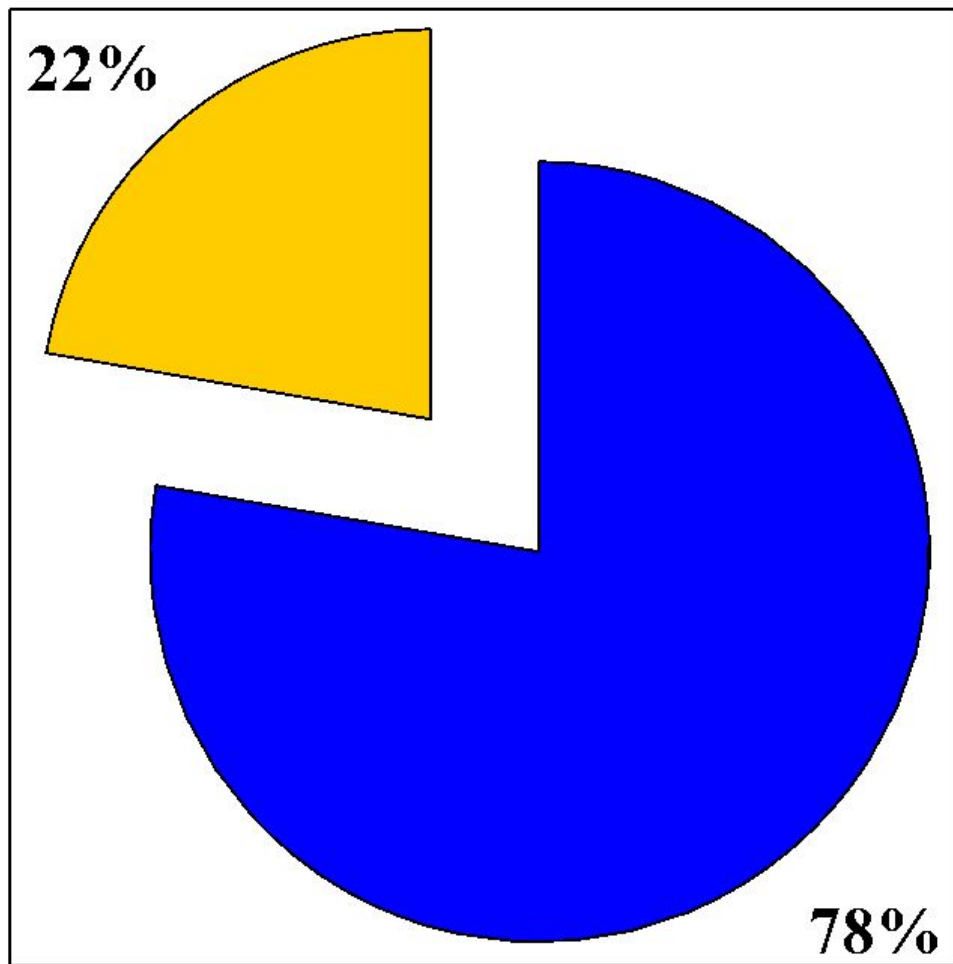


СОНОВИТЕ ПЕРИФЕРИЈА



■ Кол-во учащихся изучающих английский язык

■ Кол-во учащихся изучающих немецкий язык



Redemittel, die für die Diskussion notwendig sind.

Eigene Meinung:

Ich meine (denke), glaube, dass...

Meiner Meinung nach...

Ich bin überzeugt, dass...

Ich finde schön, dass...

Wenn ich ehrlich bin,...

Zustimmung:

Dem möchte ich zustimmen.

Das sehe ich genauso.

Damit bin ich einverstanden.

Das ist auf jeden Fall so.

Widerspruch:

Dem möchte ich widersprechen.

Das sehe ich nicht (ganz) so.

Ich bin nicht überzeugt davon, dass...

Dem muss ich (leider) widersprechen.

Da bin ich (ganz) anderer Meinung.

Das ist doch Quatsch (Unsinn) Blödsinn.

Zweifel:

Da bin ich mir nicht sicher.

Ich weiß nicht, ob...

Wenn ich bedenke, dann...

Na, ob das so stimmt?

Например:

Lehrerin: Kinder, zu uns ist Karabas Barabas gekommen. Er ist klug und lustig, nicht wahr?

Schüler: Nein! Das kann nicht sein! Karabas ist nicht lustig. Er ist böse.

Lehrerin: Stell dir vor, dein Freund hat heute Geburtstag. Gratuliere dem Freund und schenke ihm dein Geschenk.

Schüler 1: Lieber Wowa! Ich gratuliere Dir zum Geburtstag. Hier ist mein Geschenk.

Schüler 2: O, danke schön! Was kann das sein? (Разворачивает бумагу)
Das ist ein Album. Ich male gern.

a) Упражнения на тренировку выражений этикетного характера.

Lehrerin: Ira, du hast eine interessante Idee. Sage darüber deiner Freundin. Sei aber sehr nett und höflich.

Schülerin 1: Guten Tag, Lena! Wie geht es Dir?

Schülerin 2: Danke schön. Es geht mir gut.

Schülerin 1: Lena, wollen wir zusammen lesen?

Schülerin 1: Das ist aber fein!

б) Упражнения, направленные на развитие навыков ведения разговора по телефону.

Lehrerin: Olja, stell dir vor: du hast eine gute Idee. Rufe bitte Mascha an und sage darüber.

Schülerin 1: Hallo, Mascha! Hier Olja!

Schülerin 2: Guten Tag, Olja!

Schülerin 1: Wie geht es Dir!

Schülerin 2: Sehr gut, danke. Und dir?

Schülerin 1: Prima! Ich habe eine gute Idee. Komm zu mir! Wollen wir zusammen Schach spielen!

Schülerin 2: Das ist nicht dumm!

Schülerin 1: Also, bis bald!

Schülerin 2: Tschüss!

Диалог – образец “Im Auskunftsbüro”

A. Entschuldigung!

B. Ja?

A. Wann geht der Zug nach Berlin?

B. Der Zug nach Berlin verkehrt jeden Tag. Um 10 Uhr 20 ist die Abfahrt.

A. Ist es ein D –Zug?

B. Ja, er geht direkt nach Berlin, ohne zu halten.

A. Gibt es vielleicht noch einen Zug nach Berlin?

B. Ja, aber dann müssen Sie in Poland umsteigen.

A. Wie unbequem! Wann komme ich dort an?

B. Sie kommen in Poland morgen Punkt 11 Uhr an.

A. Das ist mir nicht recht.

B. Aber der dritte Zug ist ein Personenzug. Meiner Meinung nach ist es ein bequemer Zug mit Speisewagen und Schlafwagen.

A. Wann fährt denn der Zug ab?

B. Um 17 Uhr 10. Sie haben noch Zeit, um sich eine Fahrkarte zu lösen.

A. Ich habe aber ziemlich viel Gepäck mit.

B. Nehmen Sie lieber einen Gepäckträger.

A. Das ist aber ein guter Rat! Besten Dank für die Auskunft, auf Wiedersehen!

Диалог – образец “Im Auskunftsbüro”

A. Guten Tag! B. Guten Tag!

A. Darf ich fragen?

B. Ja, bitte!

A. Wann fährt der Zug nach Berlin ab?

B. Um 10 Uhr 30 ist die Abfahrt.

A. Ist es ein Schnellzug (D – Zug)?

B. Ja, er geht direkt nach Berlin. Das ist ein bequemer Zug mit Speisewagen und Schlafwagen.

A. Das ist mir recht. Wo kann ich eine Fahrkarte bekommen?

B. Hier, am Schalter. Sie müssen sich beeilen! Es ist Punkt 10 Uhr!

A: Besten Dank für die Auskunft, auf Wiedersehen.

B: Auf Wiedersehen! Glückliche Reise!

“Wir bereiten uns auf eine Deutschlandreise vor”

“Im Kaufhaus”

Stellt bitte einen Dialog zwischen der Verkäuferin und der Kundin (dem Kunde) zusammen. Nehmt die folgenden Wörter und Aussagen zu Hilfe:

Verkäuferin: wünschen Sie?; welche Größe, Farbe; leider nur in Rot; anprobieren, der Kassenzettel; an der Kasse zahlen.

Kundin: ich möchte...; Große, Farbe; anprobieren, ... passt mir; ... steht mir; hübsch; Was kostet das? nehmen (kaufen).

Lehrerin: Kinder, stellt euch vor: Wir sind nicht in der Klasse, wir sind in einer Waldschule. In der Waldschule gibt es eine Lehrerin und viele Schüler: Bärchen, Hasen, Füchse, Wölfe. Alle Schüler lernen gut und sind sehr lustig. Nur das kleine Bärchen Bummi ist nicht lustig. Er weint. Er hat seinen Ranzen verloren. Liebe Kinder! Wir sollen dem Bärchen helfen. Wer möchte Lehrerin werden? Wer möchte Fuchs werden?

a) Liebe Kinder! Ich bin ein Kōnig. Ich habe eine Tochter. Sie heißt Nessmejana. Sie weint. Kommt, macht bitte Nessmejana lustig!

b) Unser Freund Nesnajka hat seinen Ranzen vergessen. Er weint. Macht bitte Nesnajka lustig! Gebt ihm bitte die Schulsachen!

b) Wer ist das? Ein Ktzen! Aber warum weint er? Helft ihm bitte!

r) Liebe Kinder! Ich habe heute Geburtstag! Kommt zu mir. Eure Katrin.

“Друг потерялся”

Polizist: Guten Tag!

Roman: Guten Tag!

Polizist: Was ist los? Warum bist du so traurig?

Roman: Mein Freund ist weg!

Polizist: Wie heißt dein Freund?

Roman: Er heißt Andrej.

Polizist: Wie alt ist er?

Roman: Er ist 12 Jahre alt.

Polizist: Beschreibe ihn bitte!

Roman: Mein Freund ist klein. Sein Haar ist dunkel! Seine Augen sind grau.

Polizist: Was trägt er?

Roman: Mein Freund trägt einen hellen Pullover und dunkle Hose. Er hat schwarze Schuhe.

Polizist: Moment mal. (отходит в сторону, ищет друга, обнаружив по описанию, говорит: Junge, Komm doch mal her!) Ist das dein Freund?

Roman: Ja, danke, danke.

“На улице”

Polizist (свистит): Warte mal, Junge?

Ученик: Ja, bitte?

Polizist: Du darfst hier nicht über die Straße gehen!

Ученик: Warum?

Polizist: So eine Frage! Hier ist kein Übergang!

Ученик: Entschuldigen Sie bitte! Ich habe das übersehen.

Polizist: Das darf man nicht übersehen.

Ученик: Gut. Ich habe verstanden. Darf ich gehen? Ich komme sonst zu spät zur Schule.

Polizist: Geh! Aber sei vorsichtig!

Ученик: Gut. Danke.

1. Von deinem deutschen Freund hast du erfahren, daß Schulsystem in Deutschland anders ist. Interessiere dich bei deinem Freund für Schulsystem in Deutschland!

- a) Wieviel Stufen hat Schulsystem in Deutschland?
- b) Welche Unterschiede hat die Grundschule in Deutschland?
- c) Was sind die Hauptschule und die Realschule in Deutschland?
- d) Was ist das deutsche Gynasium?

2. Deinem Freund ist es interessant, womit du und deine Mitschüler sich in den Deutschstunden beschäftigen. Teile ihm davon mit.

a) Was machen sie in den Deutschstunde?

b) Wie oft habt ihr Deutschstunden?

c) Was meinst du: Ist es wichtig, eine Fremdsprache zu kennen?
(Beweise es)

d) Was machst du besonders gern in der Deutschstunde?

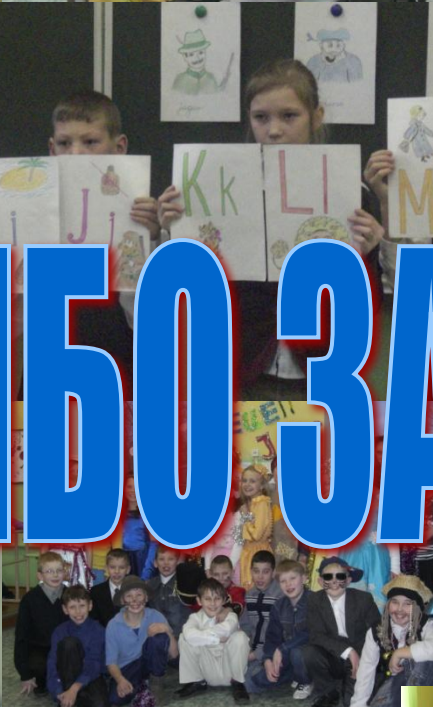
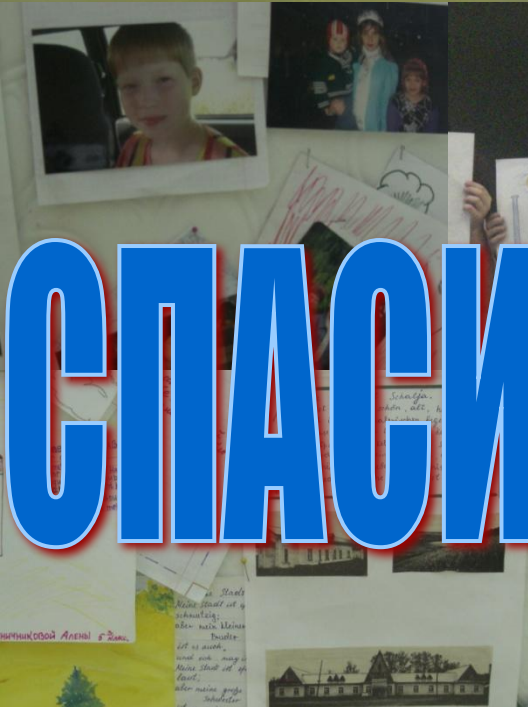
3. Du bereitest dich auf eine Deutschlandreise vor und gehst ins Kaufhaus, um einige Souvenirs zu kaufen. Erzähle der Verkäuferin, wohin du reist und wofür sich deine Bekannten interessieren.

- a) Wohin willst du reisen?
- b) Welche Hobbys haben deine Bekannten?
- c) Wie muß man, zum Beispiel, einige Kleidungsstücke kaufen?
- d) Welche Souvenirs willst du kaufen?

4. Du bereitest dich auf eine Deutschland – reise vor. Interessiere dich bei deinem deutschen Freund, was ist es besser, mitzunehmen.

- a) Welche Kleidungsstücke braucht man auf die Reise?
- b) Womit ist es besser zu fahren?
- c) Welche Reiselektüre nimmt man gewöhnlich auf die Reise?
- d) Braucht man einige Lebensmittel mitzunehmen? Usw.

KREATIV
DEUTSCH
ERLEBEN!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

