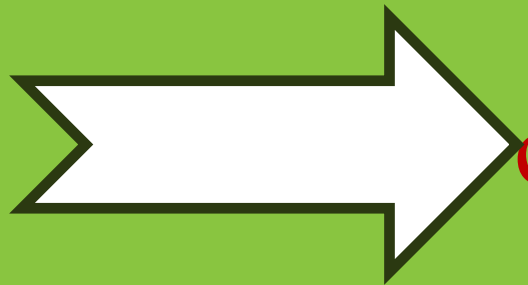


**Применение
новых игровых технологий на
уроках иностранного языка
в начальной школе.**

**Заботина Г.В.
г. Ветлуга
Нижегородской области**

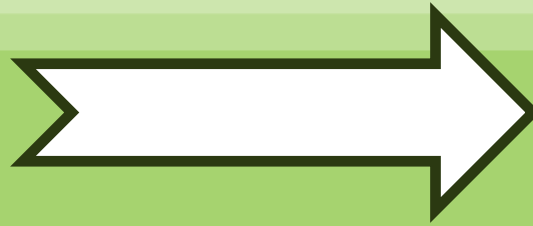
Г
Л
А
В
Н
А
Я

Ц
Е
Л
Ь



Развитие личности
ребенка, желающей и
способной к участию в
межкультурном
общении

Игровая
деятельность



Учебная
деятельность

но 
ВЕДУЩАЯ
РОЛЬ



ИГРА



ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ИЯ:

```
graph TD; A[ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ИЯ:] --- B[Дидактические игры]; A --- C[Ролевые игры]
```

Дидактические
игры

Ролевые
игры

Задачи дидактических игр:



Настроить учащихся на рабочий лад



Формировать у учащихся определенные навыки



Развивать у учащихся определенные речевые навыки



Учить учащихся общению на ИЯ



Расширить познания учащихся в сфере страноведения и языка



Расширить словарный запас школьников



Снять напряжение

- Основные приемы игровых технологий:
- Дидактическая цель завуалирована игровой задачей
- Использовать фантастическую добавку
- «Лови ошибку»
- Вызвать у детей удивление



Формы организации ситуаций:

- «Симиляция»
- Ролевая игра
- **Драматизация**

•Классификация игр по :

•ЦЕЛЯМ и ЗАДАЧАМ

•Языковые:

- *Фонетические*
- *Лексические*
- *Грамматические*
- *Синтаксические*
- *стилистические*

•Речевые:

- *Обучение*
- *Аудированию*
- *Чтению*
- *Говорению*
- *Письму*

Классификация игр по:

- Форме поведения:

- **Предметные**

- Сюжетные или ситуационные

- **Игры-соревнования**

- **Интеллектуальные**

- **(ребусы, шарады, викторины)**

Классификация игр по: способу организации



*Компьютерные
и
некомпьютерные*



*Письменные
и
устные*



*С опорами
и
без*

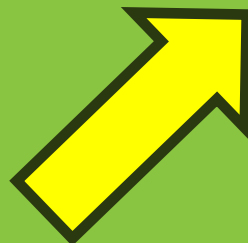


*Креативные
и
некреативные*

Классификация игр по:

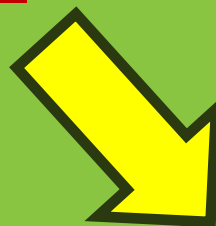
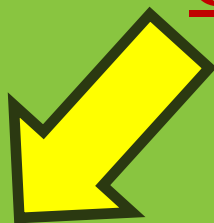
Простые

Сложные



СТЕПЕНИ СЛОЖНОСТИ

КОЛИЧЕСТВЕННОМУ
СОСТАВУ



Индивидуальные

(самостоятельное

разгадывание кроссвордов)

Групповые

«Снежный
КОМ»

«Все слова
на букву...»

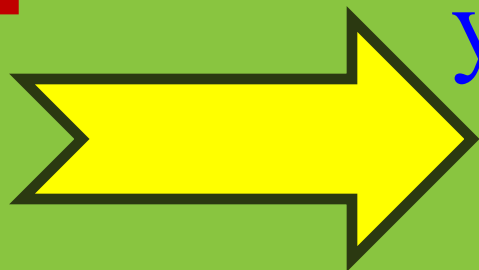
ИГРОВЫЕ
ПРИЕМЫ

Игра с
мячом:
«Переводчик
»
«Переделки»
«Цепочка»

«Угадай
предмет»

«Черный
ящик»

**В
Ы
В
О
Д**



Использование игровых
форм обучения делает
учебно-воспитательный
процесс более
содержательным и
качественным.

**«Без игры нет не может быть
полноценного умственного
развития. Игра – это искра,
зажигающая огонек пытливости
и любознательности»**

Сухомлинский В.А.