



Как быстро и прочно запомнить слова инострannого языка?

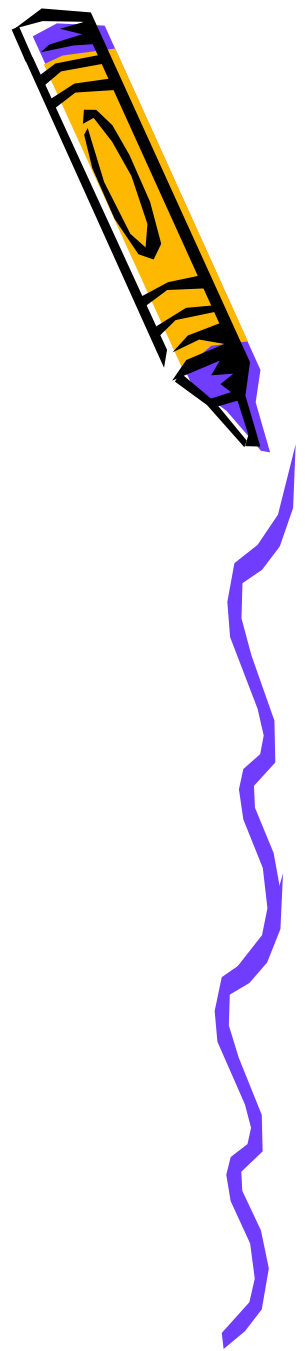
Автор
Бердоносова Анна Андреевна
8 «Б» класс
МКОУ «Тальменская СОШ №1»



Руководитель проекта
Власова Оксана Викторовна
учитель английского языка
МКОУ «Тальменская СОШ №1»

Цель представленной работы :

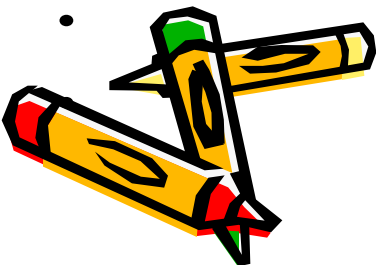
Найти оптимальные способы
запоминания
иностранных слов для ребят
школьного возраста.



Для достижения цели поставлены задачи:



- изучить предложенные в различных источниках способы запоминания иностранных слов;
- провести анкетирование одноклассников и выяснить, какими способами для запоминания иностранных слов пользуются они;
- выбрать способы, подходящие для школьников – простые в освоении и позволяющие экономить время;
- подготовить вариант использования выбранных способов, памятку с рекомендациями об использовании способов запоминания иностранных слов;
- оценить результативность работы, опираясь на анкетирование одноклассников.



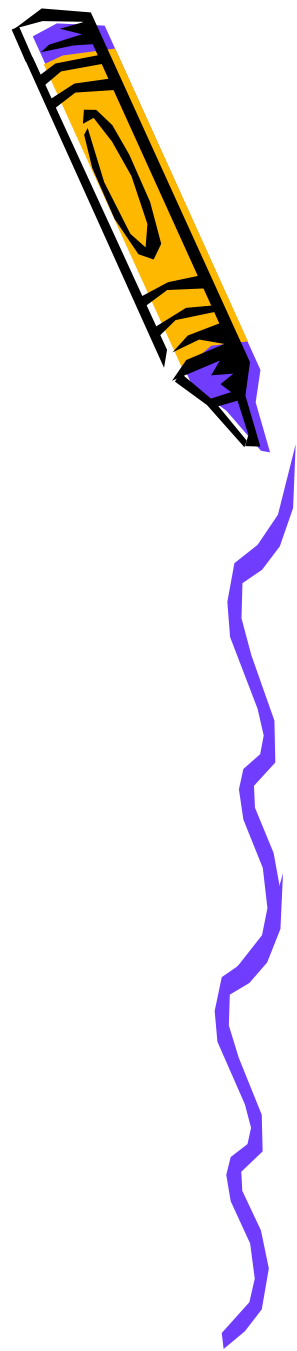
Гипотеза работы:

Использование методов быстрого и прочного запоминания слов иностранного языка позволяет запомнить большее количество иностранных слов с наименьшими временными затратами.



Методы исследования:

- изучение и обобщение
- анкетирование;
- теоретический анализ.



Результаты анкетирования:



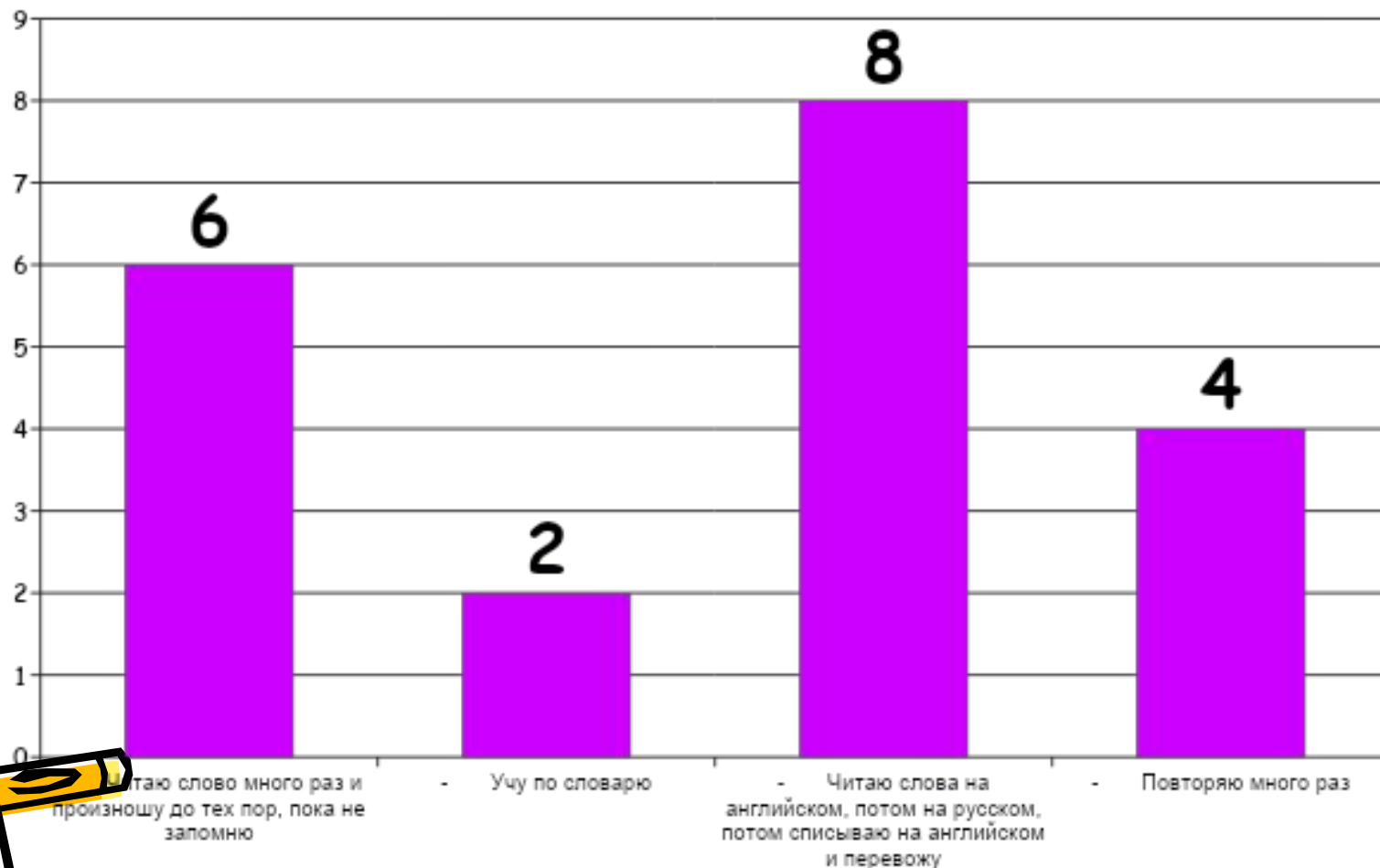
Сколько времени ты тратишь на запоминание 10-ти иностранных слов?



Результаты опроса:

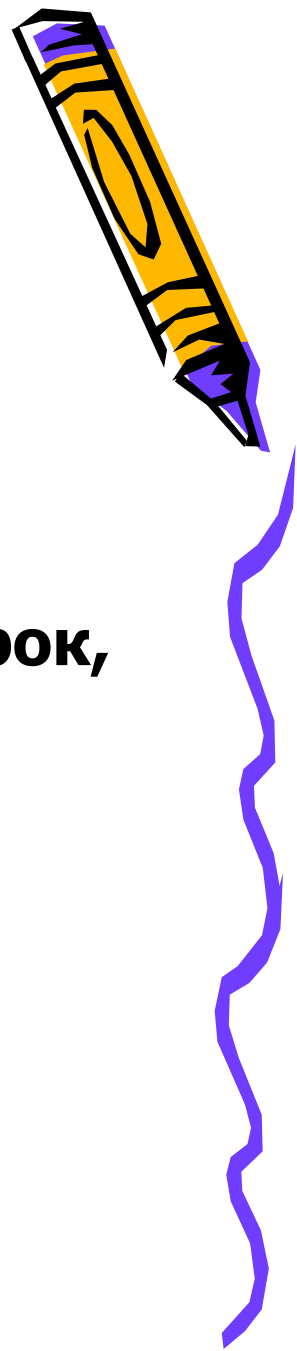


Какие способы запоминания ты обычно используешь?



Различные способы запоминания слов:

- Стикеры
- Карточки
- Составление рассказа
- Использование пословиц, поговорок, рифмованных стихотворений и скороговорок
- Песни
- Метод «наоборот»
- Мнемотехника
- Синонимический ряд
- Чтение
- Аудиолингвистический метод





Palm [ра:т]
Ладонь



Вариант использования метода

МНЕМОТЕХНИКИ

Лежа (leisure [ˈleɪzə]) на диване,
провожу я свой ДОСУГ.



И вообще, мой айдл-идол (idle [ˈaɪdl]) Обломов Илья - вот такой ЛЕНИВЫЙ я.



Как начинается мой понедельник?
Бам... (bum [bʌm]) и ранец на полу.
Бам... (bum [bʌm]), учебники в углу.
Вот такой БЕЗДЕЛЬНИК!





Начал сильно поправляться.

Бег (beg [beg]) - спасение для тебя, -
стали УМОЛЯТЬ друзья.

Уговорили пойти на природу.

Но знает лишь Бог (bog [bɔg]),
как край наш убог - кругом одни БОЛОТА!
Сразу меня облепили комары. Как я кричал!



А...прочь (approach [ə`prəʊtʃ]), не ПРИБЛИЖАТЬСЯ!

Вон (warn [wɔ:n]) - ПРЕДУПРЕЖДАЮ,
буду защищаться!



Применил я раптор (rapture [ˈræptʃə]) и испытал такой ВОСТОРГ!



Тишина... Клево (clever [ˈklevə]), что я такой УМНЫЙ.



И в тишине я услышал кваканье
(quack [kwæk]) лягушек, а где
кваканье(quack [kwæk]), там рядом
КРЯКАЮТ утки.



кря-кря-кря

Но от долгой прогулки без еды
у нас ослабели (belly ['belɪ])
ЖИВОТЫ.



diets.ru

Давайте (divide [di`vaid])
РАЗДЕЛИМ

провизию, - предложили ребята.



Поели, домой собрались, а тут я
возьми, да и оглянись (ugliness
[ˈʌɡlɪnɪs]) - оставили мусор везде,
БЕЗОБРАЗИЕ!



Мы убрали за собой и, чирикал
(cheery [tʃiəri]), как воробьи,
ВЕСЕЛЫЕ

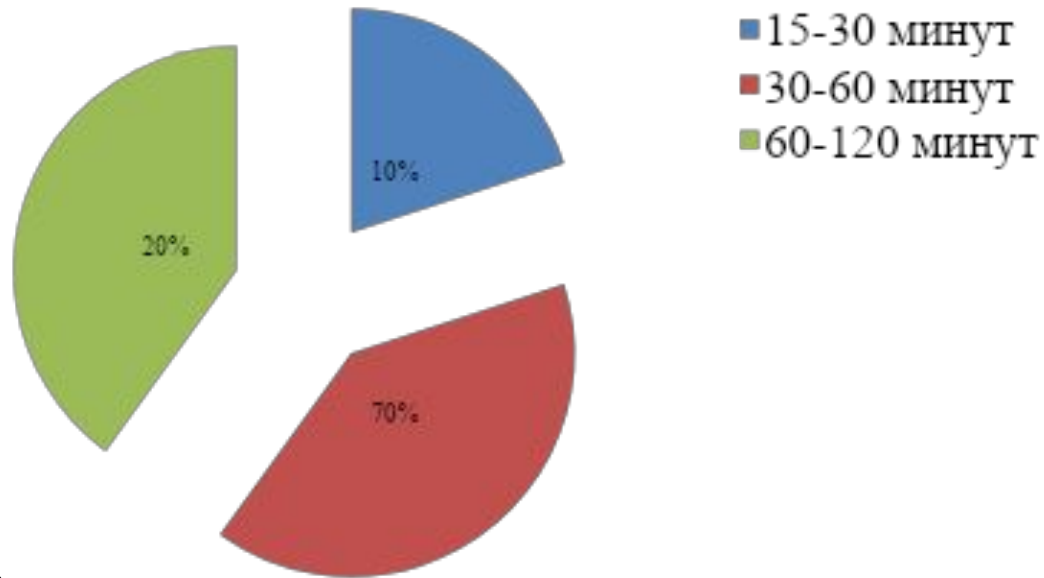


пошли домой!

Результаты опроса после ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МНЕМОТЕХНИКИ:



Сколько времени ты тратишь на запоминание 10-ти иностранных слов?



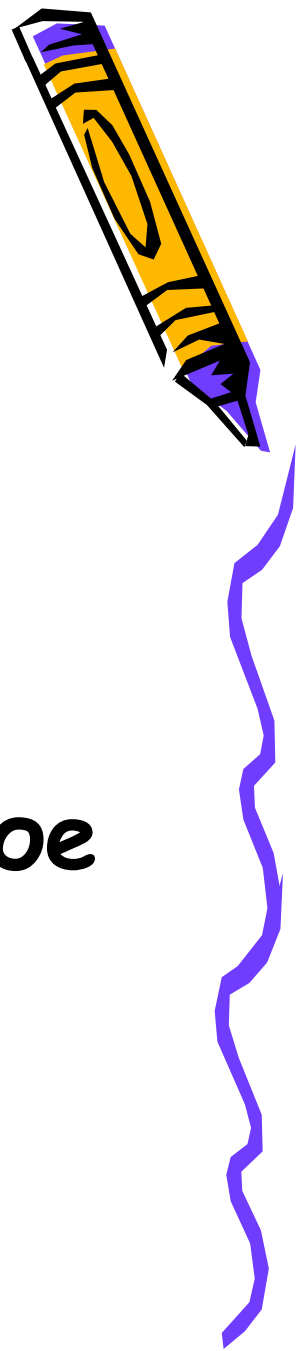
Памятка об использовании способов запоминания иностранных слов



1. Правильно, желательно вслух, прочитать английское слово, сконцентрировав внимание на его звучании, а не на написании. Лучше прочитать его 2-3 раза.
2. Затем прочитать перевод и предложенную звуковую ассоциацию, данную в сюжете.
3. Дальше можно использовать метод оживления, т.е. постарайтесь ярко представить картинку или же превратить картинку в фильм, оказавшись его участником (метод вхождения),
4. Созвучие тоже необходимо прочитать вслух, прежде всего, из-за того, что написанное русское слово может меньше походить на английское, чем то же слово, но произнесенное вслух.



Итоги работы:



- Цель - достигнута
- Поставленные задачи выполнены
- Гипотеза работы - нашла свое подтверждение



Спасибо за
внимание!

