

Системно-деятельностный подход в обучении иностранному языку.

Непейкова Ирина Владимировна

учитель английского языка

МАОУ «Гольшмановская СОШ №4»

Китайская мудрость гласит:

**«Я слышу – я забываю,
я вижу – я запоминаю,
я делаю – я усваиваю».**



Основные характеристики системно – деятельностного подхода

- Процесс обучения- есть всегда обучение деятельности.
- Процесс обучения – всегда творческий.
- Обучение деятельности предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы учащихся под руководством учителя.

Принципы деятельностного подхода

- 1. Принцип минимакса.**
- 2. Принцип деятельности.**
- 3. Принцип психологической комфортности.**
- 4. Принцип вариативности.**
- 5. Принцип творчества.**

Активизация познавательной и практической деятельности учащихся

Через
разнообразные
формы, методы и
приемы
организации
учебно-
воспитательного
процесса



Приемы организации обучения

игровые формы деятельности при введении и закреплении новой лексики, *использование игрушек*, активизация речевой деятельности с помощью *разнообразного дидактического и раздаточного материала*, создание *компьютерной анимации и слайдов*, озвученных на иностранном языке.

Методики парной работы

- 1.Использование метода Ривина А.Г.
- 2.Обратная методика Ривина А.Г.
- 3.Методика взаимопередачи.
- 4. Методика взаимотренажа.
- 5. Методика взаимопроверки индивидуальных заданий.

Методы групповой работы

- 1. «Разрезанной информации»*
- 2. «Учимся вместе»*
- 3. Метод проектов.*

Современные образовательные технологии деятельностного типа

- проблемно – диалогическая технология;
- технология мини – исследования;
- организация проектной деятельности;
- оценивания образовательных достижений (учебных успехов);
- технология сотрудничества;
- ИКТ – технология.

Системно-деятельностный подход

**«Скажи мне, и я забуду,
покажи мне, и я запомню,
дай мне действовать самому,
и я научусь.»**

Источники:

<http://pedsovet.su/load/321-3-2>

Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам. – М.: Арти-Глассо, 2000.

Рогова Г.В. Методика обучения иностранным языкам в средней школе. – М.: Просвещение, 2001.

Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам, базовый курс лекций: пособие для студентов педвузов и училищ, – М.: Просвещение, 2005.