинг степени усвоения материала
<p>I этап.</p> <p>Формирование речевых навыков.</p> <p>Ознакомление с лексическим материалом.</p>		
<p>Первичное употребление новых слов в лексических и грамматических предречевых упражнениях. Ознакомительное чтение.</p>	<p>Усвоение лексического и грамматического материала. Навыки ознакомительного чтения.</p>	<p>Фронтальная работа с группой. При этом, каждый правильный ответ с места оценивается в 0,1 балла.</p>

II этап.

Этап формирования грамматических навыков.

Совершенствование речевых навыков.

Активизация работы по языковой компетенции.

Последующая работа с лексикой в грамматических упражнениях
Активизация употребления лексических единиц в речи. Выполнение заданий по карточкам.
Изучающее чтение.

Последующее усвоение лексического и грамматического материала. Навыки изучающего чтения.

Рабочий контроль.
Опрос новых слов.
Словарный диктант.
Решение кроссвордов.
Самостоятельное составление лайнвёрдов.

III этап.

Развитие умения читать.

Развитие речевого умения

Активизация работы по языковой компетенции.

Использование аудитивных и коммуникативных заданий.

Выполнение заданий на развитие аудитивных и коммуникативных умений. Чтение текста. Прослушивание аудиотекста, просмотр видеоматериала. Выполнение речевых упражнений, формирующих социокультурную компетенцию.

Развитие умения выражать свои мысли на английском языке в соответствии с изучаемым лексическим и грамматическим материалом.

Локальный контроль. контроль навыков чтения и аудирования, коммуникативных умений

IV этап.

Использование тестирования и коммуникативных заданий как этап контроля.

Тестирование.
Творческие задания.
Электронное или обычное тестирование.
Интерактивные упражнения.

Развитие коммуникативных умений.
Их творческое применение.

Контроль речевых умений и навыков
Творческий этап
(презентация по изученному материалу, интервью с героем текста, аудиотекста или фильма, дискуссия по изученной теме и т.д.). Подведение ИТОГОВ.

Перечень правил, по которым работает рейтинговая система:

- 1/** студент, набравший менее **45** баллов, до зачета/ экзамена не допускается;

 - 2/** студент, набравший менее **51**, но более **45** баллов, сдает зачет на общих основаниях. Итоговая оценка рассчитывается по сумме баллов, набранных за семестр с баллами, набранными во время зачета/ экзамена;

 - 3/** выделенные контрольные точки подлежат обязательной сдаче;

 - 4/** контрольная точка, пропущенная по уважительной причине, сдается без понижения баллов;

 - 5/** контрольная точка, не сданная в течение семестра, оценивается отрицательным значением максимального количества баллов за нее;

 - 6/** отказ от ответа на занятии, отсутствие домашнего задания оцениваются в « –...» баллов:
 - а)** за несвоевременную сдачу домашней работы – минус **1 балл**;
 - б)** за систематический отказ отвечать на занятиях – минус **3 балла**.
-

Контрольные этапы

```
graph TD; A[Контрольные этапы] --> B[1. Текущий контроль]; A --> C[2. Промежуточный контроль]; A --> D[3. Итоговый контроль];
```

1. Текущий контроль

2. Промежуточный контроль

3. Итоговый контроль