

**ФОРМИРОВАНИЕ
КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
У УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА СТУПЕНИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В РАМКАХ ФГОС**

Актуальность

Овладение учащимися коммуникативной компетенцией отвечает требованиям современного образовательного процесса и является неотъемлемой частью межкультурного общения.

Объект

Процесс обучения иностранному языку.

Предмет

Технология формирования коммуникативных компетенций у учащихся на уроке английского языка.

«Существование человечества немыслимо вне коммуникативной деятельности». (Кухаренко В.А.)

Цель работы:

определение педагогических условий формирования коммуникативных компетенций у учащихся в процессе изучения английского языка.

Задачи работы:

1. Обосновать значение компетентностного подхода как основы модернизации языкового образования.
2. Раскрыть сущность коммуникативных компетенций учащихся.
3. Конкретизировать технологию формирования коммуникативных компетенций на уроках иностранного языка.

Методы:

- * сравнительно-исторический анализ психолого-педагогической и методической литературы по проблеме исследования
- * наблюдение
- * анкетирование
- * обобщение педагогического опыта

Нормативно-правовые основы

ФГОС II ПОКОЛЕНИЯ ⇒ Коммуникативные универсальные действия обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, владение диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами изучаемого языка.

ПРОГРАММЫ ОУ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» ⇒ Изучение иностранного языка направлено на формирование и развитие межкультурной коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений.

Ключевые понятия

Коммуникативная компетентность –это способность устанавливать контакт с другими людьми и поддерживать его
(Л.А. Петровский)

Человек мыслит и это значит, что он живет в режиме диалога
(А.Б. Добрович)

Коммуникативное обучение иностранным языкам носит деятельностный характер (И.А. Зимняя)

Компетентность – владение, обладание человеком соответствующей компетенцией, включающей его личностное отношение к ней и предмету деятельности.

Компетентностный подход - это видение и понимание сущности образования и воспитания сквозь призму базовых понятий – компетенции и компетентности.

Коммуникативная

компетенция – это способность

средствами изучаемого языка

осуществлять речевую деятельность в

соответствии с целями и ситуацией

общения в рамках той или иной сферы

деятельности. В ее основе лежит комплекс

умений, позволяющих участвовать в

речевом общении в его продуктивных и

рецептивных видах.

Виды коммуникативных компетенций:

- * лингвистическая
- * социолингвистическая (речевая)
- * дискурсивная
- * стратегическая
- * социальная
- * социокультурная
- * предметная
- * профессиональная

Уровни коммуникативной компетенции

- I. Уровень начинающего. Начальный уровень в овладении аудированием, говорением, чтением, письмом.
- II. Средний уровень. Уровень элементарной коммуникативной компетенции
- III. Продвинутый уровень. Уровень продвинутой коммуникативной компетенции
- IV. Высокий уровень (в рамках общего среднего образования)
- V. Профессионально достаточный уровень
- VI. Высокий уровень, приближающийся к коммуникативной компетенции образованного носителя языка.

Виды коммуникативных упражнений:

- * респонсивные
- * ситуативные
- * репродуктивные
- * описательные
- * дискуссионные
- * композиционные
- * инициативные

Использование инновационных технологий обучения (проектные, игровые, информационно – коммуникационные) – важное условие формирования коммуникативных компетенций учащихся.

Практическая значимость

Материалы работы могут быть использованы в практике преподавания английского языка и стать основой для разработки методических рекомендаций.