

Тема:

***«Управление
познавательной
деятельности
учащихся на уроке
английского языка».***

Цель:

- **Обосновать необходимость использования управленческих знаний и навыков при планировании и организации урока;**
- **выявить их связь с методическими и психологическими знаниями, необходимыми для управления современным процессом обучения.**



Выпускник современной школы, который будет жить и трудиться в новом тысячелетии, в постиндустриальном обществе, должен обладать следующими качествами личности:

Это:

- *гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях;*
- **уметь самостоятельно приобретать необходимые ему знания;**
- **умело применять их на практике для решения разнообразных проблем;**
- **грамотно работать с информацией;**
- **самостоятельно критически мыслить;**
- **видеть возникающие в действительности проблемы и, используя современные технологии, искать пути**

• **быть способным генерировать новые идеи, творчески мыслить;**



• уметь контактировать с представителями разных социальных групп, уметь работать с ними сообща в разных областях.



четко осознавать, где и каким образом приобретаемые им знания
могут быть применены в окружающей его действительности;



**Три пути, которые
ведут к знаниям:**

**путь
размышлений –
это путь самый
благородный**

**путь опыта –
это путь самый
горький**

**путь подражания –
это путь самый легкий**

Точечный массаж для эмоций



Разные психологические приёмы:



Утренняя зарядка



Подари улыбку



Пожелаем мысленно удачи!



Работа с одарённым учеником. (таблица на домашнее задание)

Я могу делать это	Легко и быстро	Медленно	Трудно	Я не могу делать это
Чтение и понимание текста				
Работа с нов. словами				
Работа со словарём				
Нахождение главной идеи				
Пересказ				