


Развитие творческих способностей и коммуникативных навыков на уроке английского языка (создание своими руками рождественского символа – “Christmas stocking hand made”)


**Выполнила: Мусатова Я.В.
учитель английского языка**

Абакан - 2019

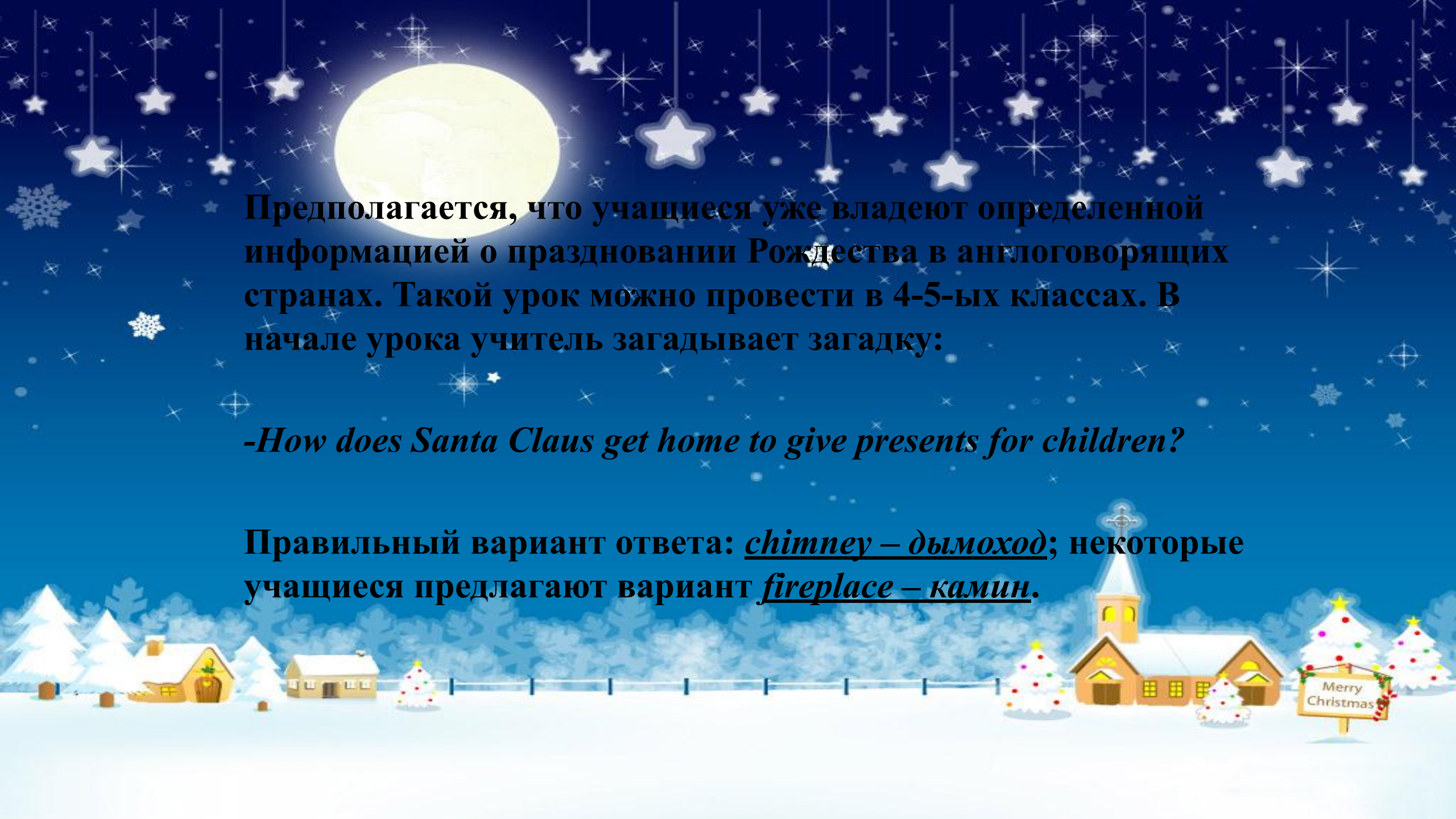




Цель данного занятия - ознакомление учащихся с англоязычными традициями празднования Рождества и подготовка учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.



Предновогодние уроки всегда хочется сделать волшебными и запоминающимися. Как правило, в конце 2-ой четверти тематика уроков связана с праздниками, фестивалями в англоговорящих странах и России. Тексты, которые рассказывают учащимся о Рождестве, всегда сопровождаются красочными фотографиями и картинками, они уже сами по себе приносят новогоднее праздничное настроение. Предлагаю Вам один из вариантов моих предпраздничных завершающих уроков в конце 2-ой четверти.



Предполагается, что учащиеся уже владеют определенной информацией о праздновании Рождества в англоговорящих странах. Такой урок можно провести в 4-5-ых классах. В начале урока учитель загадывает загадку:

-How does Santa Claus get home to give presents for children?

Правильный вариант ответа: chimney – дымоход; некоторые учащиеся предлагают вариант fireplace – камин.





Следующий вопрос учителя:

-Where does Santa put sweets and presents?

Ответы учащихся: socks, stockings.

Учитель спрашивает учеников:

-Who has got such a Christmas stocking at home?

Как правило, руки поднимают единицы учеников.


Далее учитель предлагает сделать такой рождественский чулок (носок, башмачок) своими руками. Магазины для творчества предлагают широкий выбор листового фетра разной толщины и цветовой гаммы. Он очень удобен для изготовления Рождественского сувенира – чулочка.



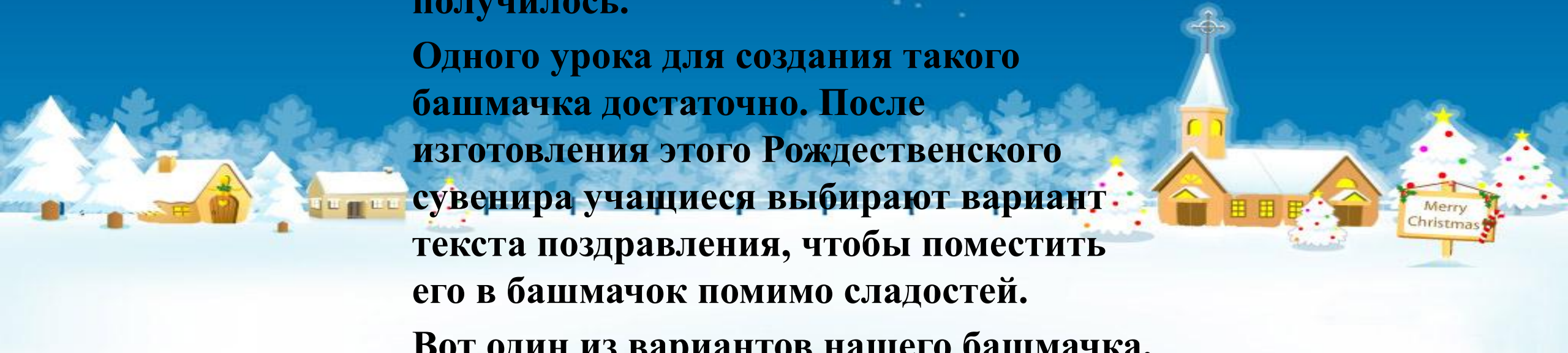
Учащиеся сами выбирают размер чулочка (башмачка).

Все необходимые украшения, нитки, иголки заранее ими были принесены из дома. Интереснее башмачок получается тогда, когда его детали сшиты нитками для вязания, они толще и массивнее, смотрятся уютно и по-домашнему.





Учащиеся обводят готовый шаблон, выданный учителем. Сшивают детали между собой, украшают разными стразами, наклейками. Самое важное проследить, чтобы у учащихся все получилось.



Одного урока для создания такого башмачка достаточно. После изготовления этого Рождественского сувенира учащиеся выбирают вариант текста поздравления, чтобы поместить его в башмачок помимо сладостей.

Вот один из вариантов нашего башмачка.

**Merry Christmas and Happy New Year! Веселого Рождества и
Счастливого Нового Года!**

Happy New Year To You! С Новым годом!

Merry Christmas To You! Веселого Рождества!

Happy 20... To You! Счастливого 20... года!

❄️ Warmest Wishes For Christmas! Наилучшие пожелания к Рождеству.

Bright and Joyful Christmas! Яркого и радостного Рождества!

Happiness, Prosperity and Success! Счастья, процветания и успехов!

With Christmas Greetings and all Good Wishes for the New Year! С

**рождественскими поздравлениями и самыми добрыми пожеланиями в
новом году!**

**Best wishes for a pleasant and successful New Year! Наилучшие
пожелания доброго и успешного Нового года!**

**May this Christmas be so special that you never ever feel lonely again and
be surrounded by loved ones throughout! Пусть в это Рождество и весь
грядущий год с тобой будут близкие и любящие люди!**

**Учащиеся выбирают сами варианты
поздравления. Пишут их и помещают в
башмачок. Thanks for your attention!Спасибо
за внимание!**





CreamyLife

*is wishing you
warm holidays.*

Merry Christmas!!!



*Thanks for your
attention!*

*Спасибо за
внимание!*

