



Личное письмо

Адрес

В правом верхнем углу!

Квартира

Дом, улица

Город

Страна

Или:

Город

Страна



Дата

Под адресом!

Число. месяц. Год

8/06/2009

8 June 2009

Месяц. Число. Год

06.8.2009

June 8th 2009



Обращение:

Dear Sally,



Благодарность за полученное письмо

Thank you for your letter

**It was great to hear from you again after
such a long time**

**I was happy to hear from you again/to get
your letter**



Извинение, что не писал раньше

I'm sorry I haven't answered earlier but I was really busy with my homework/exams...



Ссылка на информацию из полученного письма:

- **I'm glad you passed your exams!**
- **Great news about your...!**
- **I'm sorry you're having these troubles with...**
- **Sounds like you had a great time in London!**



Ответы на вопросы друга

- Должны быть в отдельном абзаце
- Должны быть даны ответы на все вопросы
- Ответы должны быть развернутыми:
Do you often have sport competitions at your school? не отвечать yes, I do/ no, I don't
отвечать Yes, I have sport competitions quite often.



Запрос информации

- **Вопросы должны быть в отдельном абзаце**
- **Вопросы должны быть развернутыми**
- **Вопросы должны соответствовать коммуникативной задаче**



Последний параграф

- **Объяснение, почему заканчивается письмо (не обязательно)**

I've got to go, mum is calling me/ it's time for my favourite TV show/ I have to do my homework

- **Упоминание о дальнейших контактах**

Keep in touch.

Drop me a line when you can.

Hope to hear from you soon.

Write back soon.



Слова-связки:

Guess what?

Wish me luck!

Actually

As for me

Anyway

By the way

Well

So



Подсчет объема

- **Все слова + артикли и предлоги**
- **Начиная с адреса в письме и заканчивая подписью**
- **Начиная с заголовка (если есть) и заканчивая последним словом в заключении в сочинении**
- **I'm, I've, let's, don't – как одно слово**
- **Отдельное число – как одно слово (25. -1 слово; 06 – 2 слово; 09 – 3слово)**



Как показать новый параграф?

- **Miss a line**
- **A gap before the first word in the line**
- **A gap after the last word in the previous line**



Пометы на полях

Логика **Log**

Средства логической связи **Coh(esion)**

Стиль **St**

Грамматика: **Gr.**, **W.O.** T(ense), **Art.**, **Prep(osition)**

Лексика: **Lex.**, **W.W** (wrong word)

Орфография **Sp.**

Пунктуация **P**

Если ошибки затрудняют понимание, ставьте **!** после пометы

Памятка для оценивания работ

Оценивание С1:

Содержание - 2 балла

- -отражены и раскрыты ПОЛНО (точно и развернуто) ВСЕ аспекты (3 ответа на вопросы друга и 3 вопроса к другу);
- -стилевое оформление речи правильно;
- -соблюдены нормы вежливости;
- -выдержан объем.

Содержание - 1 балл

- -содержание отражает не ВСЕ аспекты задания;
- - встречаются нарушения стиля (3 и более);
- - не соблюдаются нормы вежливости.
-

Содержание - 0 баллов

- -содержание не отражает аспекты, которые указаны в задании (отход от темы, ситуации общения);
- -подмена жанра личного письма жанром эссе;
- - объем письма меньше 90 слов
-



Организация текста - 2 балла

- **Высказывание ЛОГИЧНО;**
- **Средства логической связи использованы правильно;**
- **Текст правильно разделен на абзацы;**
- **Формат высказывания выбран правильно.**

Организация текста- 1 балл

- **Высказывание не всегда логично;**
- **Имеются недостатки в использовании средств логической связи;**
- **Деление текста на абзацы нелогично/отсутствует**
- **Имеются ошибки в формате высказывания (например, отсутствие адреса, даты, подписи не на отдельной строке).**

Организация текста- 0 баллов

- **Отсутствует логика в построении высказывания;**
- **Формат высказывания не соблюдается.**
- **Языковое оформление текста - 2 балла**
- **не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок;**
- **не более двух негрубых орфографических и пунктуационных ошибок;**
-



Языковое оформление текста - 1 балл

- не более четырех негрубых лексико-грамматических ошибок;
- не более четырех негрубых орфографических и пунктуационных ошибок;

Языковое оформление текста - - 0 баллов

- ограниченный словарный запас/многочисленные ошибки в словоупотреблении и сочетаемости;
- несоблюдение грамматических правил;
- многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки;