

Использование здоровьесберегающих технологий в моей практике преподавания иностранного языка



- Здоровье это самое дорогое, с этим утверждением мало кто поспорит. От состояния здоровья зависит, напрямую, качество нашей жизни. В последнее время, проблема поддержания здоровья у школьников стоит очень остро.

- Состояние здоровья современных российских школьников даёт всё больший повод для тревоги со стороны специалистов по здравоохранению. Школьное образование построено таким образом, что в нем остаётся все меньше места для сохранения здоровья, и именно эту проблему призваны решить здоровьесберегающие технологии.



I

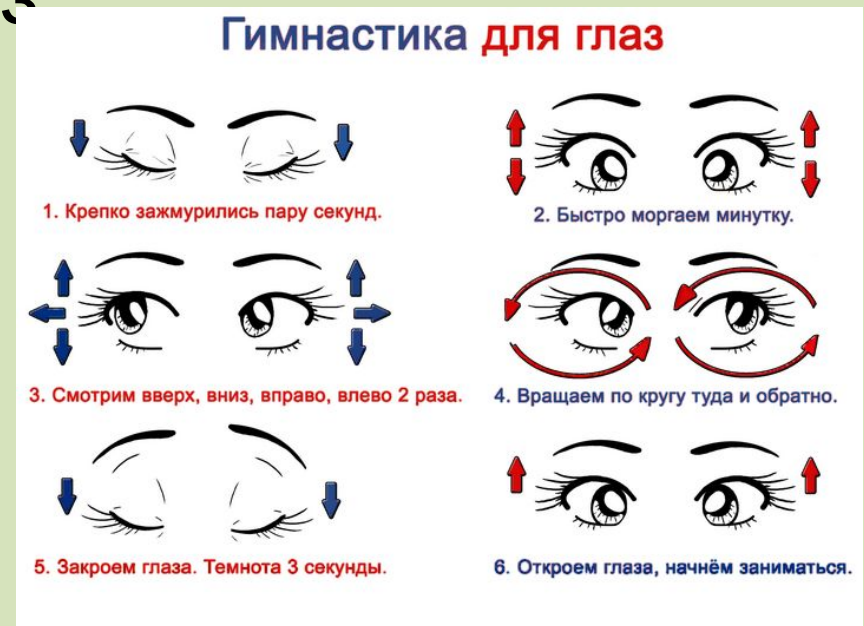
- Практика показывает, что иностранный язык — это один из наиболее сложных предметов в школе. На уроках английского учащимся приходится выполнять много различных видов деятельности, к ним относятся: говорение, письмо, чтение, аудирование, анализ информации, поэтому учителю необходимо применять на своих уроках здоровьесберегающие технологии

Для того чтобы не допустить
чрезмерной усталости учеников, я
провожу смену различных видов
деятельности.



Я разбавляю урок такими элементами:

- минутки релаксации,
- физкультминутки,
- дыхательная гимнастика
- гимнастика для глаз



Игры

- Активно использую игры с мячиком или мягкой игрушкой:
Например, называю слово по-русски и кидаю мяч (игрушку) одному из детей. Ученик, который поймал, должен перевести это слово на английский (и наоборот).



- Ученики встают в небольшой круг и кидают мяч друг другу, называя, каждый, по одному слову из предложенной темы.
- Если позволяет тема урока, провожу физкультминутку, связанную с ней (например, прошу по-английски показать где нос, рот, глаза, уши)
- Или сесть, встать, похлопать, подпрыгнуть и выполнить другие действия.

Музыкальные минутки

- В нашем учебнике Spotlight есть песни, которые включают в себя различные движения, например прыжки или махи руками. Это дает возможность ученикам расслабиться, сделать перерыв в рутинной учебной деятельности. Такие упражнения ученики особенно любят.

