



Разработка открытого урока

АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

во 2 классе на тему:

«Мир животных»



Класс: 2, первый год обучения

Реализуемая программа: Английский язык: 2-4 кл.: программа для общеобразов. организаций/ сост. Старшинова Л.В., Мама Е.Д., Кораблева Е.В. – 2-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО. – Донецк: Истоки, 2017. – 100 с.

УМК: «Английский язык 2» Авторы Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс

М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.

Тема по программе: Мир вокруг меня. Животные.

Тема урока: Мир животных.

Место урока в системе уроков по данной теме: Модуль 3. Урок 7 а

Тип урока: Урок открытия нового знания.

Цели урока:

- **личностные** – воспитывать бережные отношения к животным, природе;
- осознание роли языка и речи в жизни людей;
- развитие творческих способностей детей;
- повышение мотивации учащихся;
- **метапредметные** – формировать умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- способствовать развитию памяти, речевой и смысловой догадки;
- развивать умение слушать и вступать в диалог, договариваться и приходить к общему решению в групповой деятельности;
- развивать чувство сотрудничества в парной работе, слушать и понимать на слух речь учителя;
- **предметные** – изучить новые лексические единицы (a cat, a dog, a horse, a chimp, an elephant, a fox, a bear, a tiger, a rabbit, a wolf; swim, run, jump, climb, walk);
- соблюдение норм произношения звуков английского языка при чтении вслух и в устной речи;
- **практические** - научить использовать изученные лексические единицы в надфразовых единствах;
- научить употреблять в речи модальный глагол «can»;
- практиковать в умении чтения и говорения.

Задачи урока:

Образовательные:

- тренировать и закреплять лексические (какие) и грамматические навыки (какие I can) по теме;

Воспитательные:

- воспитывать умения слушать и уважать друг друга;
- способствовать формированию толерантности при работе в паре;
- воспитывать культуру общения.

Развивающие:

- развитие языковой догадки, памяти, внимания,
- развитие способности и готовности общаться,
- развитие ассоциативного мышления,
- способствовать формированию положительного интереса к изучению английского языка;
- развивать навыки во всех видах речевой деятельности.
- развивать умение выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

- Look!

This is a cat. It's an animal.

This is a dog.

It's an animal too.

Let's say hello to the animals!





What's this?

- ОТВЕЬТЕ ТАК -

- It is...(a cat, a dog, a horse...)

What color is the cat (dog, tiger, chimp)?

- ОТВЕЬТЕ ТАК -

- The cat is grey. The fox is red.....



- Kids, animals can't find their way home!

These are animals which live in the zoo, at the farm, in the forest.

Let's help them to come back home!

- Open your *books* at page 62 ex.1.

- Let`s see what is this? (*It`s a fish.*)

- *It is a fish...*

Посмотрите на картинку, что умеет делать рыба?

Правильно – плавать – **swim**.

- *The fish can swim. I can swim too.*

- *And you? Swim.*





«Лови ошибку»

- Ребята, животным снова нужна ваша помощь! Маленький котенок играл с клубочком и случайно перепутал все слова в книжке про животных. Давайте поможем исправить ошибки.
- Look at the blackboard. Let`s correct mistakes.

I can swim like a horse

I can jump like an elephant

I can walk like a fish

I can run like a chimp

I can climb like a bear



Динамическая пауза:

- I see you are a little bit
tired!

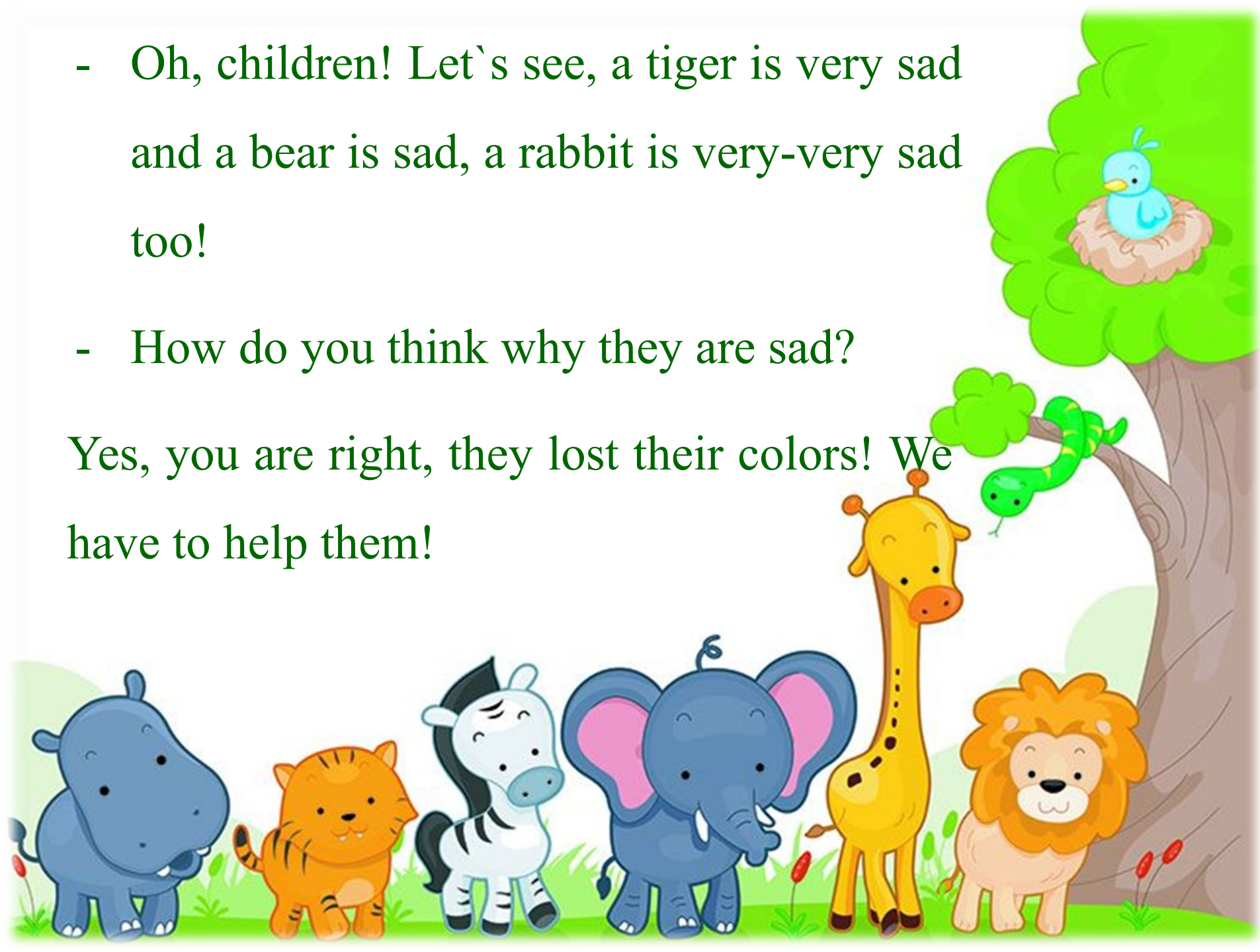
- Let`s have a rest!


- Stand up, please, repeat
after me!

- Oh, children! Let's see, a tiger is very sad and a bear is sad, a rabbit is very-very sad too!

- How do you think why they are sad?

Yes, you are right, they lost their colors! We have to help them!





And now I offer to you to tell everything
you know about this animals.


(Учащиеся выбирают карточку с названием животного,
рассказывают об этом животном по образцу?

Остальные дети догадываются, о ком идет речь)

I'm big/small. I'm brown/red and black...

I live in the forest. I can run/climb.

Who am I?



Домашнее задание:
выполнить
упр. 2 стр. 62

- Давайте напомним нашему другу Чаклзу, чему вы сегодня научились, что нового узнали.

- Какое слово помогает нам рассказать о том, что животные умеют делать?

- Вы научились говорить, что умеют делать животные?

- Научились описывать животных?

- Какие слова и фразы вы запомнили?

Обучающиеся отвечают на вопросы, рассказывают, чему научились, что было для них интересным и полезным.

- **Я знаю - I know.....**

- **Я умею – I can.....**





- Our lesson is over.

Thank for your good job!

- See you, my dear friends!