

Использование педагогических технологий, приёмов и методов обучения для достижения предметных и метапредметных результатов обучения иностранному языку.

***В результате
обучения
иностранному языку
на конец 2 класса
начальной школы
ученик должен:***

- **знать/понимать:**
- * алфавит, буквы, звуки английского языка, словосочетания;
- * основные правила чтения и орфографии английского языка;
- * наизусть рифмованные произведения детского фольклора, доступные по форме и содержанию.

- **уметь:**
- **в области аудирования:**
- * понимать на слух речь учителя,
основное содержание облегчённых,
доступных по объёму текстов, с
опорой на зрительную наглядность;

- **в области говорения:**
- * участвовать в элементарном этикетном диалоге(знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- * расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечать на них;
- * кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- * составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу;

- **в области чтения:**
- * читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объёму тексты, построенные на изученном материале;
- * читать про себя, понимать основное содержание доступных по объёму текстов, построенных на изученном материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарём;

- *в области письма и письменной речи:*
- * списывать текст, вставляя в него пропущенные буквы и слова с опорой на зрительную наглядность.

TO BE

AM

ARE

IS



AM

I

ARE

WE

YOU

THEY

IS

HE

SHE

IT



I **am** a
teacher.



We **are**
pupils.



It **is** hot.



Я собака.

Я Джек.

Мне два года.

I am a dog. (Я **есть** собака).

I am Jack. (Я **есть** Джек).

I am 2. (Я **есть**
двухлетний).

I am - я являюсь

You are – ты являешься

He is – он является

She is – она является

It is – оно является

We are – мы являемся

You are – вы
являетесь

They are – они
являются