




# Давайте позаботимся о планете Земля

Урок немецкого языка , 7 класс

УМК И.Л.Бим

*Учитель немецкого языка  
Занфирова Е.М.*



**Die Haltestelle Alexanderplatz weint,  
wie mir scheint!  
Weißt du warum?  
Ich denke, darum:  
Es liegt so viel Papier unter ihr.  
Papier und Bonbons  
und alte Luftballons.  
Haltestellen sollen lachen!  
Ich will nichts mehr schmutzig machen!**



*Sorgen wir gemeinsam für  
unseren Planeten Erde!*



**Die Natur schützen  
heißt die Heimat schützen.**

*(M. Prischwin.)*



**Цель урока:** Совершенствование коммуникативных умений и навыков по теме «Окружающая среда».

**Задачи урока:**

- ❖ совершенствовать умения и навыки обучающихся в построении высказываний по теме «Окружающая среда»;
- ❖ учить находить нужную информацию в тексте и в иноязычной речи, воспринятой на слух;
- ❖ развивать логику мышления, умение высказываться по проблеме;
- ❖ воспитывать бережное отношение к окружающей среде.

# Wie ist in russisch?

- |                       |                 |
|-----------------------|-----------------|
| 1.Umwelt              | 1.Mülltonne     |
| 2.Umweltschutz        | 2.Dose          |
| 3.Wasserverschmutzung | 3.atmen         |
| 4.Luftverschmutzung   | 4. sich retten  |
| 5.aussterben          | 5.Lunge         |
| 6.Ozonloch            | 6.Grundwasser   |
| 7.Ozonschicht         | 7.verschmutzen  |
| 8.zerstören           | 8.schadlich     |
| 9.Insektengift        | 9.giftig        |
| 10.Kunstdunger        | 10.schatzen vor |



# Die Natur

**Die Katastrophen**



**Die Natur**



**Das Wasser**



**Der Mensch**



**Die Pflanzenwelt**

# Die Erde





# Die Erde

Bäume

Tiere

Wälder

Vögel

Flüssen

Menschen

Pflanzen

Seen



## Was passt nicht in die logische Reihe? Kreuze an:

- Pestizide, Gifte, Seen, Abwasser, Sauerregen
- Blume, Baum, Pilze, Tiere, Gras
- Ozeane, Seen, Meere, Pflanzen, Flüsse
- Luftverschmutzung, Ozonloch, Wasserverschmutzung, sauer Regen, Blumen

- Pestizide, Gifte, Seen, Abwasser, Sauerregen
- Blume, Baum, Pilze, Tiere, Gras
- Ozeane, Seen, Meere, Pflanzen, Flüsse
- Luftverschmutzung, Ozonloch, Wasserverschmutzung, sauer Regen, Blumen

**umgeben – окружать**

**stören – мешать**

**brauchen – нуждаться**

**erforschen – исследовать**

**die Wissenschaft – наука**

**das Zusammenwirken – взаимодействие**

**die Folge – последствия**

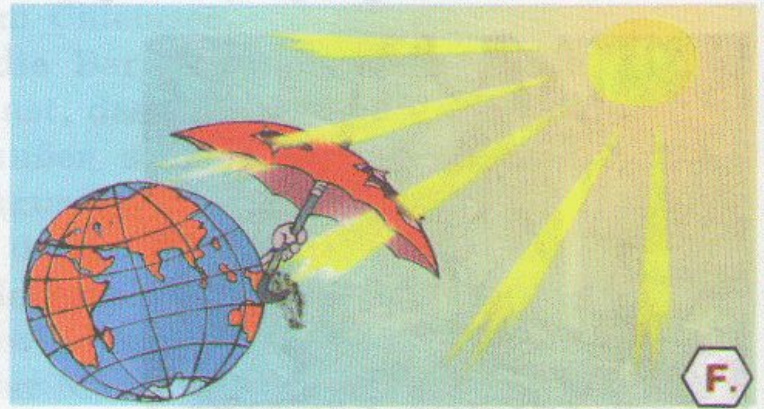
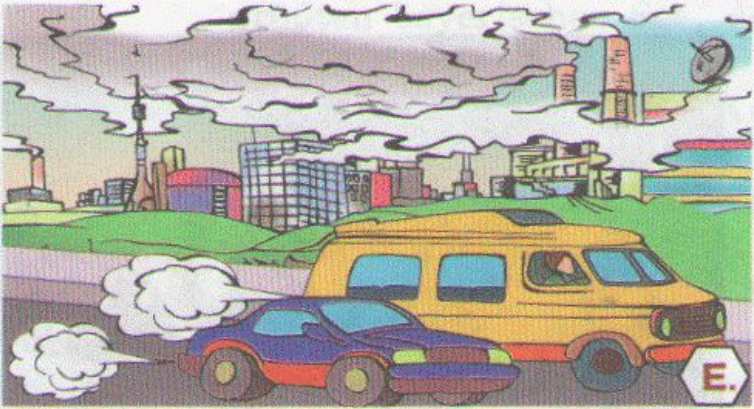
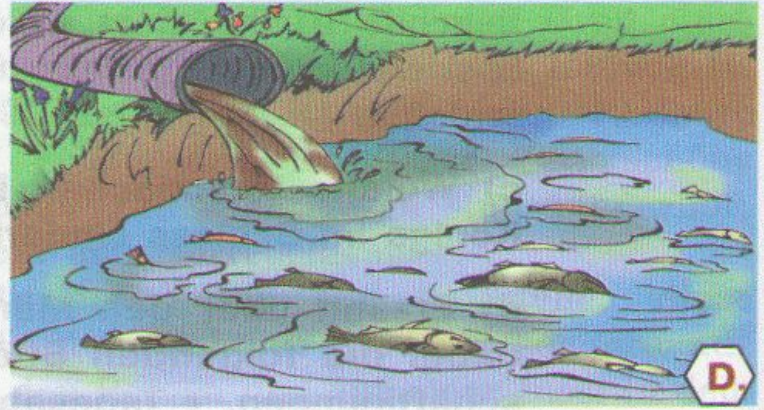
# Erganzen Sie Sätze:

- Die Umwelt ist alles, was...
- Wir trinken ...
- Unsere Umwelt braucht...
- Viele Wissenschaften...
- Die Ökologische Situation ...
- Zur Menschenkatastrophe führen...
- Die Erde ist ...

[Зима в лесу.mp4](#)

# Machen wir eine Pause

- Guten Morgen, Sonne! (рисует руками в воздухе круг)
- Guten Morgen, Wind! (поднятыми руками показываем движение ветра)
- Guten Morgen, Regen! (поочередно опуская вниз руки, показываем падающие капли дождя)
- Guten Morgen, mein Kind! (приветствуем жестом стоящего рядом)
- Ich heiße ...
- Und wie heißt du? (спрашиваем стоящего рядом)
- Ich klatsche mit den Händen, (хлопаем в ладоши)
- Ich stampfe mit den Füßen, (топаем ногами)
- Ich klatsche, stampfe, klatsche, stampfe (хлопаем в ладоши и топаем ногами поочередно)
- Und will dich begrüßen. (жест приветствия правой рукой)



# Проверим?

1	2	3	4	5	6
<b>D</b>	<b>E</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>F</b>	<b>A</b>



**Ein wichtiges  
Ökologisches  
Problem ist...**

Ein wichtiges Ökologisches  
Problem ist...

**Luftverschmutzung**

das Ozonloch

**Saurer Regen**

**Wasserverschmutzung**

Aussterben der Bäume

Aussterben der Vögel

**Aussterben der Tiere**

**Bodenverschmutzung**

**Aussterben der Pflanzen**



**Wasser-  
verschmutzu  
ng**





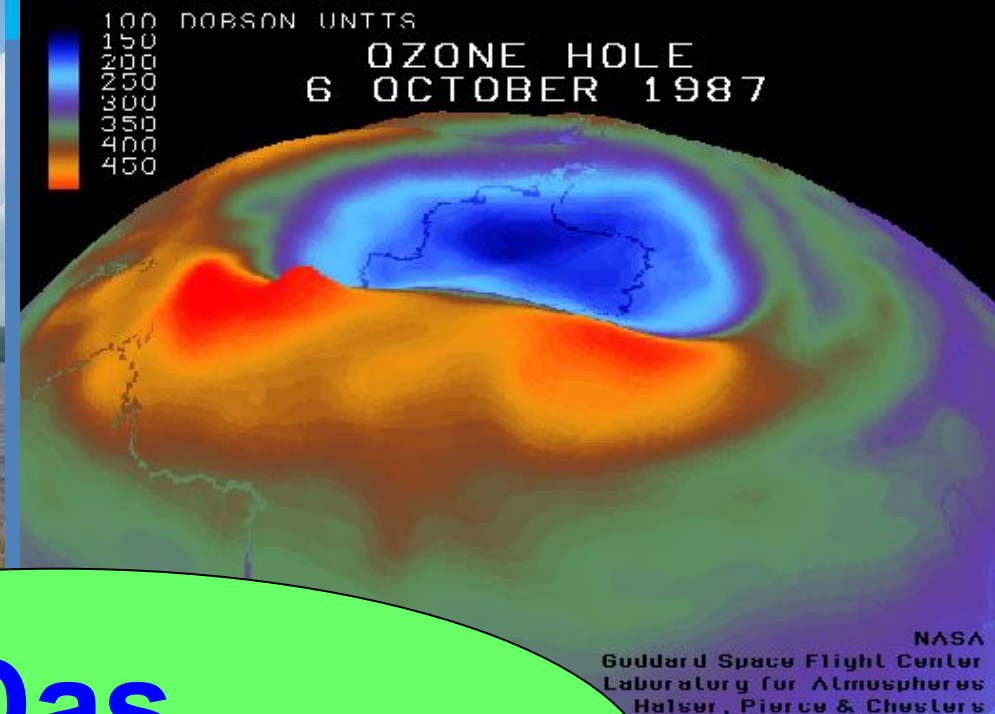
**Saurer  
Regen**





**Luft-  
verschmutzu  
ng**





# Das Ozonloch





**Tier-  
aussterbung**



# WAS MACHST DU, UM DIE NATUR ZU SCHÜTZEN?

□ im Frühling Bäume pflanzen

□ für die Vögel Vögelbauer bauen

□ Tiere füttern

□ die Straßen und Höfe sauberhalten

□ die Luft und das Wasser nicht verschmutzen

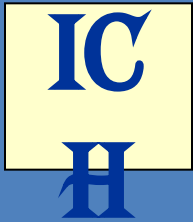
□ Wasser und Energie sparen

□ seltene Pflanzen nicht pflücken

□ keine Bäume brechen

□ Menschen über ökologische Probleme informieren

□ an ökologischen Aktionen teilnehmen





# *Итоги урока:*

- ✓ *Сегодня мы дали определение понятию «die Natur, die Erde»*
- ✓ *Получили информацию о важнейших экологических проблемах мира*
- ✓ *Ознакомились с новыми словами и выражениями по теме: «Проблемы окружающей среды»*



*Danke für die Arbeit!*

