

**«Грамматика через практику
(Типичные ошибки при выполнении
заданий из раздела «Грамматика и
лексика»)**

Учитель английского языка МАОУ СОШ №59 г.Екатеринбурга
Свердловская обл. Некоз Е.П.

Наиболее трудными для учащихся остаются видовременные личные формы глаголов:

- не умеют анализировать контекст для определения времени, в котором происходило действие, последовательности описываемых действий и их характера;
- путают 2-ю и 3-ю форму и неверно образуют формы страдательного залога;
- некоторые ошибки были связаны с незнанием форм неправильных глаголов

- Наибольшую трудность для учащихся представляет форма страдательного залога в Past и Present Indefinite.

- Встречается также ошибочное употребление вместо Past и Present Indefinite Passive форм глаголов в Present или Past Perfect Active, Past или Present Continuous Active. Есть ошибки, вызванные незнанием того, как образуется форма Past Indefinite Passive, когда экзаменуемые вместо 3-ей формы глагола употребляли 2-ую (was wrote вместо was written).

- Другая разновидность ошибок при образовании Past и Present Indefinite Passive связана с неправильным употреблением формы вспомогательного глагола to be

- Наибольшее количество ошибок связано с использованием вместо Present Perfect – Present и Past Indefinite.

- В отношении употребления неличных форм глагола большое количество ошибок было допущено экзаменуемыми в употреблении причастий.

Типичные словообразовательные ошибки:

- употребление суффиксов -er, -ly, -ness, -ency, -ion, -ation, -able, -ive, а также префиксов dis- и in-;
- образование от опорных слов однокоренных слов не той части речи, которая требуется по контексту (вместо protection – protective, proteced или protectly);

- заполнение пропуска опорным словом без изменения его;
- употребление несуществующих слов (difficultness вместо difficulty, scientifics вместо scientists);
- вместо заполнения пропуска словом с отрицательным префиксом употребление или опорного слова без изменения, или слова, образованного с помощью суффикса (honestly, honesty вместо dishonest);

Рекомендации для учащихся по технологии обучения и по выполнению экзаменационных заданий

- «прорешать» не один учебник английской грамматики и сборник упражнений;
- совершенно чётко представлять, для чего употребляется то или иное время глагола, какие действия оно обозначает, как образовывается;
- • Особое внимание уделяйте формам глагола to be и to have как вспомогательным глаголам

- Разберитесь с правилами согласования времен — здесь тоже определяющую роль играет практика.
- все формы неправильных глаголов и многое другое придётся учить наизусть!
- Неукоснительно следуйте инструкции к заданию!
- • Внимательно читайте весь текст перед началом выполнения задания

- Прежде чем заполнить пропуск или выбрать одно пропущенное слово из нескольких, подумайте в общий смысл предложения
- Не оставляйте вопросы без ответа вообще – попробуйте в случае неуверенности в ответе вписать тот, который кажется наиболее вероятным. Пишите четко и аккуратно.

○ Очень полезный сайт :

<http://www.english-and-skype.ru/> раздел:
«Полезное»

Спасибо за внимание!

