



Костанайская область
Карабалыкский район
ГУ «Приреченская средняя школа»
Учитель: Максут Асель Ахметханкызы
Урок казахского языка в 7 классе
Тема: «Приглашать в гости»

Ученье - свет, а не ученье - тьма



L/O/G/O

Цель: Создать условия для осознания и осмысления изученного материала через модули новой программы.

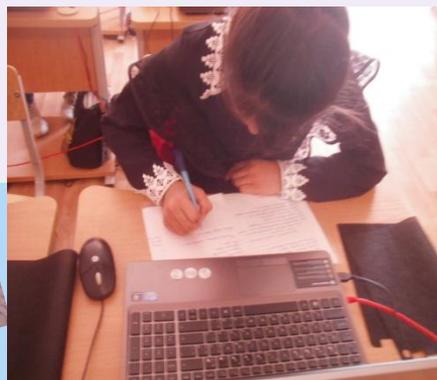


ЗАДАЧИ:

- 1. Обучающая:** дать расширенную характеристику обучающимся, что значит быть вежливым, как правильно встречать гостей;
- 2. Развивающая:** развивать навыки работы с текстом, умение анализировать, работать в группе;
- 3. Воспитательная:** воспитать учащихся в традициях народной педагогики.



Этап урока	Действия учителя	Действия учащихся Чему научились	Идеи 7 модулей	Форма работы
Побуждение	Создала атмосферу психологического настроя учащихся на урок. Провела словарную и фонетическую зарядку. Мотивировала детей, какими вы хотите видеть себя на уроке? Сам урок?	Получили эмоциональный настрой, ответили на мои вопросы, выполняли зарядку.	Новые подходы в преподавании и обучения	Индивидуальная



Этап урока	Действия учителя	Действия учащихся. Чему научились	Идеи 7 модулей	Форма работы
------------	------------------	--------------------------------------	----------------	--------------

Осмысление

В начале урока смотрели презентацию по теме урока. Объяснила новую тему, познакомила с новыми словами. Раздала карточки где учащиеся писали перевод новых слов и подбирали синоним к новым словам. Учащиеся с начало работали индивидуально , а потом разделила на группы. Следила как работают как они находят общи язык между собой.

Ознакомились с темой урока, заполнили карточку. В группе создавали кластеры и презентации. С помощью общения делились мнениями, знаниями, сравнивали и оценивали работы друг - друга.

Критическое мышление. Новые подходы в обучении. Оценивание для обучения и оценивание обучения. ИКТ.

Индивидуальная. Групповая.



Этап урока	Действия учителя	Действия учащихся. Чему научились	Идеи 7 модулей	Форма работы
Рефлексия	Подвела итог урока. Для закрепление урока раздала карточку где были вопросы: «Что знал?», «что узнал?» и «что хочу узнать?». Раздала листы самооценки, задала домашнее задание, отметила работу каждого ученика и выставила оценку.	Заполнили карточки. Поделались впечатлениями об уроке, провели свою самооценку на уроке.	Лидерство в классе; критическое мышление; оценивание для обучения и оценивание обучения;	Индивидуальная и групповая

