


**Развитие творческих способностей и коммуникативных навыков на уроке английского языка (создание своими руками рождественского символа – “Christmas stocking hand made”)**


**Выполнила: Мусатова Я.В.  
учитель английского языка**

**Абакан - 2019**

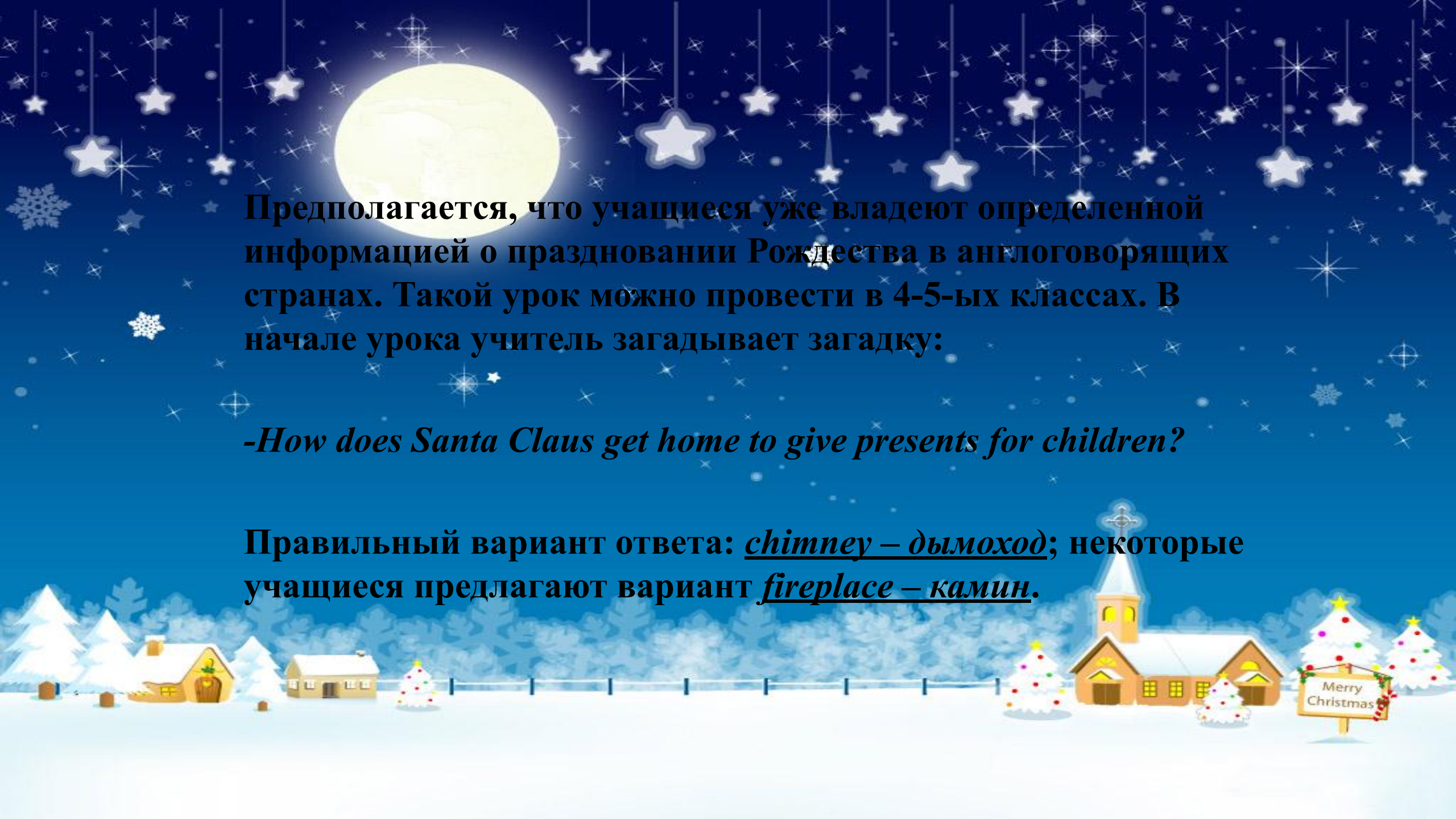




Цель данного занятия - ознакомление учащихся с англоязычными традициями празднования Рождества и подготовка учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.



**Предновогодние уроки всегда хочется сделать волшебными и запоминающимися. Как правило, в конце 2-ой четверти тематика уроков связана с праздниками, фестивалями в англоговорящих странах и России. Тексты, которые рассказывают учащимся о Рождестве, всегда сопровождаются красочными фотографиями и картинками, они уже сами по себе приносят новогоднее праздничное настроение. Предлагаю Вам один из вариантов моих предпраздничных завершающих уроков в конце 2-ой четверти.**



Предполагается, что учащиеся уже владеют определенной информацией о праздновании Рождества в англоговорящих странах. Такой урок можно провести в 4-5-ых классах. В начале урока учитель загадывает загадку:

*-How does Santa Claus get home to give presents for children?*

Правильный вариант ответа: chimney – дымоход; некоторые учащиеся предлагают вариант fireplace – камин.





**Следующий вопрос учителя:**

***-Where does Santa put sweets and presents?***


**Ответы учащихся: socks, stockings.**

**Учитель спрашивает учеников:**

***-Who has got such a Christmas stocking at home?***

**Как правило, руки поднимают единицы учеников.**

**Далее учитель предлагает сделать такой рождественский чулок (носок, башмачок) своими руками. Магазины для творчества предлагают широкий выбор листового фетра разной толщины и цветовой гаммы. Он очень удобен для изготовления Рождественского сувенира – чулочка.**






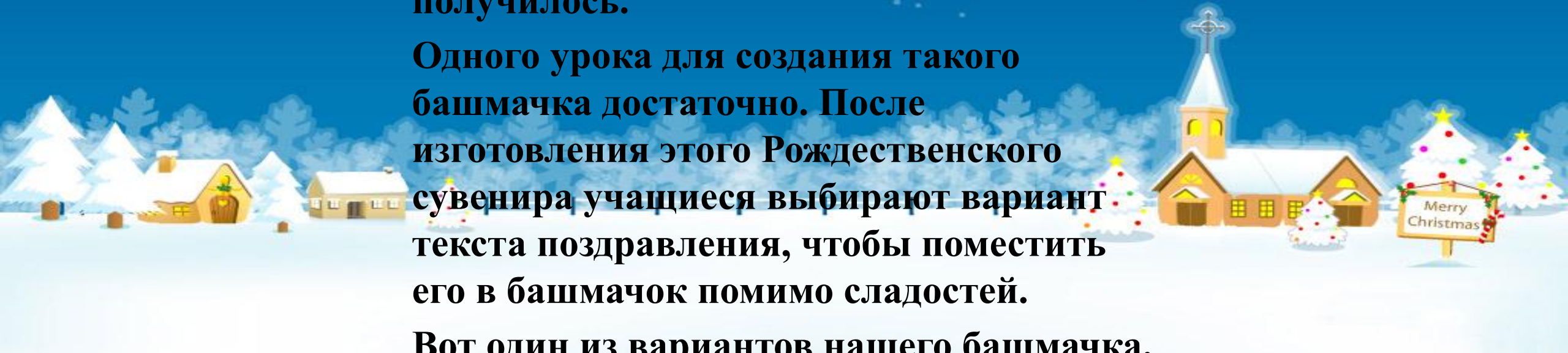
**Учащиеся сами выбирают размер чулочка (башмачка).**

**Все необходимые украшения, нитки, иголки заранее ими были принесены из дома. Интереснее башмачок получается тогда, когда его детали сшиты нитками для вязания, они толще и массивнее, смотрятся уютно и по-домашнему.**





**Учащиеся обводят готовый шаблон, выданный учителем. Сшивают детали между собой, украшают разными стразами, наклейками. Самое важное проследить, чтобы у учащихся все получилось.**



**Одного урока для создания такого башмачка достаточно. После изготовления этого Рождественского сувенира учащиеся выбирают вариант текста поздравления, чтобы поместить его в башмачок помимо сладостей.**

**Вот один из вариантов нашего башмачка.**

**Merry Christmas and Happy New Year! Веселого Рождества и  
Счастливого Нового Года!**

**Happy New Year To You! С Новым годом!**

**Merry Christmas To You! Веселого Рождества!**

**Happy 20... To You! Счастливого 20... года!**

**❄️ Warmest Wishes For Christmas! Наилучшие пожелания к Рождеству.**

**Bright and Joyful Christmas! Яркого и радостного Рождества!**

**Happiness, Prosperity and Success! Счастья, процветания и успехов!**

**With Christmas Greetings and all Good Wishes for the New Year! С**

**рождественскими поздравлениями и самыми добрыми пожеланиями в  
новом году!**

**Best wishes for a pleasant and successful New Year! Наилучшие  
пожелания доброго и успешного Нового года!**

**May this Christmas be so special that you never ever feel lonely again and  
be surrounded by loved ones throughout! Пусть в это Рождество и весь  
грядущий год с тобой будут близкие и любящие люди!**



**Учащиеся выбирают сами варианты  
поздравления. Пишут их и помещают в  
башмачок. Thanks for your attention!Спасибо  
за внимание!**





*CreamyLife*

*is wishing you  
warm holidays.*

*Merry Christmas!!!*



*Thanks for your  
attention!*

*Спасибо за  
внимание!*

