

Прямая и косвенная речь

Прямая речь – то, что говорит сам человек.

Прямая речь имеет 2 части – главную и придаточную, после главной части ставится двоеточие и придаточная часть берется в кавычки.

Косвенная речь – это передача слов другого человека. Также имеет 2 части – главную и придаточную, но между ними не ставится ни двоеточие, ни кавычки.

Косвенная речь бывает двух видов:

1. С главной частью в настоящем времени.
2. С главной частью в прошедшем времени.

1. Косвенная речь с главной частью в настоящем времени.

1.1. В случае **положительного или отрицательного предложения** меняются местоимения, вспомогательные глаголы и глаголы действия.

He says: "I like apples". – He says that **he likes** apples.

1.2. При построении **вопросительного предложения** также меняются местоимения, вспомогательные глаголы и глаголы действия, однако также меняется и порядок слов. **По виду предложение становится положительным, в конце него всегда ставится точка.** Если вопрос **общий**, то между главной частью и придаточной ставится **слово – связка if** или **whether** (соответствует в русском языке частице ли).

He asks: "Do you live here?" – He asks **if I live here.**

Если вопрос **специальный**, то никакие дополнительные слова не добавляются, вопросительное слово само является словом – связкой.

She wants to know: "How long have you lived here?" – She wants to know **how long I have lived here.**

1.3. При построении **побудительных предложений** , различают положительные и отрицательные побудительные предложения. В случае **положительного требования** в прямой речи придаточная часть предложения начинается с **глагола действия** и тогда в косвенной речи **перед глаголом действия вставляют частицу to**. В конце предложения **ставится точка**.

The mother asks: "Come to me!" –The mother asks **to come** to her.

Если мы строим **отрицательное требование**, то в прямой речи придаточная часть предложения начинается с **don't + глагол действия**. Тогда в косвенной речи don't меняют на **not to + глагол действия**. В конце предложения также **ставится точка**.

The mother asks: "Don't do that again!" - The mother asks **not to do** that again.

1.4. Если в прямой речи в придаточной части стоит **обращение** к кому-либо, то в косвенной речи обращение выносится из придаточной части в главную, а глагол **say** при этом меняется на глагол **tell** или на глагол **ask** (если это вопрос).

The teacher says: "Tom, give me your diary!" - The teacher **tells Tom** to give her his diary.

Ann says: "What are you doing here, Mike?" - Ann **asks Mike** what he is doing here.

2. Косвенная речь с главной частью в прошедшем времени.

В этом случае **все вышесказанное также сохраняется**, однако появляется так называемое **согласование времен – The Sequence of Tenses**. То есть, когда в главной части предложения в прямой речи стоит прошедшее время, то в придаточной части времена **меняются** по определенной схеме.

Present Simple на Past Simple;

Present Continuous на Past Continuous;

Present Perfect на Past Perfect (had + глагол действия в III форме);

Present Perfect Continuous на Past Perfect Continuous (had been + глагол действия с –ing окончанием);

Past Simple на Past Perfect;

Past Perfect не меняется, а сохраняется.

Past Continuous на Past Perfect Continuous (had been + глагол действия с –ing окончанием);

Past Perfect Continuous не меняется, а сохраняется.

Future Simple меняется на Future Simple – in – the – Past (would + глагол действия в I форме);

Future Continuous меняется на Future Continuous – in – the – Past (would + be + глагол действия с –ing окончанием);

Future Perfect меняется на Future Perfect – in – the – Past (would + have + глагол действия в III форме);

Future Perfect Continuous меняется на Future Perfect Continuous – in – the – Past (would + have + been + глагол действия с –ing окончанием);

Кроме самих времен также меняются и признаки времени, а также некоторые другие определители.

today на that day;

tonight на that night;

now на then;

this на that;

these на those;

here на there;

last week на the previous week или на the week before (также month, year....);

next week на the next week или the following week (также month, year...);

yesterday на the day before;

two days ago на two days before;

tomorrow на the next day или на the following day;

in two days на two days later.

Если в прямой речи в придаточной части стоит несколько предложений, то каждое предложение строится отдельно, обычно заново начиная с главной части.

Проверочная работа

Задание 1

.Fred said: “I have invented a new computer program”.

.Mary said: “I will help my sister.”

.They told me: “We were really happy.”

.She said: “I live in a big apartment.”

.He told her: “I am going to the fish market.”

.Betty said: “I found my passport.”

.Mr. Ford said: “I don’t like pork.”

.Little Tim told his mother: “I am sleepy.”

- .Fred said (that) **he had invented** a new computer program.
- .Mary said (that) **she would help** her sister.
- .They told me (that) **they had been** really happy.
- .She said (that) **she lived** in a big apartment.
- .He told her (that) **he was going** to the fish market.
- .Betty said (that) **she had found** her passport.
- .Mr. Ford said (that) **he didn't like** pork.
- .Little Tim told his mother (that) **he was** sleepy.

Задание 2

• “Where has Jim gone?” – **Maria wanted to know ...**

• “What did the workers eat?” – **They asked ...**

• «Have you ever been to China, Sam?” – **I asked ...**

• “Are you French or Italian?” – **She wanted to know ...**

• “When will the next train arrive?” – **I asked ...**

• “Do you grow flowers in your garden, Mrs. Smith?” – **She wondered ...**

.Maria wanted to know where Jim **had gone**.

.They asked what the workers **had eaten**.

.I asked Sam if he **had ever been** to China.

.She wanted to know if he **was** French or Italian.

.I asked when the next train **would** arrive.

.She wondered if Mrs.Smith **grew** flowers in her garden.

Задание 3

.I asked him why he was tired.

.We wanted to know if Kate had broken the car.

.He asked if they could meet on Tuesday.

.I wondered how often she used the washing-machine.

.Mother wanted to know if we would invite Kevin to the party.

.I asked: “Why **are** you tired?”

.We asked: “**Have** you **broken** the car, Kate?”

.He asked: “**Can** we/they meet on Tuesday?”

.I asked: “How often **do** you **use** the washing-machine?”

.Mother asked: “**Will** you invite Kevin to the party?”