

ШКОЛЬНОГО ИНОЯЗЫЧНОГО образования в контексте ФГОС»

Подготовила:

Андреева Юлия Николаевна

учитель английского языка МОУ лицей «Политэк»

г. Волгодонск

Стратегическая цель иноязычного образования

**Развитие личности младшего школьника,
способного к межкультурному общению на
иностранном языке**

**«Образование» происходит от слова «Образ» -
Образ получает свою конкретизацию в личностных
качествах, которые определяют его духовно -
нравственное развитие и которые необходимы
нашим детям для участия в диалоге культур на
иностранном языке (Е. И. Пассов)**

Новая государственная политика, зафиксированная в стандартах нового поколения

***требует расстановки новых акцентов в
образовательном процессе по иностранному
языку.***

***Приоритетным следует признать развитие
младшего школьника, овладевающего
ИЯ как средством межкультурного
общения: духовно-нравственное и
интеллектуальное развитие***

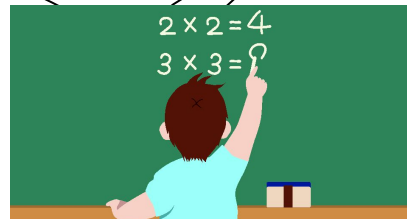
Базовые компетенции в обучении иностранному языку



социально-политическая

информационная

практическая



коммуникативная

социокультурная

Материалы, обеспечивающие реализацию стандарта





Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

стандарты
второго
поколения

Примерная
основная
образовательная
программа
образовательного
учреждения

Начальная
школа



ПРОСВЕЩЕНИЕ
РОССИИ

1. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования
2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО
3. Базисный учебный план НОО
4. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени НОО
5. Программы отдельных учебных предметов, курсов
6. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
7. Программа коррекционной работы
8. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО

Основное содержание учебных предметов на ступени начального общего образования

1. Предметное содержание речи
2. Коммуникативные умения по видам речевой деятельности
3. Языковые средства и навыки пользования ими
4. Социокультурная осведомлённость
5. Специальные учебные умения
6. Общеучебные умения и универсальные учебные действия



Отличительные особенности нового стандарта

Действующий	Новый
<p><i>Знаниевая парадигма</i></p> <ul style="list-style-type: none">■ ЗУНы■ Учебные программы■ БУП	<p><i>Образовательная парадигма</i></p> <ul style="list-style-type: none">■ Образовательный результат■ Образовательная программа■ БОП

Отличительные особенности нового стандарта

Действующий	Новый
<p><u>Обучение</u></p> <p>Цель: ЗУНы</p> <p>Содержание: ЗУНы</p>	<p><u>Образование</u></p> <p>Цель: воссоздание, образование нового человека.</p> <p>Содержание: культура, развивающее обучение + воспитание</p>

Базисный учебный план

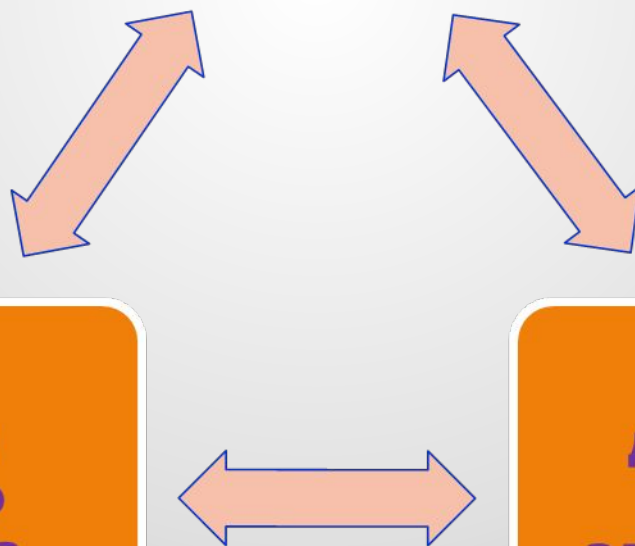
Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		I	II	III	IV
	<i>1. Обязательная часть</i>	<i>Количество часов</i>			
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык	—	2	2	2
Математика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	—	—	—	0/5
Искусство	Искусство (музыка, ИЗО)	2	2	2	2
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
	ИТОГО	20	22	22	22,5

Ориентируясь на требования нового ФГОС для начальной школы

**2 часа иностранного языка
в неделю нужно
использовать максимально
благоприятно для:**

**развития
младшего
школьника**

**душевного и
духовного
здоровья детей**



целевой

содержательный

технологический

**Ценностные
приоритеты
общего начально
образования
реализуются в
УМК по ИЯ на
всех трех уровнях**

Цель изучения иностранного языка

- **Формирование иноязычной коммуникативной компетенции**
 - ✓ речевая
 - ✓ языковая
 - ✓ социокультурная / межкультурная
 - ✓ компенсаторная
 - ✓ учебно-познавательная

Программа по иностранному языку должна содержать:

1. пояснительную записку, в которой конкретизируются **цель** начального общего образования с **учетом специфики учебного предмета**, психолого-педагогические особенности первой ступени общего образования, дается характеристика УМК и описание места учебного предмета в учебном плане; **личностные, метапредметные и предметные результаты** освоения немецкого языка;
2. содержание учебного предмета – перечень изучаемого материала; тематическое планирование **с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**; уточнение и конкретизация результатов освоения языка и их оценивания;
3. **описание материально-технического обеспечения** образовательного процесса.



Метапредметные

результаты

- Развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевой потребности и возможностей младшего школьника
- Развитие коммуникативных способностей школьника

- Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника
- Формирование умения планировать, оценивать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации
- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств ее осуществления

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера
- Готовность слушать собеседника и вести диалог
- Овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК

Предметные результаты

Приобретение начальных навыков и умений общения в устной и письменной форме с учетом своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения

Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для владения на элементарном уровне иноязычной устной и письменной речью, для расширения лингвистического кругозора

Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям изучаемого языка на основе знакомства с жизнью своих зарубежных сверстников, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы

Реализация идей стандарта и программ
нового поколения в УМК

Enjoy English

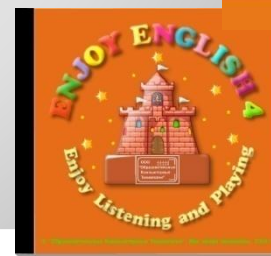
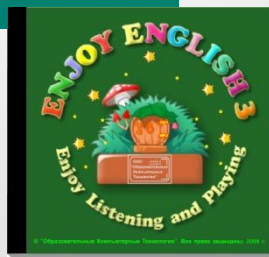
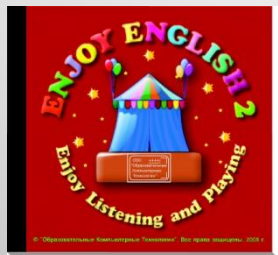
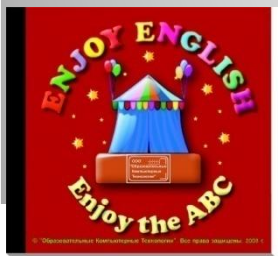
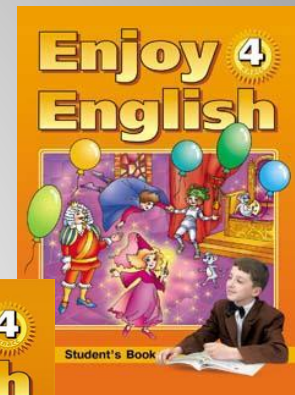
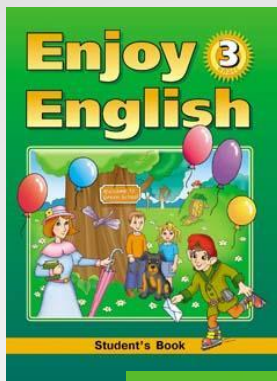
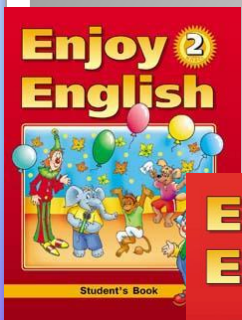
*2-4 классы
общеобразовательной средней
школы*

Завершенная серия

Enjoy English

- **Рекомендована к использованию в общеобразовательных учреждениях РФ**
- **Соответствует требованиям действующего государственного образовательного Стандарта**
- **Охватывает все ступени школьного образования**

Начальная ступень (2-4 классы)





**УМК *Enjoy English* способствует
достижению
результатов образования
средствами предмета АЯ с помощью**

Тщательно отбираемого и организуемого содержания (тематического, текстового, социокультурного, деятельностного)

Продуманной системы упражнений для развития речевых умений и формирования языковых навыков (достаточность/избыточность, прагматичность / функциональность, наглядность, разнообразие, дифференциация по трудности)

**УМК *Enjoy English* способствует
достижению
результатов образования**

**средствами предмета АЯ с помощью
Регулярного контроля/самоконтроля**

Внятного аппарата ориентировки

Богатого справочного материала

**Четкого структурирования УМК, слаженности и
функциональности и современности всех
компонентов УМК.**

